



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

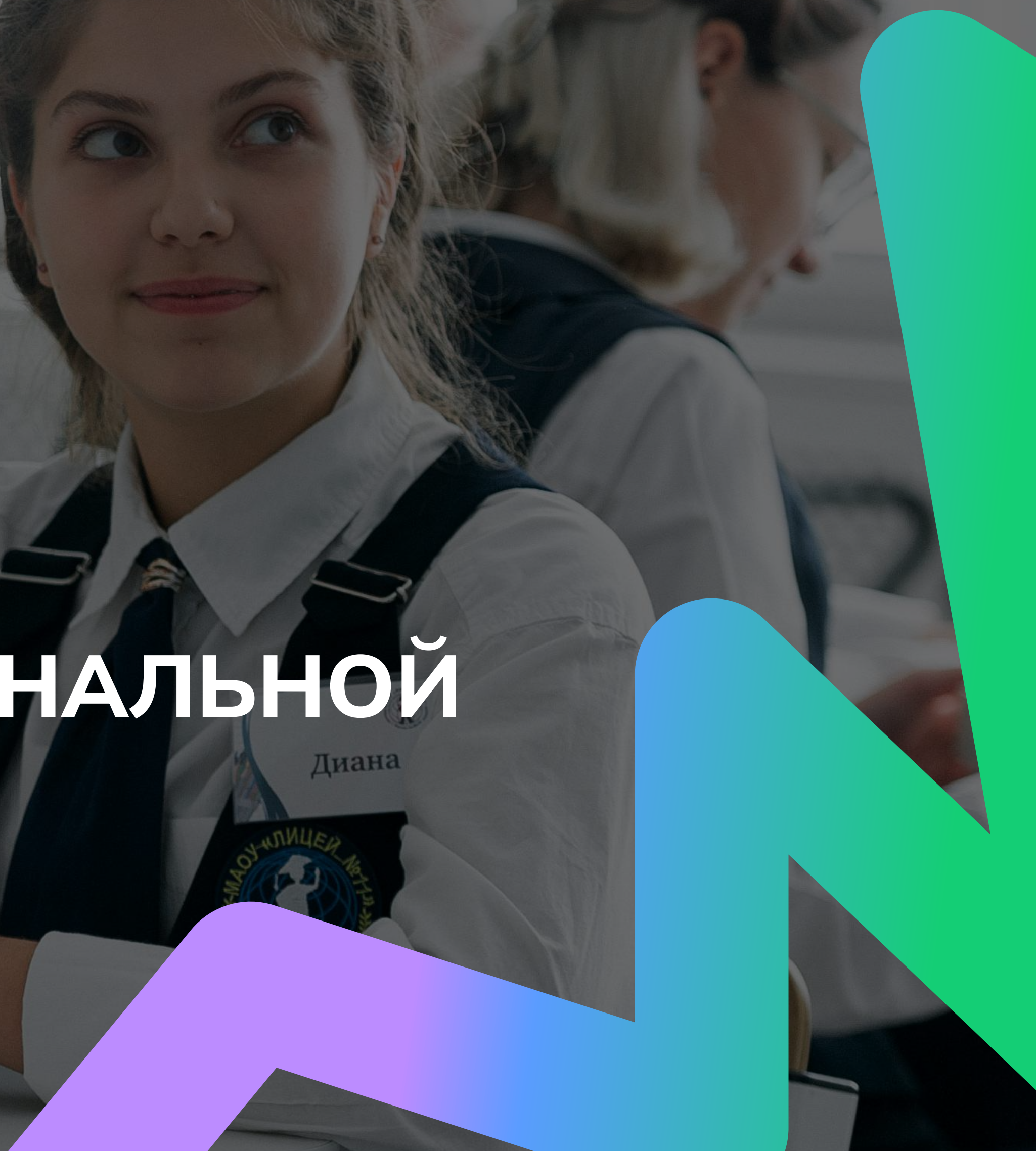
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ





«Задача конкретная – за ближайшие пять лет подготовить порядка миллиона специалистов рабочих профессий для электронной промышленности, индустрии робототехники, машиностроения, металлургии, фармацевтики, сельского хозяйства и ОПК, строительства, транспорта, атомной и других отраслей, ключевых для обеспечения безопасности, суверенитета и конкурентоспособности России»

