

Приложение 1
к Основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга»,
утвержденной приказом №199 от 30.08.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Выборга»

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

учебного предмета
«Искусство владения словом»

для 8 – 9 классов
основного общего образования

Составитель: Муравьева Нина Владимировна
учитель литературы

Выборг 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа «Искусство владения словом» является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга» (далее – учреждение).

Задачи:

1. Формировать представление о словесности как части общечеловеческой культуры, понимание значимости словесности для овладения русским языком, а именно, что все богатства языка существуют для их употребления.
2. Нацелить обучающихся на творческое овладение русским языком.
3. Приобщить обучающихся к интеллектуально-творческой деятельности.
4. Применять богатейшие возможности языка для выражения собственных мыслей и чувств.
5. Воспринимать художественное произведение как явление искусства слова.
6. Создать условия для формирования и поддержания устойчивого интереса к чтению.
7. Воспитывать ответственность, усидчивость, целеустремлённость, способность к взаимопомощи и сотрудничеству.

Результаты освоения курса «Искусство владения словом»

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: Самостоятельно обнаруживать и формулировать жизненную проблему, определять цель деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД: Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД: Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.). Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами. Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Личностные результаты:

- формирование стойкого интереса к овладению родной речью, в частности, воспитание уважительного отношения к культурному наследию носителей русского языка;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- развитие критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания;
- развитие креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении лингвистических задач;
- формирование умения контролировать процесс и результат учебной языковой деятельности;

В результате изучения данного курса обучающийся должен знать/понимать:

- основные правила работы с текстом;
- основные средства выразительности;
- основные сведения по стилистике русского языка;
- орфографические правила;
- синтаксические и пунктуационные нормы;

уметь:

- различать средства выразительности;
- находить в тексте средства выразительности;
- анализировать текст с точки зрения средств выразительности;
- определять стилистическую принадлежность слов и выражений;
- работать со стилистическими синонимами;
- использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста;
- использовать знания по синтаксису и пунктуации при анализе предложенного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, совершенствования коммуникативных способностей, развития интеллектуальных способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

Учебные занятия курса имеют безоценочную систему.

Программа рассчитана на 2 года обучения по 34 часа в 8 и 9 классах.

2. Содержание курса «Искусство владения словом»

8 класс

Тема 1. Употребление языка

Теория: стилистические возможности слов и выражений; общеупотребительные слова и слова ограниченного круга употребления.

Практическая часть: играем со словами (употребление слов в разных стилистических контекстах, жанрах; лингвистические шарады, занимательные задачи-шутки)

Тема 2. Средства художественной изобразительности

Теория: своеобразие материала словесности; значение средств художественной изобразительности; тропы - сравнение, аллегория, эпитет, метафора, олицетворение, метонимия, синекдоха, гипербола; фигуры речи - инверсия, повтор, риторические вопросы и восклицания, антитеза.

Практическая часть: играем со словами (употребление слов в разных стилистических контекстах, жанрах; анализ фрагментов произведений, занимательные задачи-шутки; языковые пародии).

Тема 3. Юмор в произведениях словесности

Теория: приемы комического (комическая неожиданность; соединение несоединимого; остроумная речь).

Практическая часть: играем со словами (языковая игра; анализ фрагментов произведений, занимательные задачи-шутки; языковые пародии).

Тема 4. Произведения устной народной словесности

Теория: эстетический идеал; особенности языка жанров устного народного творчества, в частности, былины, легенды, предания.

Практическая часть: комплексный анализ текстов былин (фрагментов).

Тема 5. Эпическое произведение, его особенности

Теория: отличие эпического произведения от лирического и драматического; особенности языка эпического произведения.

Практическая часть: играем со словами и текстами (написание одного текста по разным родам словесности).

Тема 6. Лирическое произведение, его особенности Теория: особенности языка лирического произведения.

Практическая часть: играем со словами (рифмовка слов); игра в буриме.

Тема 7. Драматическое произведение, его особенности

Теория: особенности языка драматического произведения; как изображается характер героя в пьесе; сюжет драматического произведения.

Практическая часть: переложение фрагмента эпического произведения в контекст драматического; сочинение репризы на школьную тему.

Формы организации учебных занятий:

- лекции, беседы, практикум, консультации;
- уроки - исследования, ролевые игры, уроки - путешествия, уроки – сказки;
- практические работы;
- изготовление наглядных пособий по литературе и русскому языку;
- игры;
- обсуждение заданий по дополнительной литературе;
- доклады учеников;
- составление рефератов;

Виды деятельности элективного курса:

- решение занимательных задач;
- знакомство с научно-популярной литературой;

- самостоятельная работа;
- учебно-игровая деятельность (познавательные игры, занятия);
- работа в парах, в группах;
- проектная деятельность.

3. Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Употребление языка	7	http://www.fipi.ru/
2	Средства художественной изобразительности	10	http://www.edu.ru
3	Юмор в произведениях словесности	3	http://www.ege.edu.ru
4	Произведения устной народной словесности	2	http://www.profile-edu.ru
5	Эпическое произведение, его особенности	4	http://www.ed.gov.ru
6	Лирическое произведение, его особенности	4	http://www.ed.gov.ru
7	Драматическое произведение, его особенности	4	http://gramota.ru
	Итого	34	

9 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Основные цели и задачи курса. Основные требования к творческой работе.	1	http://www.fipi.ru/ http://www.edu.ru
2	Основные аспекты анализа текста. Выразительное чтение. Пересказ.	6	http://www.ege.edu.ru http://www.profile-edu.ru
3	Обучение построению монологического высказывания.	4	http://www.ed.gov.ru http://gramota.ru
4	Что значит «владеть словом»?	4	
5	Обучение сочинению по тексту. Композиция сочинения. Клише.	6	
6	Рецензирование и редактирование творческой работы	2	
7	Самостоятельная работа с текстами при помощи рекомендации учителя	6	
8	Самостоятельная творческая работа с текстами	5	
	Итого	34	

4. Учебно-методический комплекс.

1. Н. А. Сенина, С. В. Гармаш, С. А. Диденко .Учебно-методический комплекс «Русский язык. 9 класс. Подготовка к ОГЭ -2023» ()- «Легион» Ростов –на-Дону, 2022.
2. Иванова С.Ю. ОГЭ 8-9 класс: Русский язык: 9 класс: Издательство «Экзамен»
3. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> –каталог образовательных интернет-ресурсов;
2. <http://www.ege.edu.ru> - портал информационной поддержки единого государственного экзамена;
3. <http://www.profile-edu.ru> - сайт по профильному обучению;
4. <http://www.ed.gov.ru> - сайт Министерства образования РФ
5. <http://gramota.ru> – портал по культуре речи

Оборудование:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- принтер.

Таблицы по русскому языку 5 - 9 классы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890899

Владелец Знобишина Алла Геннадьевна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025