



Задачи по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования в Ленинградской области в 2022 году

Е.Г. Шарая, начальник сектора ГИА
департамента надзора и контроля за соблюдением
законодательства в сфере образования
комитета общего и профессионального образования
Ленинградской области

26.10.2021

Приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки:

- от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «О утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
- от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «О утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Формы проведения ГИА, количество и перечень учебных предметов ГИА-2022

ГИА-11	ГИА-9
ЕГЭ: русский язык и базовая или профильная математика + предметы по выбору для поступающих	ОГЭ: русский язык, математика и 2 предмета по выбору
ГВЭ: русский язык и математика	ГВЭ: русский язык и математика

- 1. Активное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей), учителей о Порядках проведения ГИА-9 и ГИА-11**
- 2. Постоянная новостная повестка на сайтах школ по вопросам ГИА – 2022 (новости Рособрнадзора, комитета общего и профессионального образования Ленинградской области)**

ГИА-11 в 2022 году

Запланировано 3 периода ЕГЭ и ГВЭ

Досрочный период – 21 марта – 15 апреля

Основной период – 27 мая – 2 июля **Дополнительный период** – 5 - 20 сентября



43 ППЭ ЕГЭ

Х ППЭ ГВЭ

Технологические решения ЕГЭ

100% ППЭ

- Доставка экзаменационных материалов в ППЭ по сети «Интернет»
- Печать экзаменационных материалов и сканирование бланков ответов участников ЕГЭ в аудиториях.



100% аудиторий транслируются в онлайн-режиме

100% ППЭ - со стационарными металлодетекторами, блокираторами сигналов мобильной связи

Задачи по подготовке к ГИА- 2022

Организационно-технологических изменений ЕГЭ в 2022 году не планируется

100 % ППЭ ЕГЭ (44 ППЭ) применяют технологические решения ЕГЭ

1. Сохранение в ППЭ материально-технической базы технологических решений ЕГЭ и системы видеонаблюдения (3271 технических единиц оборудования).

43 ед. - металлодетекторы стационарные арочные
590 аудиторий с ip-камерами

1127 ед. - аудиторные рабочие станции (ноутбуки)

623 ед. – рабочие станции участников КЕГЭ (ноутбуки)

86 ед. - сканеры в штабе

577 ед. - сканеры в аудиториях

796 ед. - принтеры аудиторные

19 ед. - нетбуки аттестованной сети Vipnet "РЦОИ-ОМСУ"

2. Подготовка 44 ППЭ ЕГЭ в соответствии с требованиями законодательства.

3. Подготовка к качественному применению технологических решений ЕГЭ

Федеральные (всероссийские) тренировочные мероприятия			
Дата проведения	Технология	Предмет	Участники
10.03.2022	Технология передачи ЭМ по сети «Интернет», печати ЭМ и сканирования в аудиториях ППЭ Технология проведения ЕГЭ по иностранным языкам	КЕГЭ, Английский язык (письм. и устная части) Все аудитории досрочных ППЭ	ГИА-11
27.04.2022	Технология проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме	КЕГЭ Все аудитории всех ППЭ КЕГЭ	ГИА-11
17.05.2020	Технология передачи ЭМ по сети «Интернет», печати ЭМ и сканирования в аудиториях ППЭ Технология проведения ЕГЭ по иностранным языкам	Обществознание Английский язык (устная часть) Все аудитории основных ППЭ Все аудитории всех ППЭ проведения ЕГЭ по иняз. устно	ГИА-11
10.03.2022 17.05.2022	Тестирование системы видеонаблюдения ППЭ	Все аудитории всех ППЭ	Без участников

Задачи по подготовке к ГИА- 2022

4. Обеспечение кадровой готовности для качественного проведения процедуры ИСИ и ЕГЭ-2022. До 01.04.2022 выполнение плана региональных и федеральных мероприятий по обучению лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ.