***Президент Российской Федерации В.В. Путин
в послании Федеральному Собранию***

«Подчеркну, что профориентация имеет колоссальный воспитательный потенциал. Благодаря профессионализму и активной позиции педагогов-навигаторов формируется интерес к выбору будущей профессии. Она дает молодежи возможность увидеть свое место в будущем страны, внести личный вклад в развитие науки, промышленности, экономики. Именно поэтому работа по профориентации проводится в школах в рамках внеурочной деятельности, охватывает всю систему дополнительного образования. Очень ценно, что сегодня к ней активно присоединяется профессиональное сообщество, те, кто напрямую взаимодействует с нашими замечательными и талантливыми ребятами»

***С. С. Кравцов
Министр просвещения Российской Федерации***



ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

1. Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования утверждается **федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.**

2. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, **способности к социальному и профессиональному самоопределению**).

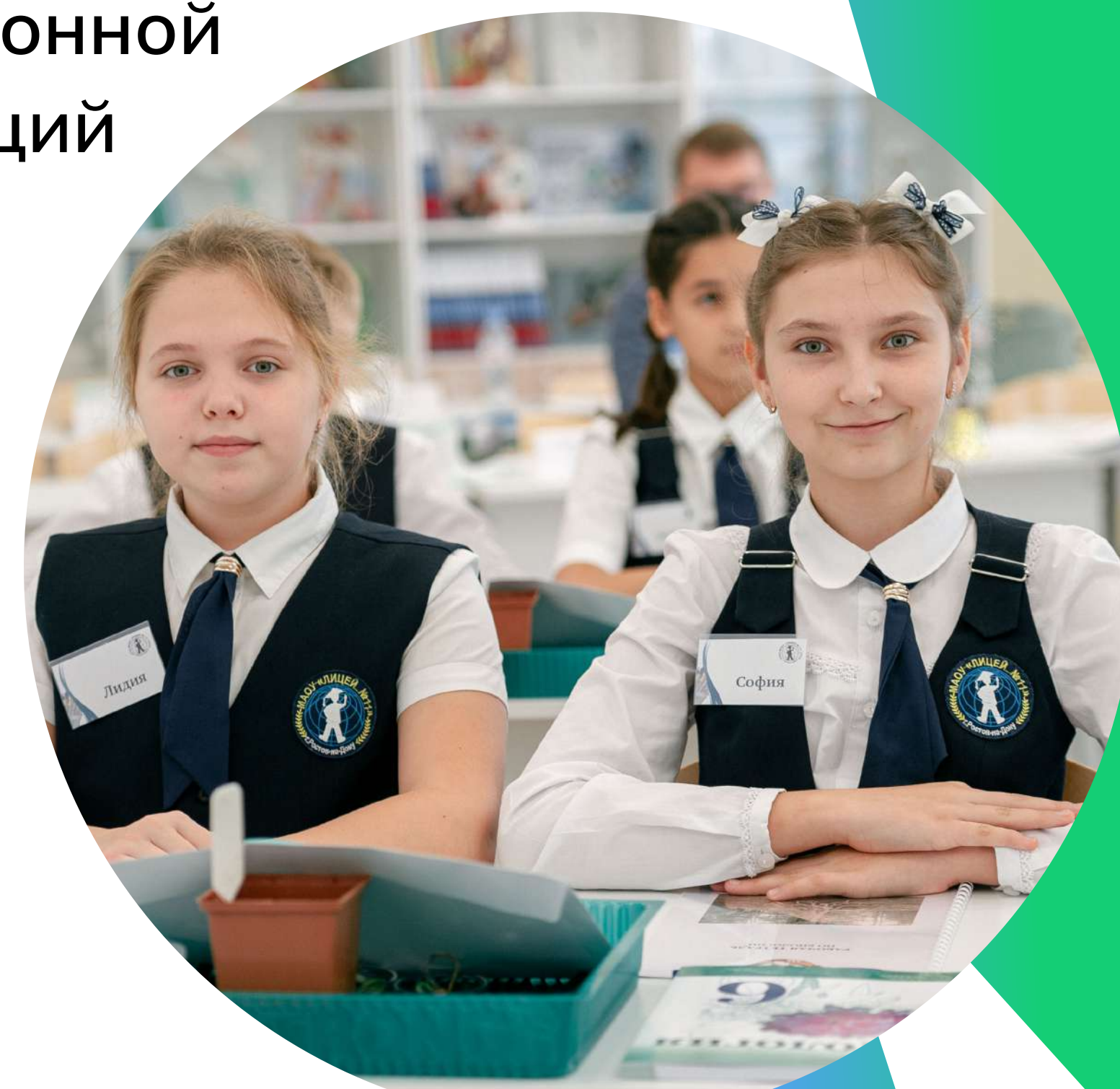
(в ред. Федерального закона от 04.08.2023 N 479-ФЗ)

