

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №17
от 03.04.2023

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Выборга»**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 календарный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга» (далее - отчет) содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга» (далее - школа). Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности.

Отчет подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии:

- с пунктами 3, 13 статьи 28, с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 15.02.2017 года (Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324»)
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 года №1218 г. Москва «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

В процессе самообследования проводится оценка:

- 1) образовательной деятельности,
- 2) системы управления организации,
- 3) содержания и качества подготовки обучающихся,
- 4) организации учебного процесса,
- 5) востребованности выпускников,
- 6) качества кадрового обеспечения,
- 7) учебно-методического обеспечения,
- 8) библиотечно-информационного обеспечения,
- 9) материально-технической базы,
- 10) функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- 11) анализ показателей деятельности организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Цели и задачи работы школы вытекали из анализа работы школы за предыдущий год, плана работы и были направлены на реализацию основной цели: повышения качества общего образования в условиях реализации ФГОС.

Цель работы школы:

Обеспечить качество результатов на всех уровнях общего образования.

Ключевые задачи по ВСОКО на 2022/2023 учебный год

1. Проконтролировать рабочие программы на предмет наличия в них оценочного инструментария
2. Привести в соответствие целевой раздел ООП и локальные акты в соответствии с обновленными ФГОС
3. Организовать внутреннюю экспертизу качества оценочного инструментария силами методистов или руководителей профобъединений
4. Запустить методические проекты педагогов, направленные на развитие ВСОКО
5. Спланировать график внутришкольных семинаров по обсуждению результатов методических проектов

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Социальный паспорт школы:

2022 учебный год

№		Начальная Школа (1-4 кл.)	Основная Школа (5-9 кл.)	Средняя Школа (10-11 кл.)	Итого
1	Всего обучающихся:	400	385	36	821 (+36 заочная форма обучения)
2	Сироты и социально опекаемые	7	5	2	14
3	Обучающиеся на дому	14	4	2	20
4	Дети с ОВЗ	42	39	3	84
	Инвалиды с ОВЗ	8	8	1	17
	Инвалиды без ОВЗ	3	3		6
	Группа риска (дети со справками ТПМПК)	4	12	1	17
5	Дети инвалиды				23
6	Учащиеся не имеющие гражданства РФ	1	7	-	8

7	Учащиеся состоящие на учете: в полиции	-	4	3 заочное обучение	7 (в т.ч.3 заочное обучение)
	ВШУ	-	7	-	7
8	Семьи находящиеся в социально-опасном положении	-	0	-	0
9	Проживают в благотворительном центре «Дикони»				15
10	Малообеспеченные семьи	41	38	2	81
11	Получают бесплатное питание	400	106	2	508
12	Обучающиеся по заочной форме	-			36

Примечание: данный социальный паспорт школы был составлен на 20 сентября 2022 года. С 11 ноября обучающиеся, проживающие в благотворительном центре «Дикони» выбыли в другую образовательную организацию.

Анализ реализации ФГОС.

В 2022 году в школе велось обучение в 1 – 11 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В 1 – 4 классах реализовывался ФГОС для обучающихся с ОВЗ / УО. В течение двух последних лет школа реализует обновленные ФГОС в 1 - 6 классах.

В школе реализуются программы для обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп: слабослышащие, слабовидящие, задержка психического развития, тяжелые нарушения речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, умственной отсталости (вариант 1, вариант 2), а также специальные индивидуальные программы развития обучающихся.

В школе обучалось 22 ребенка на индивидуальном обучении. Учителя-предметники и специалисты школьного ПМПк проводят свои занятия в очном формате, 1 обучающийся обучается дистанционно, для него учителя свои занятия проводят, используя платформу ZOOM.

В школе создан и активно работает школьная психолого-педагогическая комиссия, а также **психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк)**. Он создан для обсуждения проблем развития, обучения и воспитания обучающегося или целого класса, для уточнения причин, вызывающих эти проблемы, выработки рекомендаций, необходимых для устранения недостатков, конфликтных ситуаций.

В состав консилиума входят:

- заместитель руководителя образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе (председатель консилиума) - 1

- методист - 1
- учитель, представляющий ребенка;
- педагог-психолог - 2
- учитель-дефектолог -
- учитель-логопед - 1 (также заключены договора с центром и диагностики и консультирования на оказание логопедической помощи)
- воспитатель группы продлённого дня - 1
- социальный педагог - 1

Работа по предпрофильному обучению.

В 2022 году значительное внимание в школе уделялось профориентационной работе. В течении всего учебного года были проведены мероприятия, направленные на профессиональное и личностное самоопределение обучающихся: участие в предметных днях и неделях; участие в акции «Неделя без турникетов»; профориентационное анкетирование; участие в проектах на портале «Проектория», участие в программе «Старт47», профориентационные поездки и участие в днях открытых дверей колледжей Выборга и Санкт-Петербурга. В октябре 2022 года было организовано большое профориентационное мероприятие на базе нашей школы. Для проведения данного мероприятия были приглашены студенты и руководство всех колледжей города Выборга для проведения неформальной беседы с обучающимися нашей школы. По итогам данной беседы многие обучающиеся 7-9 классов определились с будущей профессией и направлением для поступления.

Вывод: существующая в школе до этого года система предпрофильной подготовки оказалась недостаточной для формирования сознательного раннего самоопределения обучающихся. Поэтому были определены векторы совершенствования данного направления, составлены планы, которые с успехом реализовались. По итогам года более 80% обучающихся 7-9 классов уже имеют осознанный выбор будущей профессии и определились с дальнейшим поступлением.

Анализ воспитательной работы

В 2022 году на основе Примерной рабочей программы воспитания была написана Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №8 г. Выборга». Данная программа состоит из 3 разделов: целевого, содержательного и организационного. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования, также данная программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определённых ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №8 г. Выборга» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей

актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Опыт проведения воспитательной работы по профилактике детской дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма и других негативных явлений в подростковой среде, напряжённая ситуация в стране по этим направлениям привели к осознанию необходимости формирования модуля «Безопасность и профилактика», обобщающего работу по профилактической работе. Также основным модулем мы выбрали «Работу с родителями», была разработана программа «Выходной день вместе» для сплочения и вовлечения родителей к обучению их детей и активному их вовлечению в школьную жизнь. В течении 2022 года были проведены следующие мероприятия: Спортивная семейная игра ко Дню отца, Брейн-ринг для мам и детей ко Дню матери, Музыкальная семейная игра, спортивные игры для всей семьи на стадионе школы к Новому году. По итогам проведенных совместных мероприятий в рамках «Выходного дня вместе» было принято решение продолжать работу в данном направлении и в следующем году, так как данный неофициальный формат общения между педагогами, обучающимися и родителями имеет положительные результаты.

2022 учебный год начался с участия команды учащихся в экспедиции на территории Выборгского района заповедника Раковые озера с посещением о. Красное, гряды Вяремяньселькя, памятные места г. Выборга, парк Монрепо – по развитию экологического образования и воспитания школьников Ленинградской области приняло участие 20 человек. В региональном экологическом слете от Комитета природных ресурсов, в рамках которого проводился конкурс на Лучшую экологическую школу 2022 г и конкурс проектов и исследовательских работ, приняло участие 13 человек. Мы стали призерами в номинации ЛЭШ «Ученые будущего», получили ценные призы 3Д принтер, а также дети были награждены ценными призами (Микрюкова Мария, Попов Егор, Великая Анастасия, Каналы Аделина, Терещенко Софья, Новикова Снежана, Николаев Максим). Малахова В., Мамедова Ф. 5а класса приняли участие в конкурсе рисунков «Город будущего», при поддержке правительства Ленинградской области. В течении года активно принимаем участие в акции по сбору макулатуры «Круг жизни», с небольшой лекцией о макулатуре ученики 5 а класса ходили в дет. сад №1 и начальные классы школы. Освещаем о нашей деятельности в газете Выборг и в эфире Выборгского телевидения.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел осуществлялась в 2022 году через:

- общешкольные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Неделя профориентации, КТД «Новогодний переполох» и др.;
- ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;
- участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акция «Блокадный хлеб», «Час Земли», «Сад памяти», «День воды», «Неопалимая купина» и др.);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;
- мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: ритуал посвящения в первоклассники;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие МБОУ «СОШ №8 г. Выборга – по итогам лучшим учеником начальной школы стала Высотская Злата (обучающаяся 1 «в» класса), а лучшим учеником средней школы – Смирнов Матвей (обучающийся 7 «в» класса);
- федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «РДШ», «Школьные спортивные клубы», «Школьный театр» – за 2022 год 544 человека было зарегистрировано на сайте ГТО, 280 приступили к сдаче нормативов, 138 человек сдали на различные виды значков (бронзовый, серебряный, золотой); школьный театр «Карамельки» получил бронзовую награду среди смешанных театральных клубов в ежегодном творческом конкурсе «Веснушки»
- мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Вывод: все мероприятия были проведены на должном организационном и методическом уровне, носили творческий, познавательный и занимательный характер. Воспитательная система нашей школы, основанная на взаимодействии и сотрудничестве педагогов, детей, родителей, максимально использует культурно-образовательный потенциал социальной среды и непрерывно развивается.