Региональные тренировочные мероприятия			
Дата проведения	Технология	Предмет	Участники
14.12.2021	Репетиционный ЕГЭ (бумажная технология)	Математика (базовый уровень) Свои школы	ГИА-11
2 декада января 2022	Репетиционный ЕГЭ (бумажная технология)	Математика (профильный уровень) Все аудитории всех ППЭ	ГИА-11
2 декада февраля 2022	Репетиционный ЕГЭ (бумажная технология)	Русский язык Все аудитории всех ППЭ	ГИА-11

Запланировано 3 периода ОГЭ - 2022

Досрочный период – 21 марта – 15 апреля

Основной период – 20 мая – 2 июля **Дополнительный период** – 5 - 24 сентября



Х ППЭ ОГЭ

Х ППЭ ГВЭ

Технологические решения

100% ППЭ

- Доставка экзаменационных материалов архивом с паролем в ППЭ
- Печать экзаменационных материалов и сканирование бланков ответов участников ГИА-9.



100% аудиторий обеспечены видеонаблюдением
100% ППЭ – с металлодетекторами, блокираторами сигналов мобильной связи

1. Обеспечение объективности процедуры ГИА-9 и введение технологических решений

Обеспечение ППЭ системами безопасности (информационной, антитеррористической):

- наличие металлодетекторов,
- наличие средств подавления сигналов мобильной связи и их регистрация в Управлении Роскомнадзора по Северо-Западному Федеральному округу,
- улучшение системы видеонаблюдения в классах-аудиториях (системой онлайн видеонаблюдения).

**100 % ППЭ применяют технологические решения
– обеспечение технического парка ППЭ**

- наличие в штабах пунктов сканера для технологии сканирования бланков ответов,
- наличие АРМ (ноутбук-принтер) для технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудитории

2. Подготовка ППЭ ОГЭ и ГВЭ в соответствии с требованиями законодательства.

3. Обеспечение кадровой готовности для качественного проведения процедуры ГИА-9

- Региональный план мероприятий по обучению лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 (декабрь – май)
- Региональная тренировка по применения технологии печати ЭМ и сканирования бланков ответов (1 квартал 2022 года)
- Региональный репетиционный экзамен (апрель 2022 года)

До 01.05.2022 выполнение плана региональных мероприятий по обучению лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9

Особенности проведения ОГЭ по химии

**КИМ ОГЭ по химии с 2 заданиями (№№ 23 и 24)
с проведением реального химического эксперимента**

Требования к ППЭ ОГЭ по химии

- Кабинет химии с химической лабораторией в соответствии с требованиями СанПиН (наличие раковины, огнетушителя, аптечки)
- Подготовлены комплекты оборудования (перечень указан в спецификации) из расчета 6 тыс. рублей на вариант (3-4 варианта)
- Подготовлены комплекты реактивов и расходных материалов из расчета 10 тыс. рублей на аудиторию
- В аудитории присутствие лаборанта для помощи обучающимся
- В аудитории присутствие 2-х экспертов предметной комиссии для оценивания выполнения задания

Подготовка и информирование обучающихся 9-х и 11-х классов

1. Информирование о нормативных документах ГИА, официальных источниках информации, Интернет-ресурсах по вопросам ГИА.
2. Информирование правилах и сроках регистрации на участие в ГИА; о местах, сроках и порядке подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении), итоговом собеседовании.
3. Акция «Выбор предмета ГИА-9, ГИА-11» (знакомство с сайтами вузов, составление карты выбора вузов и предметов ГИА).