3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и **профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.**

ЦЕЛИ

Профориентационный минимум — единый набор профориентационных практик и инструментов профориентационной работы с обучающимися всех общеобразовательных организаций РФ (включая отдаленные и труднодоступные территории), в результатах профориентационной работы с обучающимися.

Цель внедрения профминимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах образовательной деятельности.



ЗАДАЧИ

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов социальной среды, оценки успешности участия в практических мероприятиях, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- повышение активности и ответственности родителей с целью содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора;
- повышение квалификации ответственных за профориентационную работу в образовательной организации.

ПОДХОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ

Практико-ориентированный

Профессиональные онлайн- и офлайн-пробы

Партнерские программы профессионального выбора (проекты, кейсы и т.д.)

Диагностико-консультационный

Уроки – рефлексии и рекомендации



Активизирующий (мотивационный)

Всероссийские профориентационные уроки

«Примерочная профессий» на портале bvbinfo.ru

Информационно-развивающий

Мультимедийные выставки

Статьи и видеоматериалы на портале bvbinfo.ru

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Школа является единственным институтом социализации, где у общественных институтов есть возможность системно влиять на воспитание ценностных ориентиров молодых людей.

- сопровождение профессионального самоопределения — это самостоятельное направление деятельности наряду с обучением и воспитанием;
- общество, которое стратегически планирует свое развитие, не может не заботиться, как будет совершаться выбор профессионального направления молодежью и берут ли молодые люди на себя ответственность за то пространство, в котором выросли;
- ценность труда непосредственно влияет на благосостояние, и те общества, которые транслируют эту ценность, имеют более развитую экономику и технологии. Вместе с тем, такая ценность, как послушание, не является таким ориентиром: более успешны те сообщества, которые не требуют от детей жесткого повиновения.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Для обучающихся: Развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.
- Для родителей: получение рекомендаций по возможной помощи их детям, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ.
- Для педагогов: повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.
- Для школ: повышение доли обучающихся, совершивших обоснованный выбор образовательно-профессиональной траектории; интерактивный мониторинг профориентационно значимых потребностей обучающихся; доступ к инструментам требуемого качества.
- Для работодателей: привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к компании. Обучение наставников, работающих с обучающимися.
- Для профессиональных образовательных организаций (СПО) и организаций высшего образования: увеличение количества мотивированных студентов, осознанно выбравших специальность. Формирование эффективной модели взаимодействия со школой и родителями/законными представителями школьника на этапе выбора профессии.