Раздел 2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения (далее – Руководитель). Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Педагогический совет.
- Общее собрание работников Учреждения.
- Управляющий совет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем учебном году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Успеваемость и качество знаний обучающихся находились на постоянном контроле. Осуществлялся подробный анализ результатов работы обучающихся по итогам триместров, обсуждались направления деятельности по повышению результативности обучения по классу в целом, учащихся «группы риска», учащихся, имеющих хорошие способности к усвоению программного материала по учебным предметам.

Сравнительный анализ по итогам успеваемости и качества за три года.

Учебные годы	всего % усп /кач	Успеваемость %			Качество %			Условный перевод (количество учеников)			Медалисты (количество выпускников)
		1 ур.	2 ур.	3 ур.	1 ур.	2 ур.	3 ур.	1 ур.	2 ур.	3 ур.	Золотые медали
2019/2020	98,6/38,0	100	99	97	68	35	57	0	0	6	3+1 (самообразование)
2020/2021	97,6/41,3	99,6	96,5	96,4	57,1	33,0	29,8	1	11	4	2
2021/2022	97,9/39,3	100	97,3	96,4	57,1	32	29	0	7	2	2

Как видно из таблицы уровень успеваемости на конец года составляет 97,9% (т.к. 9 человек – переведены условно, они являются учащимися из неблагополучных семей и состоят на различных видах учета в КДН и ОДН).

Академическая задолженность устранена по состоянию на декабрь 2022 года у всех обучающихся.

Вопрос качества преподавания предметов были в центре внимания администрации. В течение года посещались уроки учителей, анализировались с целью оказания методической помощи, проводились совещания по различным вопросам, связанным с совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Проводился мониторинг по объективности выставления отметок обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ качества результатов обучающихся в 2022 учебном году

Анализ ВПР 2022 года.

Всероссийские проверочные работы проводились традиционно весной 2022 года, однако часть была перенесена на осень 2022 года: английский язык 8 (7), история 8 (7) в компьютерной форме, математика 5 (4), 7 (6), 8 (7), русский язык 6 (5). В марте 2022 года в 11 классе по английскому языку, в 7 классе по обществознанию. В апреле математику и русский язык выполняли все обучающиеся 5 – 8 классов. В 6 и 8 классах проводились работы по случайному выбору.

Анализ результатов ВПР за 2021 и 2022 год

4 классы			
математика			
Успеваемость ВПР 2021	Успеваемость ВПР 2022	Качество ВПР 2021	Качество ВПР 2022
100 %	100 %	77 %	75 %
4 классы			
Русский язык			
Успеваемость ВПР 2021	Успеваемость ВПР 2022	Качество ВПР 2021	Качество ВПР 2022
96 %	98 %	71 %	80 %
5 класс			
математика			
Успеваемость ВПР 2021	Успеваемость ВПР 2022	Качество ВПР 2021	Качество ВПР 2022
63 %	68,49 %	29,2 %	35,62 %
5 класс			
Русский язык			
Успеваемость ВПР 2021	Успеваемость ВПР 2022	Качество ВПР 2021	Качество ВПР 2022
67,6 %	71,1 %	23,5 %	46,67 %
5 класс			

история			
Успеваемость ВПР 2021	Успеваемость ВПР 2022	Качество ВПР 2021	Качество ВПР 2022
43 %	66,67 %	6,9 %	18,67 %
5 класс биология			
Успеваемость ВПР 2021	Успеваемость ВПР 2022	Качество ВПР 2021	Качество ВПР 2022
90 %	96,1 %	42,9 %	62,34 %
6 класс математика			
Успеваемость ВПР 2021	Успеваемость ВПР 2022	Качество ВПР 2021	Качество ВПР 2022
44,26 %	50,75 %	8,1 %	16,42 %
6 класс Русский язык			
Успеваемость ВПР 2021	Успеваемость ВПР 2022	Качество ВПР 2021	Качество ВПР 2022
55,7 %	59,49 %	21,3 %	17,73 %
7 класс математика			
Успеваемость ВПР 2021	Успеваемость ВПР 2022	Качество ВПР 2021	Качество ВПР 2022
66,7 %	48,08 %	25,5 %	11,54 %
7 класс Русский язык			
Успеваемость ВПР 2021	Успеваемость ВПР 2022	Качество ВПР 2021	Качество ВПР 2022
41,2 %	86,89 %	7,8 %	36,07 %
7 класс история			

Успеваемость ВПР 2021	Успеваемость ВПР 2022	Качество ВПР 2021	Качество ВПР 2022
36 %	70,27 %	12 %	16,22 %
7 класс биология			
Успеваемость ВПР 2021	Успеваемость ВПР 2022	Качество ВПР 2021	Качество ВПР 2022
66,7 %	-	19,6 %	-
7 класс обществознание			
Успеваемость ВПР 2021	Успеваемость ВПР 2022	Качество ВПР 2021	Качество ВПР 2022
50,92 %	30,77 %	15,8 %	7,69 %
7 класс география			
Успеваемость ВПР 2021	Успеваемость ВПР 2022	Качество ВПР 2021	Качество ВПР 2022
54,9 %	73,68 %	4 %	10,53 %
7 класс Английский язык			
Успеваемость ВПР 2021	Успеваемость ВПР 2022	Качество ВПР 2021	Качество ВПР 2022
41,5 %	66,67 %	13,2 %	33,33 %

На основе данного анализа можно сделать вывод, что за последний год значительно увеличилась успеваемость и качество по большинству учебных предметов.

По результатам проведенного анализа школой был разработан план мероприятий, направленный на обеспечение объективности при подготовке, проведении и проверке ВПР. А также сформулированы управленческие решения для обеспечения объективности. Откорректирован план работы школы на 2022 – 2023 учебный год. В мероприятия внесено проведение дополнительных совещаний при заместителе директора по УВР для разъяснения педагогам признаков необъективного оценивания. Педагоги были направлены на курсы повышения квалификации по объективному оцениванию.

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Повторно изучить локальные нормативные акты по оцениванию результатов обучения, принятые на уровне школы.

2. При осуществлении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний руководствоваться принятыми в ОУ локальными нормативными актами.
3. При осуществлении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний особое внимание уделять объективности и аргументированности оценивания по данному предмету.

Рекомендации администрации на 2022 – 2023 учебный год:

1. Предусмотреть в плане ВШК мероприятия по осуществлению внутреннего контроля качества образования по вопросу осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Создать творческие группы учителей-предметников основной школы по русскому языку и математике и начальной школы с целью обсуждения единых критериев оценивания обучающихся в адаптационный период.
3. Включить в план работы методического совета школы обучающие семинары по применению на уроках и во внеурочной деятельности критериев оценивания с учетом возрастных особенностей обучающихся в адаптационный период.

Анализ ОГЭ и ГВЭ в 2022 учебном году

В 2022 году обучающиеся 9 классов сдавали 4 предмета для получения аттестата (два предмета по выбору и два обязательных: русский язык и математика)

Предмет	Качество %			Успеваемость %		
	2019 -2020 (ПМА)	2020 – 2021 (ДР)	2021 – 2022	2019 -2020 (ПМА)	2020 – 2021 (ДР)	2021 – 2022
Русский язык	26,1	49	43	60,9	100	100
Математика	18,5	31	24	51,9	100	100

Предмет	Качество %			Успеваемость %		
	2019 – 2020 (ДР)	2020 – 2021 (ДР)	2021 – 2022	2019 – 2020 (ДР)	2020 – 2021 (ДР)	2021 – 2022
Биология	40	100	42	80	100	100
Обществознание	0	29	33,3	100	53	100
История	30	-	40	100	-	100
География	50	67	67	50	100	100
Химия	50	100	-	100	100	-
Информатика	22	71	41	67	100	100
Английский яз.	-	50	100	-	50	100

Физика	0	0	-	100	100	-
Литература	50	-	-	100	-	-

Итоги аттестации выпускников 11 – 12 класса

Итоговая аттестация в 11 (12) проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным в 2018 году. Для получения аттестата выпускникам необходимо было сдать русский язык, математику (базового или профильного уровня).