Инструктаж по минимальному количеству баллов, необходимых для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования

Информация о шкале результатов ГИА-9

4. Информирование о структуре КИМ ЕГЭ, ОГЭ 2022года, банке открытых заданий, особенности и специфике экзаменационной работы, возможных вариантах заданий различного уровня сложности, отработка навыков их выполнения

Подготовка и информирование обучающихся 9-х и 11-х классов

5. Инструктажи

- по процедуре проведения ГИА, запретах при проведении ГИА, правах и обязанностях участников ГИА
- по перечню запрещенных и допустимых средств в ППЭ
- по процедуре завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена
 - по условиям допуска к ГИА в резервные дни
 - о правилах и сроках подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами
 - о порядке и сроках информирования по результатам ГИА

6. Психологическое сопровождение выпускников, участвующих в ГИА

Подготовка и информирование обучающихся 9-х и 11-х классов 6 нарушений Порядка проведения ГИА-11 и ГИА-9

5 выпускников текущего года Ленинградской области
за наличие справочных материалов и письменных заметок (ЕГЭ0 и телефон (ОГЭ))

- удаление с экзаменов и аннулирование результатов
- составлены протоколы по административным нарушениям, по решению судов назначены штрафы в 3000 р. и замечание

Проведение анализа нарушений при проведении ЕГЭ в 2021 году и
принятие мер по обеспечению объективности его проведения в 2022 году.

Широкая информированность участников ГИА, их родителей и
организаторов о Порядках проведения ГИА, в том числе о правовых
нормах в связи с нарушениями Порядка проведения ГИА-11.

Совместная работа ОМСУ и КНД по принятию решения в отношении
правонарушений.

МОНИТОРИНГ ЕГЭ

Кол-во федеральных общественных наблюдателей (в том числе онлайн)	Кол-во федеральных экспертов
7 184 чел.	47 чел.

	2020 год	2021 год
Кол-во удаленных	965 чел.	949 чел.
из них по онлайн- меткам о нарушениях	221 чел.	303 чел.

за использование
средств связи

426 чел.

за шпаргалки

400 чел.

за иные нарушения

123 чел.



РАБОТА НЕЙРОННОЙ СЕТИ

В настоящее время
посредством искусственной
нейронной сети зарегистрировано
11 961 нарушений, из них
одобрено модераторами – **137**.

Удалены 15 участников ЕГЭ



**Нарушения**

**Список нарушений**
Информация о всех нарушениях с возможностью фильтрации по типу и статусу нарушения

**Потенциальные нарушения** 87
Нарушения, добавленные автоматизированной системой фиксации

**Модерация нарушений** 1
Нарушения, зафиксированные наблюдателями и подлежащие модерации

**Отработка нарушений**
Нарушения, прошедшие модерацию и переданные на отработку в образовательное учреждение

**Проверка отработки** 11
Нарушения, отработанные в образовательном учреждении и переданные на проверку



Для работы с потенциальными нарушениями, зарегистрированными посредством машинного зрения, на портале smotriege.ru создан отдельный подраздел

**2 292 аудитории – метки
обработаны онлайн**

**29 473 аудитории - метки
обработаны офлайн**

**17 субъектов РФ,
видеотрансляции
в которых детектировались**

Выпускники 2022 года – возможное попадание в группы риска

Выпускники 11 классов

1. Учились в 2 учебных года в пандемийном формате.
2. Не участвовали в 2019/2020 учебном году в ГИА-9
3. Будут сдавать ЕГЭ по новым КИМ по всем учебным предметам (кроме информатики) (изменения структуры, новые модели заданий на применение предметных знаний).