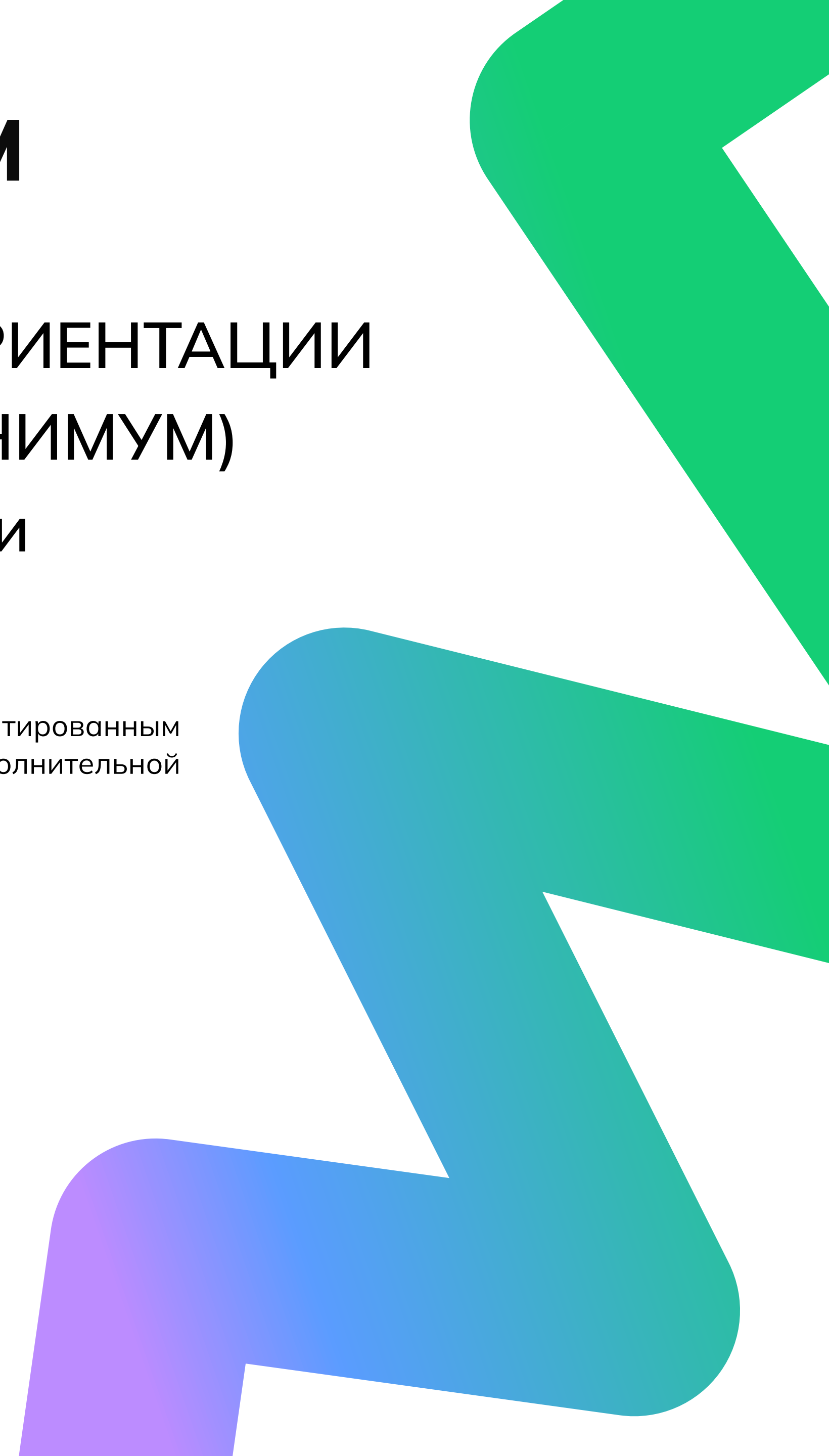
ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ

с 1 сентября 2023 года ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ - ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ (ПРОФМИНИМУМ) внедряется во всех школах* Российской Федерации для обучающихся 6-11 классов.

* Решение о реализации профминимума в организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, принимается самой организацией по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Профминимум

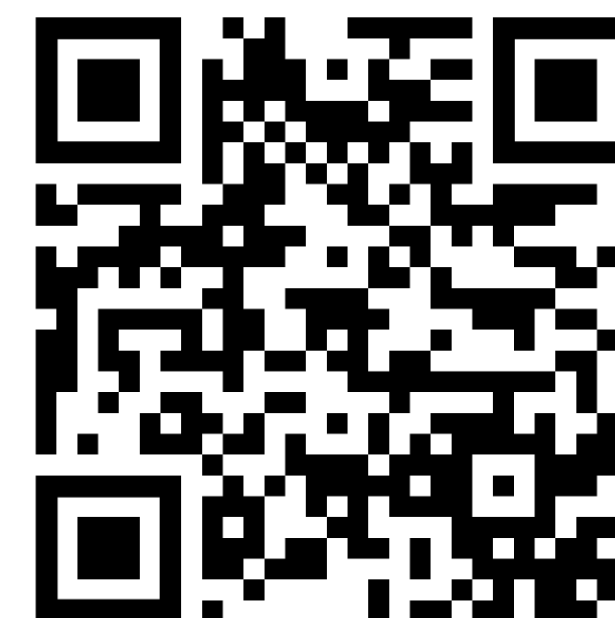
— это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.