Русский язык

год	2019	2020	2021	2022
Средний бал	63	67	66	57
Более 80б	17% (повышенный уровень)	18% (повышенный уровень)	23%	4,5%
100б	1	0	0	0
Не прошедшие минимальный порог	0	0	0	0

Математика (профильный уровень)

год	2019	2020	2021	2022
Средний бал	53	48	44	49
Более 80б	12% (повышенный уровень)	8% (повышенный уровень)	7%	0
100б	0	0	0	0
Не прошедшие минимальный порог	1	1 (самообразование)	3 (1 – самообразование)	1 (пересдача в осенний период базового уровня)

Причины: Очень большие пробелы в знаниях обучающихся за весь курс обучения, начиная с начальной школы (большинство ошибок в заданиях было связано с простым вычислением), недостаточная отработка учебного материала, низкие результаты по итогам мониторинговых работ в течение учебного года (не набирали больше 5 баллов), изменение выбора образовательного маршрута в середине года, длительное нахождение на больничном, низкая мотивация как учащихся, так и родителей в вопросах целенаправленного получения образования, слабый контроль со стороны родителей.

Литература

год	2019	2020	2021	2022
Средний бал	50	76	64	-
Более 80б	0 (повышенный уровень)	33% (повышенный уровень)	0	-

100б	0	0	0	-
Не прошедшие минимальный порог	0	0	0	-

Химия

год	2019	2020	2021	2022
Средний бал	72	49	-	75
Более 80б	50% (повышенный уровень)	0 (повышенный уровень)	-	0
100б	1	0	-	0
Не прошедшие минимальный порог	0	0	-	0

Обществознание

год	2019	2020	2021	2022
Средний бал	50	56	49,2	53
Более 80б	0 (повышенный уровень)	14% (повышенный уровень)	0	0
100б	0	0	0	0
Не прошедшие минимальный порог	1	3 (2 на самообразовании)	4	3

Причины: пробелы в знаниях обучающихся за весь курс обучения с 5 по 11 классы, недостаточная отработка учебного материала, стабильно низкие результаты по итогам мониторинговых работ в течение учебного года, низкая мотивация как учащихся, так и родителей в вопросах целенаправленного получения образования, слабый контроль со стороны родителей и боязнь родителей отправлять своих детей, которые слабо учатся, для поступления в средние учебные заведения после окончания 9 класса, психологическая неподготовленность некоторых обучающихся к сдаче итоговой аттестации.

Информатика и ИКТ

год	2019	2020	2021	2022
Средний балл	57	61	57,3	54
Более 80б	40% (повышенный уровень)	25% (повышенный уровень)	30% (повышенный уровень)	0
100б	0	0	0	0
Не прошедшие минимальный порог	1	1	1	0

Биология

год	2019	2020	2021	2022
Средний балл	58	47	46	71

Более 80б	33% (повышенный уровень)	0 (повышенный уровень)	0	0
100б	0	0	0	0
Не прошедшие минимальный порог	0	1	0	0

История

год	2019	2020	2021	2022
Средний балл	46	51	56	66
Более 80б	0 (повышенный уровень)	0 (повышенный уровень)	0	0
100б	0	0	0	0
Не прошедшие минимальный порог	0	1	0	0

Физика

год	2019	2020	2021	2022
Средний балл	53	50	54	51
Более 80б	0 (повышенный уровень)	0 (повышенный уровень)	0	0
100б	0	0	0	0
Не прошедшие минимальный порог	0	0	0	0

Английский язык

год	2019	2020	2021	2022
Средний балл	62	63	61	63
Более 80б	0 (повышенный уровень)	12% (повышенный уровень)	17% (повышенный уровень)	0
100б	0	0	0	0
Не прошедшие минимальный порог	0	0	0	0

Выводы: Все выпускники, которые претендовали на получение аттестата особого образца и медали, получили необходимые баллы.

Система работы с одаренными детьми. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школе:

- создана система целенаправленного выявления и отбора одаренных и талантливых детей;

- проблема работы с одаренными и талантливыми детьми как приоритетного направления включена в систему научно-методической и экспериментальной работы учителей школы (планы работы МС и МО);
- созданы максимально благоприятные условия для интеллектуального развития одаренных и способных детей, как в учебном процессе, так и во внеурочное время (факультативы, программы дополнительного образования);
- созданы условия одаренным и талантливым детям для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности (научно-практические конференции);
- стимулирована творческая деятельность одаренных и талантливых детей (анкетирование);
- оказана квалифицированная психолого-педагогическая помощь родителям одаренных детей (собеседование и анкетирование);
- созданы условия для привлечения учащихся к решению социальных и нравственных проблем города, района, интересных и значимых для молодежи и подростков (взаимодействие с социальными партнерами);
- производится обмен опытом педагогов школы по работе с одаренными и талантливыми детьми (семинары, конференции).

Одним из этапов и форм выявления одаренных учащихся являются предметные олимпиады.

В 2022 учебном году, по сравнению с предыдущим учебным годом, число конкурсов и олимпиад, в которых участвовали обучающиеся школы, практически не изменилось.

Итоги олимпиадного движения.

Школьный тур всероссийской олимпиады школьников проводился в сентябре и октябре 2022 года на базе школы. Учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по следующим предметам: экономика, английский язык, информатика, обществознание, русский язык, МХК, география, литература, история, биология, математика, физическая культура, право, ОБЖ, технология, экология, физика, химия.

Учащиеся школы приняли участие в 20 олимпиадах из 22 (кроме немецкого и французского языка т.к. данные предметы в школе не изучаются).

Всего в первом туре олимпиады получили дипломы победителя и призера 115 учеников.

По сравнению с прошлым учебным годом число участников школьного этапа увеличилось. Увеличилось число победителей и призеров. Это объясняется тем, что увеличился разброс предметов по участникам олимпиады, уже не одни и те же ребята участвуют во всех олимпиадах, а также добавились победители и призеры из 4 – 7 классов.

Второй (районный) тур Всероссийской олимпиады школьников проводился в ноябре – декабре 2022 года на базе образовательных организаций, в связи со сложной эпидемиологической ситуацией по следующим предметам: английский язык, информатика, ОБЖ, русский язык, география, литература, физическая культура, история, биология, математика, право, технология (мальчики, девочки), обществознание, экология, физика, химия, немецкий язык, французский язык, астрономия (22 предмета).

Учащиеся МБОУ «СОШ №8 г. Выборга» приняли участие в 16 олимпиадах из 21. Всего во втором туре олимпиады участвовали **68** учащихся школы. По сравнению с предыдущим годом количество участников увеличилось. Это связано с изменением в порядке проведения муниципального этапа. По итогам 2 тура призовые места заняли 18 учащихся школы – это столько же в сравнении с прошлым учебным годом: обществознание – 3 призера, биология- 3 призера, экология – 5 призеров, физика – 1 победитель, география – 1 призер, МХК – 1 победитель, 2 призера, математика – 1 призер, технология - 1 призер. В региональный этап вышел один обучающийся по МХК. Всем учителям-предметникам необходимо планировать работу по выявлению одаренных детей, продолжать систематическую работу с ними. Начинать работу эту

необходимо с начальной школы и с 5 класса, мотивировать этих учащихся и вести работу по привлечению их к участию в олимпиадном движении, городских и районных конкурсах по предметам.

В марте 2022 года учащиеся школы приняли участие в региональной олимпиаде школьников и заняли три призовых места по краеведению и предпринимательству.

Активно учащиеся школы принимают участие в конкурсах, конференциях и семинарах различного уровня как в очном формате, так и дистанционном.

В 2022 году обучающиеся нашей школы (94 человека) приняли участие в Международной игре «Человек и природа», есть победители и призеры. В ЮИОС 2022 (Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»), приняло участие 13 работ призерами стали (Микрюкова М, Шкарина С, Бахтина П, Мамедова И, Великая А), работы данных обучающихся были направлены в финал. В проектной школе центра «Интеллект» проходили обучение Микрюкова М., Великая А., Шкарина С., Микрюкова Мария и Шкарина С. Данные обучающиеся прошли в заочный этап конкурса «Большие вызовы», были приглашены для участия в очный этап, который проходил в Горном институте. Микрюкова М, стала призером и прошла в финал конкурса, который будет проходить в Сочи.