Выпускники 9 классов в 2022 году ОГЭ сдают по 4 предметам

Результаты ЕГЭ-2021 _ Средние тестовые баллы по предметам

Предмет	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	РФ	ЛО выпускники	РФ	ЛО выпускники	РФ	ЛО выпускники
Русский язык	69,5	72,77	71,6	75,05	71,36	73,61
Математика профильная	56,5	63,01	53,9	60,36	55,06	<u>59,17</u>
География	57,2	64,03	59,9	66,79	59,06	<u>63,45</u>
Информатика и ИКТ	62,4	67,02	61,2	66,79		67,88
Обществознание	54,9	60,17	56,1	63,18	56,37	61,04
Физика	54,4	60,46	54,5	58,73	55,06	<u>60,12</u>
Литература	63,4	62,80	65,0	69,28	66,00	68,19
Биология	52,2	57,02	51,5	53,96	51,12	<u>55,06</u>
Химия	56,7	63,33	54,4	59,45	53,80	<u>61,90</u>
История	55,3	60,53	56,4	58,05	54,87	<u>58,47</u>
Английский язык	73,8	75,10	70,9	70,17		<u>72,96</u>
Немецкий язык	72,4	87,00		59,00		<u>64,50</u>
Французский язык	73,1	74,00		71,00		85,00

Результаты ЕГЭ -2021 - % не сдавших экзамены по предметам

Предмет	2019 г.	Чел.	2020 г.	Чел.	2021 г.	Чел.
Русский язык	0	0	0	0	0	0
Математика Профильная	1,12	30	2,74	74	<u>3,00</u>	81
Информатика и ИКТ	2,75	17	4,23	26	<u>3,53</u>	25
Биология	6,01	46	10,46	75	<u>7,55</u>	57
Химия	3,38	19	14,79	81	<u>6,53</u>	37
Физика	1,20	14	1,85	19	<u>1,59</u>	14
История	1,80	10	3,54	21	<u>2,44</u>	15
Обществознание	7,49	153	7,24	142	<u>10,22</u>	210
География	0,83	1	0	0	<u>0,77</u>	1
Литература	0,73	0	0,28	1	<u>0,72</u>	3
Английский язык	0	0	0,16	1	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0

Для ОБУЧАЮЩИХСЯ

организовать

- ✓ ОБЪЕКТИВНУЮ диагностику качества подготовки по предметам
- ✓ анализ выявленных проблем и построение групповых / индивидуальных компенсирующих занятий, организация элективов для изучающих выбранный предмет ЕГЭ на базовом уровне
- ✓ ознакомление с демоверсиями ЕГЭ 2022 г. (**акцент на повторение / изучение материала, освоение навыков, а не на изменения**)
- ✓ ознакомление с видеоконсультациями Росособнадзора
- ✓ ознакомление с ресурсом «Навигатор подготовки к ОГЭ, ЕГЭ» (fipi.ru/navigator-podgotovki)

Для РОДИТЕЛЕЙ

организовать

- ✓ ознакомление с результатами объективной диагностики и информирование о бесплатных возможностях дополнительного обучения детей (**не запугивать!!!!**)
- ✓ ознакомление с процедурой ЕГЭ и заданиями (**отказаться от стратегии «перекладывания» ответственности на разработчиков, которые «усложнили» экзамен**)

Переход к ЕГЭ на основе ФГОС, реализуемых в ОО с 2010-2012 года

**Принята «дорожная карта»
Минпросвещения и Рособрнадзора
по поэтапному переходу
к проведению ЕГЭ на основе ФГОС**

старт – 2022 год!

УТВЕРЖДАЮ Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки  А.А. Музалев		УТВЕРЖАЮ Заместитель Министра просвещения Российской Федерации  В.С. Басюк	
Дорожная карта по переходу к проведению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (ГИА) на основе ФГОС			
№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1	Проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (далее – ГИА) в 2022 – 2024 годах		
1.1	Разработка на основе подготовленных и апробированных в 2019-2021 годах перспективных моделей и публикации проектов документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) 2022 г. на основе Федеральных государственных стандартов среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, при сохранении преемственности проверяемого содержания с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации	Август 2021	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1. Сохранение преемственности проверяемого содержания с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, базовый и профильный уровни, по учебным предметам ГИА
2. Поэтапное изменение КИМ в 2022-2024 гг. с учетом результатов ЕГЭ 2021, 2022, 2023 гг.
3. Публикация проектов демоверсий 2022 г. – август 2021 г.