[Школьники](#)[Родители](#)[Педагоги](#)[Партнеры](#)[Профминимум](#)[О проекте](#)[Медиа](#)[Войти](#)

Профминимум

Единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся

[Подробнее](#)

ПЕРЕЙТИ
НА САЙТ

ПРОФМИНИМУМ РЕАЛИЗУЕТСЯ НА ОДНОМ ИЗ 3 УРОВНЕЙ:

базовый (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в учебный год),

основной (не менее 60 часов в учебный год),

продвинутый (не менее 80 часов в учебный год)

Уровень реализации профминимума в образовательной организации устанавливается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, **в зависимости от имеющихся у образовательной организации ресурсов**, и утверждается на региональном уровне (распоряжение/приказ о реализации профориентационного минимума).



СОДЕРЖАНИЕ ПРОФМИНИМУМА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

40 академических часов в учебный год

1. Урочная деятельность 4 ч.
2. Внеурочная деятельность: Курс занятий “Россия — мои горизонты” 34 ч.
3. Взаимодействие с родителями 2 ч.

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

60 академических часов в учебный год

1. Урочная деятельность 9 ч.
2. Внеурочная деятельность: Курс занятий “Россия — мои горизонты” 34 ч.
3. Практико-ориентированный модуль 12 ч.
4. Взаимодействие с родителями 2 ч.
5. Дополнительное образование 3 ч.

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

80 академических часов в учебный год

1. Урочная деятельность 11 ч.
2. Внеурочная деятельность: Курс занятий “Россия — мои горизонты” 34 ч.
3. Практико-ориентированный модуль 18 ч.
4. Взаимодействие с родителями 4 ч.
5. Дополнительное образование 3 ч.
6. Профессиональное обучение 10 ч.
7. Профильные предпрофессиональные классы

НАПРАВЛЕНИЕ “УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ”

— уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности

Разработаны профориентационные материалы к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и др.)



Конструктор
будущего



НАПРАВЛЕНИЕ “ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: КУРС ЗАНЯТИЙ “РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ”

- Проводятся еженедельно (рекомендуемый день - четверг) по примерной рабочей программе “Билет в будущее”;
- Рекомендуются к проведению классными руководителями или другими педагогическими работниками в рамках внеурочной деятельности;
- 34 учебных недели в 2023/2024 учебном году = 34 занятия (1 занятие в неделю — согласно Методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности 1 час в неделю рекомендовано посвящать профориентационной деятельности);
- Программа занятий (примерная рабочая программа) и материалы к занятиям будут размещены на profmin.bvbinfo.ru;

PROFMIN.BVBINFO.RU 

- Часть учебных занятий будут содержать вариативные модули — для включения в курс “Россия — мои горизонты” регионального компонента;
- В рамках занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

НАПРАВЛЕНИЕ “ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ”

- профессиональные пробы (онлайн и очно);
- проектная деятельность;
- экскурсии и мастер-классы в организациях ВО и СПО, на предприятиях;
- конкурсы профориентационной направленности;
- другие профориентационные мероприятия.



НАПРАВЛЕНИЕ “ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ”

Проведение двух Всероссийских родительских собраний по профориентации в 2023/2024 учебном году.

Первое собрание запланировано на сентябрь 2023 г., второе собрание — на февраль 2024 г.

Рекомендована регулярная работа с родителями, а также привлечение их к профориентационным мероприятиям.



Инструменты для родителей
– курс «Родитель в теме» +
семейные тесты



НАПРАВЛЕНИЕ “ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ”

— выбор и посещение кружков и секций дополнительного образования.

Реализация направления включает в себя выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей.

В каждом субъекте РФ функционирует «Навигатор дополнительного образования», который содержит информацию о программах доп. образования.



НАПРАВЛЕНИЕ “ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ”