Участие в Региональном этапе IX Всероссийского конкурса Научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева приняли 9 человек, победителем стал Николаев М. (был направлен на финал конкурса инноваций и исследований «Леонардо»), Микрюкова Мария была направлена и приняла участие в финале г. Москва и получила диплом участника, призерами стали – Семенова Т., Шкарина С. В финале Всероссийского фестиваля творческих открытий и инноваций «Леонардо» приняли участие 7 человек, – Микрюкова М, Семенова Т., Николаев М., Ремез А., Синякова М. – все направлены на финал в г. Москва.

Также обучающиеся принимали участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ им. В.И. Вернадского (11 человек). В номинации «Тропой открытий» победителями стали – Семенова Т., Попов Е., Микрюкова М., призеры – Шукурова А.-8б, Ремез А.-6б, Синякова М. - 6б. Обучающиеся приняли в региональной конференции при поддержке Комитета природных ресурсов, ЛГУ им. А.С. Пушкина с участие в олимпиаде по краеведению, 2 команды из 7 человек «В мире животных» - 1 место, «Журавли» - 3 место. А также 2 ученица Микрюкова М., Шукурова А приняли участие в пленарном заседании выступление на тему «Путеводитель по природно-историческим местам Выборгского и Приморского района» «Удивительное место парк Монрепо». А также наши обучающиеся были включены в состав Малой академии наук ЛГУ (МАНЭКТ).

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует устав, в котором определяется порядок приема детей на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора и регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с уровнями общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения

4 года); основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года (3 года на заочной форме обучения).

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными. Образование ведется на русском языке.

1 класс – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. Сменность: в одну смену: 1 – 9 классы 5-дневная учебная неделя; 10,11 классы 6-дневная учебная неделя

Занятия по внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО (1 – 4 классы), ООО (5 – 9 классы), СОО (10 – 11) проводятся согласно расписания. Занятия по дополнительным образовательным программам: согласно расписания кружков. Промежуточная аттестация обучающихся: 2 – 9 класс – trimestры; 10 – 11 класс – полугодия

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных классов устанавливаются в соответствии с приказами и инструктивно-методическими письмами Минпросвещения РФ и комитета общего и профессионального образования ЛО.

Расписание составлено на основе учебного плана и в соответствии с требованиями СанПин.

Для развития у учащихся навыка работы по заданиям функциональной грамотности, школа и педагогический коллектив активно включились в проект, предлагаемые платформы Учи.ру (начальная школа) и РЭШ (основная и старшая школа). Также школа принимает активное участие в уроках, проводимых Банком России по формированию финансовой грамотности.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.

9 класс

9-х классов 2021-2022 учебного года

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Выборга»

Количество выпускников в 9-х классов 2021/2022 учебного года	Количество выпускников 9-х классов зачисленных в 10-е классы какой-либо общеобразовательной организации Ленинградской области	Количество выпускников 9-х классов зачисленных в 10-е классы какой-либо общеобразовательной организации других субъектов РФ	Зачисленных на обучение по программам СПО в образовательные учреждения Ленинградской области	Зачисленных на обучение по программам СПО в образовательные учреждения других субъектов РФ	Другое (указать)
82	33	0	37	10	2

Информация о количестве выпускников 11-х классов, обучавшихся по профилям в 2020-2021 учебном году и поступивших в образовательные организации профессионального образования МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга»

Соотнесение численности выпускников 11-х классов, обучавшихся по профилям в школе в 2021-2022 учебном году и поступивших на обучение в образовательные организации профессионального образования по специальностям данных профилей

Технологический		Гуманитарный			Естественно-научный	Другие ***	
*	**	*	**	*	**	*	**
0	0	5	4	4	3	11	5

Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций МО «Выборгский район» Ленинградской области 2021-2022 учебного года

Всего выпускников 11-х классов	Кол-во поступивших в образовательные организации												Кол-во трудоустроенных				Не трудоустроены (указать причину)	Российская армия	Другое *
	ВПО				СПО				по программе НПО				Всего (число / % от общего кол-ва выпускников)	Л	С	Д			
	Всего (число / % от общего кол-ва выпускников)	Л	С	Д	Всего (число / % от общего кол-ва выпускников)	Л	С	Д	Всего (число / % от общего кол-ва выпускников)	Л	С	Д							
28	чел.	8	7	0	чел.	3	2	0	чел.	0	0	0	чел.	7	0	0	0	1	-
	%	28 %	25 %	0	%	11 %	7%	0	%	0	0	0	%	25 %	0	0	0	3%	

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Всего штатных работников - 74 человека, из них работающих педагогов - 51 человек, совместителей - 4 человека.

92% педагогического состава имеют высшее образование, 8% - среднее профессиональное образование.

Аттестация педагогов

№	ФИО	Квалификация	Дата аттестации
1	Берт Вера Юрьевна	Не имеет	
2	Бокарева Елена Николаевна	высшая	25.02.2020
3	Борн Ирина Александровна	высшая	22.06.2021
4	Бутырина Алёна Владимировна	Не имеет	
5	Ваганова Ольга Ивановна	Не имеет	
6	Ведеева Татьяна Сергеевна	первая	22.06.2021
7	Винокурова Елена Александровна	первая	29.03.2022
8	Вихрова Ольга Ивановна	Не имеет	
9	Вондакурова Лариса Ярославовна	Не имеет	
10	Воронова Юлия Владимировна	Не имеет	
11	Глазкова Екатерина Владимировна	первая	29.03.2022
12	Гузенко Анастасия Викторовна	первая	20.12.2022
13	Даньщикова Екатерина Борисовна	первая	26.01.2021
14	Демина Татьяна Валерьевна	первая	24.11.2020
15	Дмитриева Екатерина Михайловна	Соответствие занимаемой должности	27.10.2021
16	Древило Ольга Федоровна	высшая	29.09.2020
17	Егорова Татьяна Юрьевна	высшая	
18	Ефимов Игорь Михайлович	Соответствие занимаемой должности	27.10.2021
19	Захарченко Надежда Викторовна	первая	29.11.2022
20	Золотарева Татьяна Павловна	высшая	28.04.2020
21	Иванов Михаил Алексеевич	Не имеет	
22	Каменева Светлана Михайловна	высшая	13.12.2021
23	Капустина Татьяна Николаевна	первая	18.12.2018
24	Ковальчук Ирина Викторовна	высшая	20.12.2022
25	Конюхова Ольга Николаевна	первая	29.01.2020
26	Копылова Оксана Сергеевна	первая	30.03.2021

27	Костромина Анна Вадимовна	высшая	25.05.2021
28	Кузьмина Анастасия Васильевна	Не имеет	
29	Кузьмина Елена Александровна	первая	28.01.2020
30	Кукушкина Ирина Валерьевна	Не имеет	
31	Курова Наталья Михайловна	высшая	26.05.2020
32	Лакшинская Галина Алексеевна	первая	25.01.2022
33	Малиновцева Юлия Сергеевна	высшая	26.05.2020
34	Мальшева Надежда Николаевна	Не имеет	
35	Морозова Ксения Владимировна	Не имеет	
36	Муравьева Нина Владимировна	высшая	22.02.2022
37	Никитина Татьяна Владимировна	Не имеет	
38	Обозная Оксана Анатольевна	Соответствие занимаемой должности	27.10.2021
39	Петрова Валентина Константиновна	высшая	27.12.2018
40	Плахова Екатерина Михайловна	первая	26.11.2019
41	Попова Наталья Викторовна	Не имеет	
42	Рябчикова Елена Викторовна	высшая	27.12.2018
43	Семенова Ирина Юрьевна	высшая	18.12.2018
44	Семенова Надежда Николаевна	Не имеет	
45	Стекольников Михаил Львович	Не имеет	
46	Степанов Андрей Михайлович	высшая	22.12.2020
47	Судакова Елена Васильевна	высшая	27.12.2018
48	Таланова Светлана Павловна	первая	25.06.2019
49	Цветкова Елена Николаевна	высшая	29.11.2022
50	Чурсина Александра Валерьевна	первая	28.03.2023
51	Шерстобаева Марина Леонидовна	Не имеет	
52	Юцкевич Светлана Алектиновна	первая	20.12.2022
53	Языкбаева Анастасия Робертовна	Не имеет	