ФГИП

Деятельность ФГИП по обеспечению перехода к ЕГЭ на основе ФГОС

- **2018-2020 годы** - разработка перспективных моделей КИМ ЕГЭ на основе ФГОС
- **осень 2020 г. - весна 2021 г.** – апробация новых заданий из перспективных моделей КИМ ЕГЭ на основе ФГОС
- **осень 2020 г. - весна 2021 г.** – общественно-профессиональное обсуждение перспективных моделей
- **весна - лето 2021 г.** – подготовка проектов документов, определяющих структуру и содержание перспективных моделей КИМ ЕГЭ на основе ФГОС (с учетом результатов ЕГЭ 2021 года)



ФИПИ

Переход к ЕГЭ на основе ФГОС

По результатам общественно-профессионального обсуждения с участием региональных специалистов

- ✓ доработаны задания, система оценивания
- ✓ уточнены инструкции



Предстоит серьезная работа на региональном и федеральном уровнях по разъяснению концептуальных идей ФГОС, связи ФГОС, ЕГЭ, учебников, реализуемых программ

Слабое понимание многими учителями

- деятельностной модели обучения
- роли практической деятельности в обучении
- метапредметных функций математики и русского языка



**Концептуальные
основы ФГОС**



Типичные заблуждения:

- отсутствие прямых аналогов заданий в УМК в принципе не дает возможности подготовиться к экзамену
- задания высокого уровня сложности доступны для выполнения всеми, кто учится по базовой программе
- любой отход от типового / привычного задания усложняет КИМ





ФИПИ

Направления изменений в КИМ ЕГЭ на основе ФГОС

Включение в КИМ новых заданий из числа апробированных

(в среднем не более 4 в предмете)

- акцент на самостоятельную информационно-познавательную деятельность, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию → расширение спектра используемых видов представления информации (работа с таблицами, картами, справочными статистическими материалами (в виде таблиц, диаграмм, графиков), логической схемой, микрофотографией, рисунком, моделью и т.п.)
- акцент на решение учебно-познавательных и учебно-практических задач по учебному предмету, на стыке учебных предметов
- в фокусе владение навыками и умениями познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- расширение спектра заданий на рассуждение, аргументацию, развернутые объяснения
- акцент на материалы и требуемые умения, актуальные в свете задач цифровой экономики

Для УЧИТЕЛЕЙ

организовать

- ✓ ознакомление с документами, определяющими структуру и содержание ЕГЭ 2022 г., вебинарами ФИПИ и видеоконсультациями Рособнадзора
- ✓ активную помощь методических служб в планировании обучения с учетом результатов объективной диагностики качества подготовки 11-классников
- ✓ силами ИПК/ИРО – систему мероприятий (семинаров, мастер-классов и др.) для учителей-предметников по современным методикам предметного обучения ***(не написание технологических карт или разработку оценочных средств!!!!, а именно предметные методики)*** с учетом метапредметного характера обучения

**АНАЛОГИЧНУЮ СИСТЕМУ РАБОТЫ НЕОБХОДИМО ОПЕРАТИВНО РАЗВЕРНУТЬ
И ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОГЭ 2022 ГОДА**

Материалы опубликованы на сайте ФГБНУ «ФИПИ»

- ✓ Проекты документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ -2022, справка о планируемых изменениях КИМ ЕГЭ (<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>)
- ✓ Пояснение к проектам документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ-2022
- ✓ Публикация цикла статей в журнале «Педагогические измерения» (№2/2021)
- ✓ Методические рекомендации для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года (<https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>)
- ✓ Публикация методических рекомендаций для учителей с подробным анализом изменений в КИМ ЕГЭ 2022 г.
- ✓ Вебинары для учителей по изменениям в КИМ ЕГЭ 2022 г. (ссылки направлены ОИВ)
- ✓ Онлайн-консультации Рособрнадзора «На все 100!» по КИМ ЕГЭ 2022 года (ссылки направлены ОИВ)