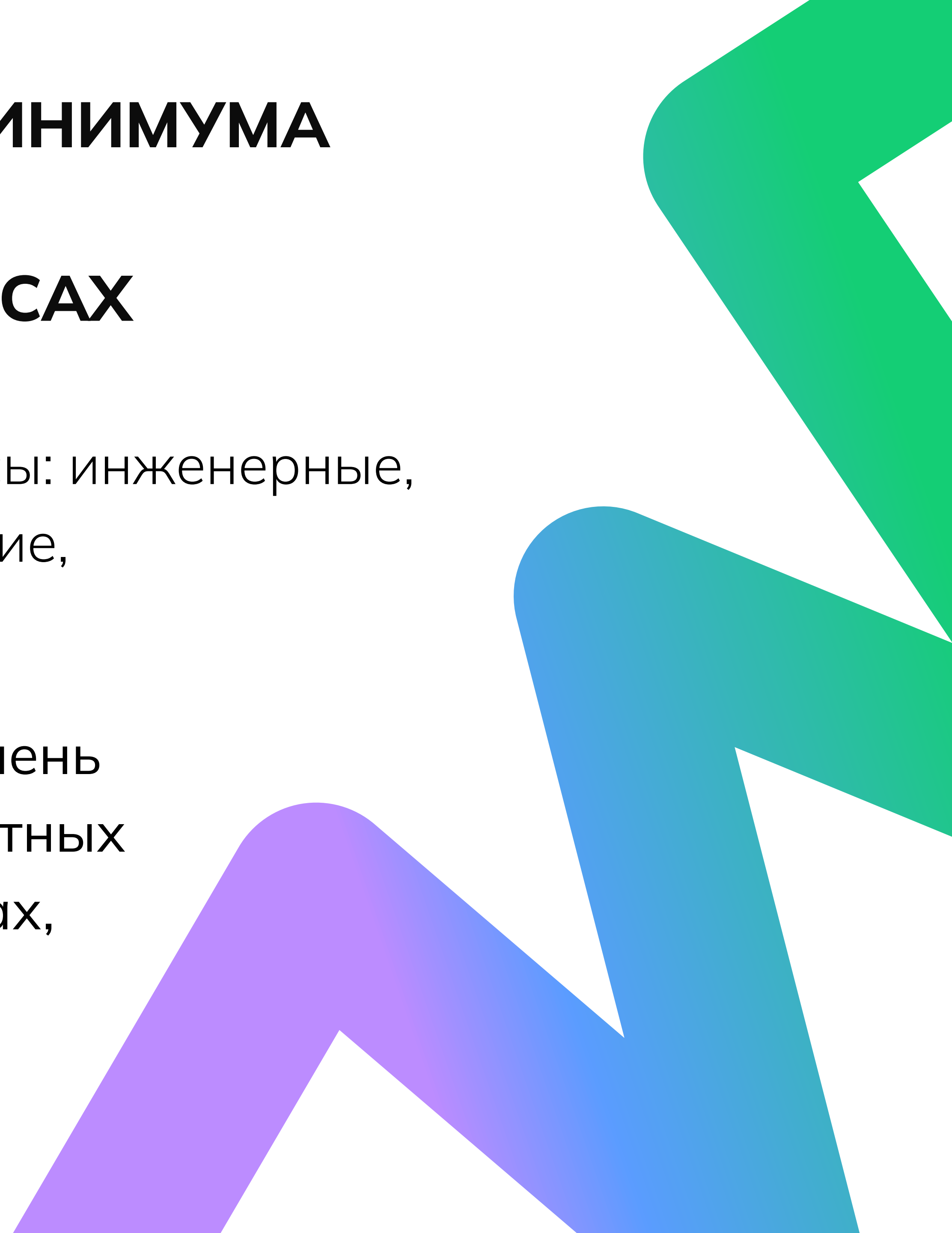
— выбор и обучение по программам профобучения.