Профессиональная переподготовка

№	ФИО	Название курса переподготовки	Дата получения диплома
1	Айрикайнен Марина Михайловна	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций": «Педагогическое образование: методист ОО» (368 ч.)	15.04.2022
2	Воронова Юлия Владимировна	ООО "Инфоурок": Организация тренерской деятельности по адаптивной физической культуре и спорту, квалификация: тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту	07.09.2022
		ГАОУВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина»: Физическая культура, квалификация: педагог по физической культуре и спорту	27.06.2022
3	Иванов Михаил Алексеевич	АНО ДПО «ФИПКип»: Педагогическое образование: учитель технологии (280 ч.)	15.11.2022
4	Ковальчук Ирина Викторовна	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов": Дополнительное образование детей и взрослых, квалификация: педагог дополнительного образования детей и взрослых (270 ч.)	22.11.2022
5	Копылова Оксана Сергеевна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»: Педагогическое образование: учитель французского языка, квалификация: Учитель французского языка (560 ч.)	29.04.2022
6	Костромина Анна Вадимовна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации": Логопедия. Коррекционно-педагогическая и логопедическая работа с дополнительной специализацией в области дефектологии, квалификация: "учитель-логопед, учитель-дефектолог" (1080 ч.)	21.07.2022
7	Кузьмина Анастасия Васильевна	ГАОУ высшего образования ЛО "ЛГУ имени А.С. Пушкина": Специальное (дефектологическое) образование	09.10.2022
8	Минасян Валентина Алексеевна	ООО «Инфоурок»: Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня (540 ч.)	07.09.2022

Курсы повышения квалификации в 2022 году

№	ФИО	Должность	Данные о повышении квалификации/профессиональной переподготовке
1	Бокарева Елена Николаевна	Учитель начальных классов	КОиПО ЛО ГБУДО «Центр «Ладога» (31.05.2022 –семинар «Разработка сетевых и дистанционных программ для детей с различными образовательными потребностями. Лучшие практики ЛО») (участник)
			ГАОУВО ЛО " ЛГУ им. А.С. Пушкина" (29.10.2022 - 15.11.2022: Методика работы по экологическому воспитанию, образованию и просвещению школьников ЛО в летнее время года (72 ч.))

			ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
			ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (04.05.2022-18.05.2022: содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в соответствии с требованиями ФГОС (72 ч.))
2	Борн Ирина Александровна	Учитель начальных классов	АНО СРКиИ Международный творческий фестиваль «Шаг навстречу!» (24.11.2022-30.11.2022: научно-практическая конференция в рамках Первого городского творческого фестиваля «Жить вместе» «Вопросы творческого развития детей-инвалидов») (участник)
			ГАОУВО ЛО " ЛГУ им. А.С. Пушкина" (29.10.2022 - 15.11.2022: Методика работы по экологическому воспитанию, образованию и просвещению школьников ЛО в летнее время года (72 ч.))
			ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
			ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" (17.04.2022 - 23.04.2022: "Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31 мая 2021 года" (72 ч.))
			ОМАН «Интеллект будущего» (07.10.2022-11.10.2022: X всероссийский открытый педагогический фестиваль «Современное образование: опыт, инновации, перспективы»
			НП ЦРЦНиК «Обнинский полис» (07.10.2022-15.10.2022: современные подходы в образовании (72 ч.))
3	Бутырина Алёна Владимировна	Учитель начальных классов	ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
4	Ваганова Ольга Ивановна	Учитель географии	ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
5	Ведеева Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	ГАОУВО ЛО " ЛГУ им. А.С. Пушкина" (29.10.2022 - 15.11.2022: Методика работы по экологическому воспитанию, образованию и просвещению школьников ЛО в летнее время года (72 ч.))
			ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))

			<p>ГАОУДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (06.04.2022-16.05.2022: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.))</p> <p>ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» (05.09.2022-03.10.2022: быстрый старт в искусственный интеллект (72 ч.))</p>
6	Винокурова Елена Александровна	Учитель математики	ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
7	Вихрова Ольга Ивановна	Учитель русского языка и литературы	<p>ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))</p> <p>ГАОУ ДПО ЛОИРО (18.01.2022 - 01.03.2022: ЕГЭ по литературе: методика проверки заданий с развернутым ответом/Квалификационные испытания для экспертов РПК ЕГЭ по литературе (36 ч.))</p>
8	<u>Вондакурова Лариса Ярославовна</u>	Педагог-библиотекарь	Вебинар «Создание электронной библиотеки в образовательной организации от проекта до реализации» (25.01.2022)
9	Воронова Юлия Владимировна	Учитель физкультуры	<p>ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» (05.07.2022-13.07.2022: методика обучения дисциплине «Физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО нового поколения» (36 ч.))</p> <p>ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))</p>
10	Глазкова Екатерина Владимировна	Учитель информатики и ИКТ	ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
11	Гузенко Анастасия Викторовна	Учитель истории и обществознания	<p>ГАОУ ДПО ЛОИРО (28.02.2022 - 19.02.2022: Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию на основе ФГОС и предметных концепций (144 ч.))</p> <p>ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))</p>
12	Даньщикова Екатерина Борисовна	Учитель английского языка	<p>КОиПО ЛО ГБУДО «Центр «Ладога» (26.05.2022 – семинар «Проектирование разноуровневых программ дополнительного образования. Лучшие практики ЛО») (участник)</p> <p>ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))</p>

			ГАОУВО ЛО " ЛГУ им. А.С. Пушкин" (26.05.2022 - 16.06.2022: реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.))
13	Демина Татьяна Валерьевна	Учитель начальных классов	ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
			Свидетельство (участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS) компетенция: Преподавание в младших классах (25.04.2022) (срок-2 года)
			ГАОУВО ЛО " ЛГУ им. А.С. Пушкина" (24.10.2022 - 31.10.2022: интерактивные технологии и робототехника во внеурочной деятельности младших школьников (по стандартам Ворлдскиллс) (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)(72 ч.))
14	<u>Дмитриева Екатерина Михайловна</u>	Педагог-психолог	ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
15	Древило Ольга Федоровна	Учитель начальных классов	ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
16	Егорова Татьяна Юрьевна	Преподаватель-организатор ОБЖ	ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
			ФГАОУ доп. проф. образования" Академия реализации государственной политики и проф. развития работников образования Мин. просвещения РФ" (01.03.2022 - 19.04.2022: "Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности" (56 ч.))
			Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Ленинградский областной институт развития образования" (19.01.2022 - 09.02.2022: "ОГЭ по химии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом/квалификационные испытания" (24 ч.))
17	Ефимов Игорь Михайлович	Учитель физкультуры	ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
18	Захарченко Надежда Викторовна	Учитель физкультуры	ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
19	Знобишина Алла Геннадьевна	Директор	ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))

			<p>АНО «ПЛАТФОРМА» (27.09.2022-05.10.2022: ответственный за антитеррористическую защищенность учреждений по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений ОО, детских садов, медицинских организаций, объектов социально-культурного назначения, объектов спорта и торгово-развлекательных комплексов (72 ч.))</p> <p>Межрегиональная научно-практическая экспертная сессия «Инклюзия в образовании» (19.02.2022)</p> <p>АНО «ПЛАТФОРМА» (06.10.2022-14.10.2022: повышение квалификации для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации (72 ч.))</p> <p>НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» (07.10.2022-15.10.2022: Современные подходы в образовании (72 ч.))</p> <p>ООО «Академия госаттестации» (28.11.2022-30.12.2022: менеджмент в образовательной организации: управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС (250 ч.))</p> <p>ГАОУ ДПО ЛОИРО (28.02.2022- 19.12.2022: Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию на основе ФГОС и предметных компетенций (144 ч.))</p>
20	Золотарева Татьяна Павловна	Учитель математики	<p>ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))</p> <p>НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» (07.10.2022-15.10.2022: Современные подходы в образовании (72 ч.))</p> <p>ГАОУ ДПО ЛОИРО (09.03.2022 - 13.04.2022: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике/ квалификационные испытания (24 ч.))</p>
21	Иванов Михаил Алексеевич	Учитель технологии	<p>ЧОУДПО Образовательный центр охраны труда (30.05.2022: оказание первой помощи пострадавшим (16 ч.))</p> <p>ГАОУДПО «ЛОИРО» (05.09.2022-07.12.2022: содержание и технологии профориентации и трудового обучения умственно отсталых школьников (72 ч.))</p> <p>ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))</p>
22	Каменева Светлана Михайловна	Учитель-логопед	<p>ГАОУ ДПО ЛОИРО (25.03.2022 - 07.06.2022: актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста (72 ч.))</p>

			ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (15.12.2022 – вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи») (участник)
			АНО ДПО «Платформа» (02.10.2022-04.10.2022: оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации (16 ч.))
23	Капустина Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
			ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» (29.03.2022-12.05.2022: реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.))
			ГАОУВО ЛО " ЛГУ им. А.С. Пушкина" (29.10.2022 - 15.11.2022: Методика работы по экологическому воспитанию, образованию и просвещению школьников ЛО в летнее время года (72 ч.))
24	Ковальчук Ирина Викторовна	Заместитель директора по УВР, учитель физики	ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
25	Конюхова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
			ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (16.06.2022-30.06.2022: теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования (с учетом обновленного ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 286) (72 ч.))
26	Костромина Анна Вадимовна	Учитель-дефектолог	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (15.12.2022 – вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи») (участник)
27	Кузьмина Анастасия Васильевна	Учитель английского языка	ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
			ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (15.12.2022-10.01.2023: современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС (72 ч.))
28	Кузьмина Елена Александровна	Учитель начальных классов	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций» (17.01.2022 - 31.01.2022: Профессиональная деятельность классного руководителя в ОО (72 ч.))
			ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" (16.06.2022 - 30.06.2022: Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования (72 ч.))

29	Кукушкина Ирина Валерьевна	Учитель технологии	ГАОУ ДПО ЛОИРО (02.03.2022 - 16.11.2022: предметная область «Технология»: содержание, методика и эффективные практики (108 ч.))
			ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
			ГАОУДПО «ЛОИРО» (05.09.2022-07.12.2022: содержание и технологии профориентации и трудового обучения умственно отсталых школьников (72 ч.))
30	Курова Наталья Михайловна	Учитель начальных классов	ОМАН «Интеллект будущего» (07.10.2022-11.10.2022: Хвсероссийский открытый педагогический фестиваль «Современное образование: опыт, инновации, перспективы»
			ГАОУВО ЛО " ЛГУ им. А.С. Пушкина" (29.10.2022 - 15.11.2022: Методика работы по экологическому воспитанию, образованию и просвещению школьников ЛО в летнее время года (72 ч.))
			НП ЦРЦНиК «Обнинский полис» (07.10.2022-15.10.2022: современные подходы в образовании (72 ч.))
			ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
31	Малиновцева Юлия Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
			НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» (07.10.2022-15.10.2022: современные подходы в образовании (72 ч.))
			ОМАН «Интеллект будущего» (07.10.2022-11.10.2022: Хвсероссийский открытый педагогический фестиваль «Современное образование: опыт, инновации, перспективы»
32	Малышева Надежда Николаевна	Педагог-организатор	ГАОУВО ЛО " ЛГУ им. А.С. Пушкина" (29.10.2022 - 15.11.2022: Методика работы по экологическому воспитанию, образованию и просвещению школьников ЛО в летнее время года (72 ч.))
			ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
33	Муравьева Нина Владимировна	Учитель истории и обществознания	ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
			ГАОУ ДПО ЛОИРО (28.02.2022 - 19.02.2022: Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию на основе ФГОС и предметных концепций (144 ч.))
			ГАОУ ДПО ЛОИРО (17.01.2022 - 21.02.2022: ЕГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом (36 ч.))

34	Никитина Татьяна Владимировна	Учитель английского языка	ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
35	Обозная Оксана Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	ГАОУВО ЛО " ЛГУ им. А.С. Пушкина" (20.10.2022 - 22.12.2022: методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС (72 ч.))
			ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
			ГАОУ ДПО ЛОИРО (18.01.2022 - 28.03.2022: ЕГЭ по литературе: методика проверки заданий с развернутым ответом/Квалификационные испытания для экспертов РПК ЕГЭ по литературе (36 ч.))
36	Петрова Валентина Константиновна	Учитель математики	ГАОУ ДПО ЛОИРО (09.03.2022 - 13.04.2022: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике/квалификационные испытания (24 ч.))
			ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
37	Плахова Екатерина Михайловна	Учитель английского языка	ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
			ГАОУВОЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» (24.05.2022-14.06.2022: реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.))
38	Попова Наталья Викторовна	Педагог-психолог	ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
			ГАОУ ДПО ЛОИРО (10.02.2022 - 13.04.2022: методы и техники профилактики и коррекции буллинга в ОО (36 ч.))
39	Рябчикова Елена Викторовна	Учитель математики	ГАОУ ДПО ЛОИРО (09.03.2022 - 13.04.2022: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике/квалификационные испытания (24 ч.))
			ГАОУВО ЛО " ЛГУ им. А.С. Пушкина" (25.05.2022 - 15.06.2022: реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.))
			ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
40	<u>Семенова Ирина Юрьевна</u>	Учитель биологии	ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))

			ГАОУВО ЛО " ЛГУ им. А.С. Пушкина" (29.10.2022 - 15.11.2022: Методика работы по экологическому воспитанию, образованию и просвещению школьников ЛО в летнее время года (72 ч.))
41	Семенова Надежда Николаевна	Учитель	ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
42	Стекольников Михаил Львович	Учитель русского языка и литературы	ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
43	Степанов Андрей Михайлович	Учитель изобразительного искусства	ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
			ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (20.12.2022-10.01.2023: преподавание изобразительного искусства, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС (72 ч.))
44	Степанова Татьяна Геннадьевна	Социальный педагог	ГАОУВО ЛО " ЛГУ им. А.С. Пушкина" (29.10.2022 - 15.11.2022: Методика работы по экологическому воспитанию, образованию и просвещению школьников ЛО в летнее время года (72 ч.))
			ООО "Центр непрерывного образования и инноваций» (01.03.2022 - 15.03.2022: Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью) интеллектуальными нарушениями) (72 ч.))
			ООО "Центр непрерывного образования и инноваций (01.03.2022 - 31.03.2022: Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС (144 ч.))
			ЛОИРО (14.02.2022 - 15.04.2022: Служба медиации в современной ОО (72 ч.))
45	Судакова Елена Васильевна	Учитель математики	ЛОИРО (09.03.2022 - 13.04.2022: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике/квалификационные испытания (24 ч.))
			ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
46	Таланова Светлана Павловна	Учитель начальных классов	ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))

47	Цветкова Елена Николаевна	Учитель начальных классов	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (17.01.2022-31.01.2022: развитие профессиональных компетенций учителя ОРКСЭ общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом (72 ч.))
			ООО «Инфоурок» (19.06.2022-06.07.2022: особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО (72 ч.))
			ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
48	Чурсина Александра Валерьевна	Заместитель директора по УВР, учитель английского языка	ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
			ГАОУ ДПО ЛОИРО (03.03.2022 - 11.04.2022: ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по иностранным языкам, раздел «Письмо»/квалификационные испытания для экспертов РПК ОГЭ по иностранным языкам (24 ч.))
49	Шерстобаева Марина Леонидовна	Учитель начальных классов	ООО «Центр непрерывного образования» (16.06.2022-30.06.2022: теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования (72 ч.))
			ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
50	Юцкевич Светлана Алектиновна	Учитель русского языка и литературы	ГАОУ ДПО ЛОИРО (24.10.2022 - 28.11.2022: Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.))
			Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS (срок-на 2 года) от 28.04.2022
51	Рулькова Ольга Васильевна	Главный бухгалтер	ООО «Финэк-аудит» (02.11.2022 - 11.11.2022: Бухгалтерский (бюджетный) учет, составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности, налогообложение, внутренний контроль и аудит в государственных (муниципальных) учреждениях в соответствии с Федеральными стандартами бухгалтерского учета (ФСБУ ГФ) (72 ч.)
52	Айрикайнен Марина Михайловна	Методист	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" (17.01.2022 - 31.01.2022: "Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно-педагогической работы" (72 ч.))
			ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" (17.01.2022 - 31.01.2022:"Организация деятельности психолого-медико-педагогических комиссий: нормативное регулирование и документальное обеспечение" (72 ч.))
			ООО "Центр непрерывного образования и инноваций» (17.01.2022 - 31.01.2022: "обеспечение условий для полноценного обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам" (72 ч.))

Награды педагогов и административного состава школы в 2022 году

№ п/п	ФИО педагога	Ведомственные награды	Иные награждения
1.	Древило Ольга Федоровна		Благодарность за личный вклад в эколого-просветительскую деятельность (ЛГУ им. А. С. Пушкина)
			Благодарственное письмо за подготовку воспитанников МБОУ «СОШ №8 г. Выборга» к шестому городскому фестивалю детей с ограниченными возможностями здоровья «Парус мечты», который состоялся в Санкт-Петербурге с 24 марта по 2 апреля 2022 г. (Городской творческий фестиваль «Парус Мечты»)
			Диплом за вклад в экологическое наследие для будущих поколений: бережное отношение к богатствам нашей планеты, активный сбор вторсырья для обмена на саженцы деревьев (Экологическое движение «Круг жизни»)
			Благодарность за привлечение внимания к лесным экосистемам и организацию участия в конкурсе социальной рекламы «Нам нужен лес» (ЛГУ им. А. С. Пушкина)
2.	Егорова Татьяна Юрьевна	Грамота за подготовку победителя и призера секции «Химия» на 15 научно-практической конференции (МБОУ «СОШ № 8 г.Выборга»)	Благодарность за подготовку участников регионального этапа Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий» (ГБУ ДО «Центр Ладога»)
			Благодарственное письмо за подготовку учащихся к XII Международной олимпиаде-конкурсу научных работ учащихся 5-11 кл школ, гимназий, лицеев и колледжей «Химия: наука и искусство» им. В.Я.Курбатова (Санкт-Петербургский государственный технологической институт (технический университет))
3.	Ковальчук Ирина Викторовна	Благодарность за добросовестное выполнение обязанностей руководителя ППЭ в период государственной итоговой аттестации в 9 классах в 2022 году (Комитет образования администрации МО «Выборгский район» ЛО) (Распоряжение от 25.08.2022 №194-р)	

4.	Знобишина Алла Геннадьевна	Благодарственное письмо за высокие результаты, достигнутые в обучении и воспитании обучающихся, создание условий для развития творческих способностей одаренных детей (Комитет образования администрации МО «Выборгский район» ЛО – Распоряжение от 03.06.2021 №186-р)	
5.	Малиновцева Юлия Сергеевна		<p>Свидетельство об участии X всероссийского открытого педагогического фестиваля «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» (Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»)</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку воспитанников МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга» к Шестому городскому фестивалю детей с ограниченными возможностями здоровья «Парус Мечты» (Городской творческий фестиваль «Парус Мечты»)</p> <p>Сертификат участника Детской писательской резиденции «Клякса» (АНО «Профи-центр»)</p> <p>Благодарность за личный вклад в эколого-просветительскую деятельность (ЛГУ им. А. С. Пушкина)</p> <p>Благодарность за подготовку участников Областного конкурса юных журналистов для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир» (Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, ГБУ ДО «Центр «Ладога»)</p> <p>Благодарственное письмо за активное участие в X Всероссийском открытом педагогическом фестивале «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» (Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»)</p> <p>Сертификат лауреата конкурса «Лучший педагогический опыт» в рамках X Всероссийского педагогического Фестиваля «Современное образование: опыт инновации, перспективы» (Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»)</p> <p>Благодарность руководителю школьного проекта «Углеродный след», занявшего поощрительное место в номинации «Информирование общества/пропаганда энергоэффективности» в региональном конкурсе «Энергия и среда обитания» по</p>

			Санкт-Петербургу и Ленинградской области в рамках всероссийского проекта ШПИРЭ (Школьный проект по использованию ресурсов и энергии) (СПб ГБУ «Центр энергосбережения», ЭБЦ «Крестовский остров» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», АНЭО «Друзья Балтики»)
6.	Муравьева Нина Владимировна	Почетная грамота победителя предметных олимпиад педагогов образовательных учреждений (Комитет образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области) Распоряжение №311-р от 14.12.2022	
7.	Курова Наталья Михайловна	Грамота за подготовку победителей в секции «Биология» на 15 научно-практической конференции (МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга», 17.03.2022)	Почетная грамота за 3 место в номинации «Лидер района акции Крышечки ДоброТЫ 2022» (АНО ЦРЭСП «Крышечки ДоброТЫ»)
		Грамота за безупречный труд на благо развития школы, высокие достижения в обучении и воспитании подрастающего поколения и творческий подход к процессу обучения и воспитания школьников (МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга», Приказ №144 от 28.09.2022)	Сертификат за 1-е место в школе среди педагогов 1-4 классов по итогам 2021-2022 учебного года (ООО «Учи.ру»)
			Благодарность за подготовку участников регионального этапа Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий» (ГБУ ДО «Центр «Ладога»)
			Диплом за добросовестный труд, высокий профессионализм, инициативность, активность, высокую работоспособность, мастерство педагога, уважительное отношение к детям, родителям и коллегам (ДОЛ «Натуралист»)
			Диплом руководителю проекта за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» (МУДО «СЮН» г. Выборга)
			Благодарность за личный вклад в эколого-просветительскую деятельность (ЛГУ им. А. С. Пушкина)
	Лауреат конкурса «Лучший педагогический опыт» в рамках X Всероссийского педагогического Фестиваля «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» (Диплом 1 степени) (Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»)		

			Благодарность за привлечение внимания к лесным экосистемам и организацию участия в конкурсе социальной рекламы «Нам нужен лес» (ЛГУ им. А. С. Пушкина)
			Благодарственное письмо за подготовку воспитанников МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга» к Шестому городскому фестивалю детей с ограниченными возможностями здоровья «Парус мечты» (АНО содействия развитию культуры и искусства «Международный творческий фестиваль «Шаг навстречу!»)
			Благодарность научному руководителю проекта «Мама для божьей коровки» за подготовку победителя Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий - 2022» (АНО «Центр инновационных проектов и медиаресурсов в образовании»)
			Благодарность за активное участие в краеведческой жизни города и поддержание интереса к краеведению у молодежи (МАУК «Центральная городская библиотека А. Аалто»)
8.	Золотарева Татьяна Павловна	Грамота за подготовку призеров в секции «Микс» на 15 научно-практической конференции (МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга», 17.03.2022)	Сертификат лауреата конкурса «Лучший педагогический опыт» в рамках X Всероссийского педагогического Фестиваля «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» (Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»)
9.	Демина Татьяна Валерьевна		Благодарственное письмо за помощь в организации Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов
			Сертификат за II место в школе по итогам октября 2022 учебного года (Образовательная платформа «Учи. Ру»)
			Благодарность за участие в работе экспертной комиссии по оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills компетенция «Преподавание в младших классах» (ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина)

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Работа методических объединений в 2022 году

ФИО	Участие в профессиональных конкурсах	Организация школьных мероприятий
	Методическое объединение учителей филологии	
Муравьева Н. В.	Тренировочные задания, регистрация, тестирования по цифровой грамотности в рамках конкурса «ПРОФИ-2022»,	«Диктант Победы»
		Опрос по акции «Без срока давности»: 8-11 классы

	прохождение 1 тура «ПРОФИ-2022»-успешно, пройден отбор на заключительный этап «ПРОФИ-2022»	Политинформации по теме «Нюрбергский процесс» в 6 классах (7-8)- 18.11.2022
	Олимпиада для учителей по предмету история от РГПУ им А.И.Герцена- 10.11.2022	Брейн-ринг для 9 а,б классов «Нюрбергский процесс» 18.11.2022
Обозная О. А.	Тренировочные задания, регистрация, тестирования по цифровой грамотности в рамках конкурса «ПРОФИ-2022»	
Малиновцева Ю. С.		Всероссийское сочинение школьников, конкурс сочинений ко Дню отца.
Методическое объединение учителей естественно-научного цикла		
Ковальчук И.В. Глазкова Е.В. Золотарева Т.П. Семенова И. Ю. Егорова Т. Ю.		Проведение метапредметной декады: -организация конкурса стенгазет; -оформление школьных тематических стендов; -организация посещения «Музея гигиены», музея «Природа Карельского перешейка»; -проведение комбинированных уроков окружающий мир/биология/физика/химия для 1-4 кл; -игра «Путешествие по станциям» для 5-6 кл; -организация КВН для 7-8 кл; -вовлечение в конкурсное олимпиадное движение «ЧиП», «Старт в науке» 5-11 кл
		Работа с одаренными детьми: -направление на предметные сессии в центр «Интеллект»; -вовлечение в школьное Малое Научное Общество; -вовлечение в конкурсное движение предметных олимпиад различного уровня
		Организация школьной учебно-практической конференции
Методическое объединение учителей ОБЖ, физкультуры, технологии и музыки		
Попова Н. В.		Выступление творческого коллектива начальной школы с театральной постановкой для начального звена
		Мероприятия в 5 и 6 классах в рамках Международного дня музыки (учащиеся 11 класса проводили мероприятия в начальной школе)

		Проведение недели искусств
		Проведение конкурса «Алло, мы ищем таланты»
Егорова Т. Ю.		Проведение новогодних мероприятий для начальной школы
Степанова Т. Г.		Встреча с представителем вооруженных сил России в рамках профориентационной работы
Воронова Ю. В. Ефимов И. М. Захарченко Н. В.		Проведение недели искусств
		Организация сдачи ГТО учащимися
		Участие в 57 спартакиаде школьников: легкая атлетика, ОФП, мини-футбол, баскетбол ШСК
Методическое объединение учителей иностранного языка		
Никитина Т. В. Плахова Е. М. Кузьмина А. В. Даньщикова Е. Б. Чурсина А. В.		Подготовка и проведение ВСОШ (школьный этап).
		Проведение интегрированных уроков (английский язык+ информатика в 8-9-х классах – проектная деятельность)
		Подготовка и проведение предметной недели
Методическое объединение учителей начальной школы		
Бокарева Е. Н.	Участие в конкурсе на лучшую методическую разработку внеклассного мероприятия Участие во Всероссийском форуме классных руководителей	
Борн И. В.	Участие в ПНП «Образование» Участие во Всероссийском форуме классных руководителей	
Древило О. Ф.		Праздничный концерт к 8 марта
Курова Н. М.	Участие во Всероссийском форуме классных руководителей	
Методическое объединение учителей математики		
Золотарева Т. П.	Участие во Всероссийском форуме классных руководителей	Масленица для учеников начальной школы

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В течение 2022 года библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	5085	0	27160
из него:	4360	0	18501
учебники			
учебные пособия	725	0	2658
художественная литература	0	0	4700
справочный материал	0	0	1301
Из строки 01:	5085	0	27160
печатные издания			
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	15
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к сети Интернет	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	908
Число посещений, человек	4257
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке: принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022 учебный год, можно сделать следующий вывод: работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2021-2022 учебный год. Основные задачи, поставленные на этот год, выполнены в полном объеме.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основных образовательных программ общего образования:

1. Кабинеты начальной школы включают рабочие зоны и зоны для внеурочной деятельности; предметные кабинеты основной и средней школы.
2. Каждый кабинет начальной школы оборудован АРМ учителя.
3. Школьная библиотека располагает отдельным читальным залом.
4. Для занятий музыкой, изобразительным искусством, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями используются предметные кабинеты.
5. Школа имеет спортивный зал и спортивную площадку, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.
6. Помещение для питания обучающихся (столовую), а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.
7. Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации образовательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
8. Гардероб, санузлы, места личной гигиены.

В соответствии с рекомендациями СанПин во все кабинеты школы установлены рециркуляторы воздуха

В 2022 г. были произведены следующие ремонтные работы:

- Замена светильников во всех помещениях школы, включая подвальные;
- Ремонт подвального помещения;
- ремонт полов в трех коридорах школы (керамическая плитка);
- Ремонт полов в учебных кабинетах №№ 7,10,27;
- ремонт стен на лестничных маршах и коридорах;
- Замена оконных блоков в кабинете №38;
- Замена дверей в кабинетах №№ 3,4,36;
- Ремонт потолка в кабинете № 13

Материально-техническая база пополнилась следующими основными средствами:

- Приобретено МФУ HP в количестве 18 штук ;
- Ноутбуки Acer в количестве 24 штуки;

- Интерактивные доски в количестве;
- Интерактивные панели в количестве 5 штук;
- Рельсовые системы в количестве 6 штук;
- Мобильный планетарий;
- Портативная документ-камера в количестве 4 штуки.

Закуплены комплекты парт в кабинеты: №№ 41(физика), 23 (химия), 6 (начальная школа), 34 (начальная школа). Закуплены шкафы в кабинет 23 (химия) и в кабинет педагога дополнительного образования. Обновлён спортивный инвентарь.

Раздел 10. Оценка функционирования ВСОКО

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании Положения.

Цель ВСОКО в условиях введения ФГОС:

1. установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
2. выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС;
3. формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации.

Адекватная оценка качества образования складывается из трёх составляющих:

- условий обучения и воспитания,
- процесса обучения и воспитания,
- результата обучения и воспитания.

Внутренняя оценка проводится по следующим направлениям и включает следующие объекты и индикаторы:

1. Качество образовательных результатов.

Предметные Результаты обучения	Результаты данных ЕГЭ
	Результаты данных ОГЭ
	Результаты освоения образовательных программ учащихся 4-х классов за учебный год
Стартовая оценка качества образовательной деятельности	Образовательная деятельность, контроль соответствия содержания образования требованиям ФГОС
Работа с одаренными обучающимися	Доля Учащихся победителей, призеров олимпиад

2. Качество реализации образовательной деятельности.

Основные образовательные программы	Учебно - методическое обеспечение
	Рабочие программы по предметам
	Обеспечение учебниками
Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС
	Соответствие основной образовательной программе

	Соответствие учебному плану школы
Рабочие программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС
	Соответствие запросам со стороны учащихся, родителей учащихся (их законных представителей)
	Доля учащихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности
Текущее и перспективное планирование школы	Соответствие целеполагания планирования ФГОС, представленных в основных направлениях Методической работы

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Материально техническое обеспечение	Соответствие МТО требованиям ФГОС
Информационно развивающая среда	Соответствие информационно- методических условий требованиям ФГОС
	Обеспечение учащихся учебной литературой
	Соответствие школьного сайта требованиям
Санитарно--гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиНа при организации образовательной деятельности
Организация горячего питания	Заключение контракта
Первая медицинская помощь	Обеспечение учащихся медицинской помощью
Использование социальной сферы	Заключение договоров с социальными партнерами
Кадровое обеспечение, повышение квалификации педагогами школы и готовность педагогов к прохождению аттестации	Укомплектованность педагогическими кадрами
	Статистика кадрового состава педагогического коллектива
	График прохождения курсов повышения квалификации. График аттестации педагогов (включая соответствие занимаемой должности)
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие установленным требованиям и нормативным документам школьной документации
	Соответствие установленным требованиям и нормативным документам личных дел учащихся, классных журналов, журналов внеурочной деятельности

По итогам проведенных мониторингов, делается анализ, который рассматривается на заседаниях методических объединений учителей-предметников, заместителей директора или директора. А также на педагогических советах.

**III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №8 г. Выборга»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2022 года**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	815
1.2.	Численность учащихся по образовательным программам начального общего образования	389
1.3.	Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования	367
1.4.	Численность учащихся по образовательным программам среднего общего образования	59
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	264 чел. / 32,31 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль / база)	49/13,14
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	База – 0 Профиль – 0
1.14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. / 3,1%

1.17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел. / 7,7%
1.18.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	694 чел. / 85,3%
1.19.	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	73 чел. / 9,1%
1.19.1.	Регионального уровня	34 чел. / 4,2%
1.19.2.	Федерального уровня	18 чел. / 2,2%
1.19.3.	Международного уровня	21 чел. / 2,6%
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 чел. / 4,0%
1.22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 чел. / 0,1%
1.23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	391 чел./ 47,9%
1.24.	Общая численность педагогических работников	51
1.25.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 чел. / 92%
1.26.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 чел. / 61%
1.27.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. / 8%
1.28.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел. / 21 %
1.29.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 чел. / 65%
1.29.1.	Высшая	17 чел. / 33%
1.29.2.	Первая	16 чел. / 31%
1.30.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	

1.30.1.	До 5 лет	11 чел. / 21%
1.30.2.	Свыше 30 лет	12 чел. / 23%
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. / 10 %
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел. / 29 %
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 чел. / 96 %
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 чел. / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего числа количества единиц хранения библиотечного фонда, стоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,24
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности, в расчете на одного учащегося	2574 м ² / 3,25 м ²

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Знобишина Алла Геннадьевна

Действителен с 28.04.2022 по 28.04.2023