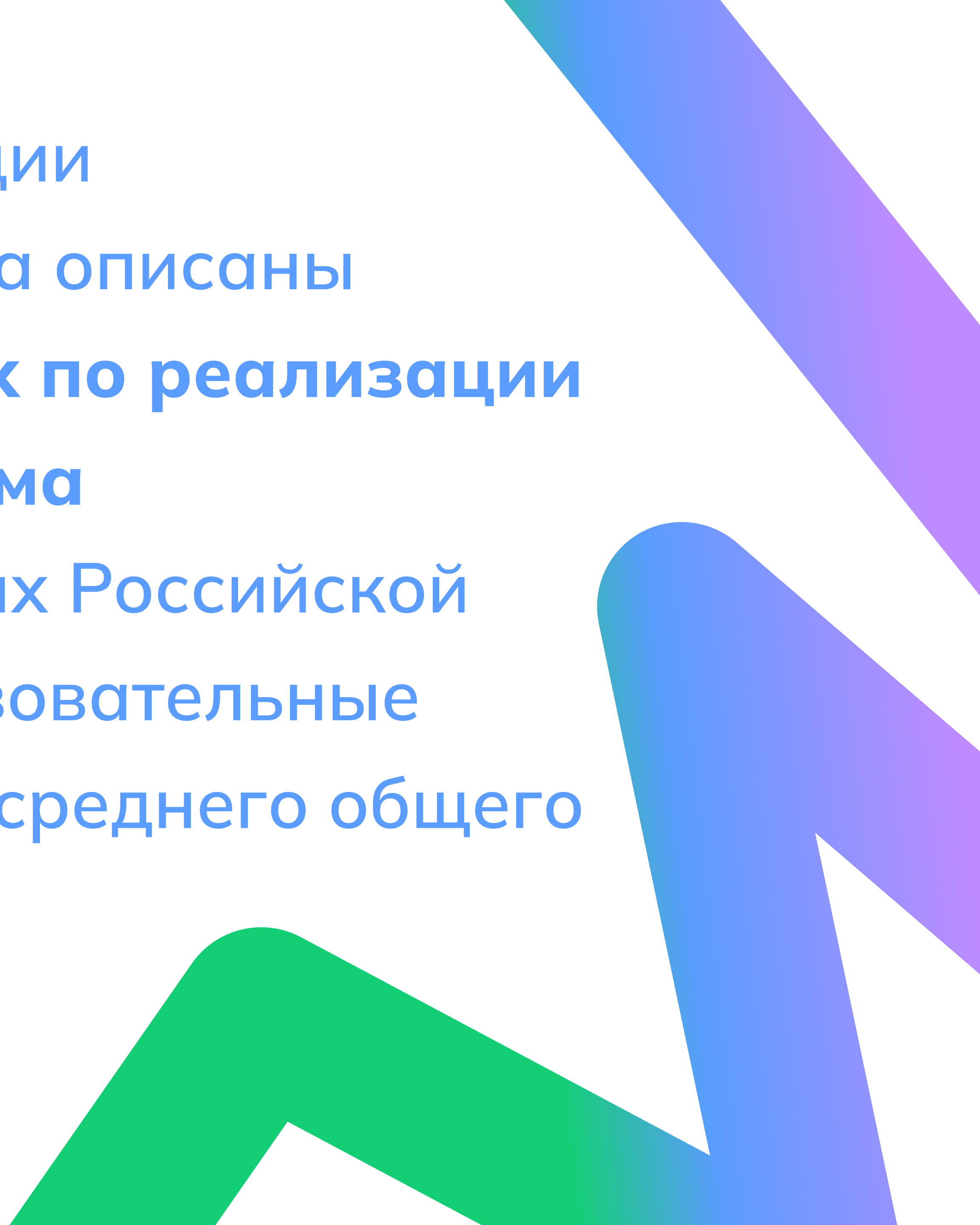
На информационных ресурсах субъекта РФ размещается перечень программ профессионального обучения школьников с указанием организаций, реализующих эти программы, доступных для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций субъекта РФ в 2023/2024 учебном году.

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ ПРОФМИНИМУМА РЕАЛИЗУЕТСЯ В ПРОФИЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Профильные предпрофессиональные классы: инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.

В каждом субъекте РФ утверждается перечень предпрофессиональных классов, приоритетных для открытия и функционирования в школах, согласно запросам экономики региона





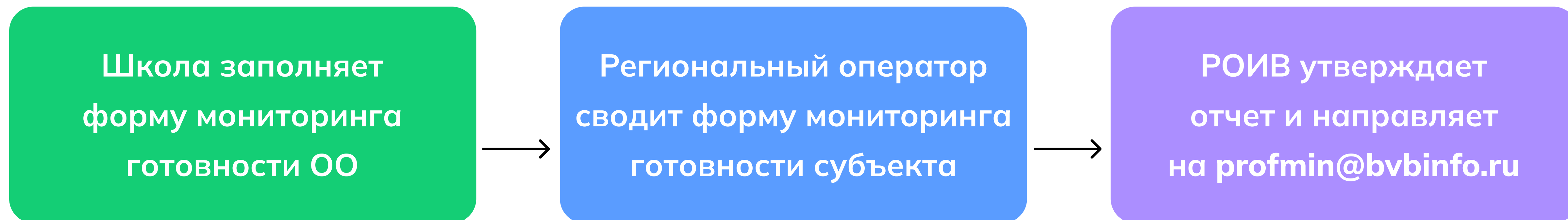
Методические условия реализации профориентационного минимума описаны в **Методических рекомендациях по реализации профориентационного минимума** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Обновленные документы направлены письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. № ДГ-1773/05"

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА

Мониторинг проводится 2 раза за учебный год:

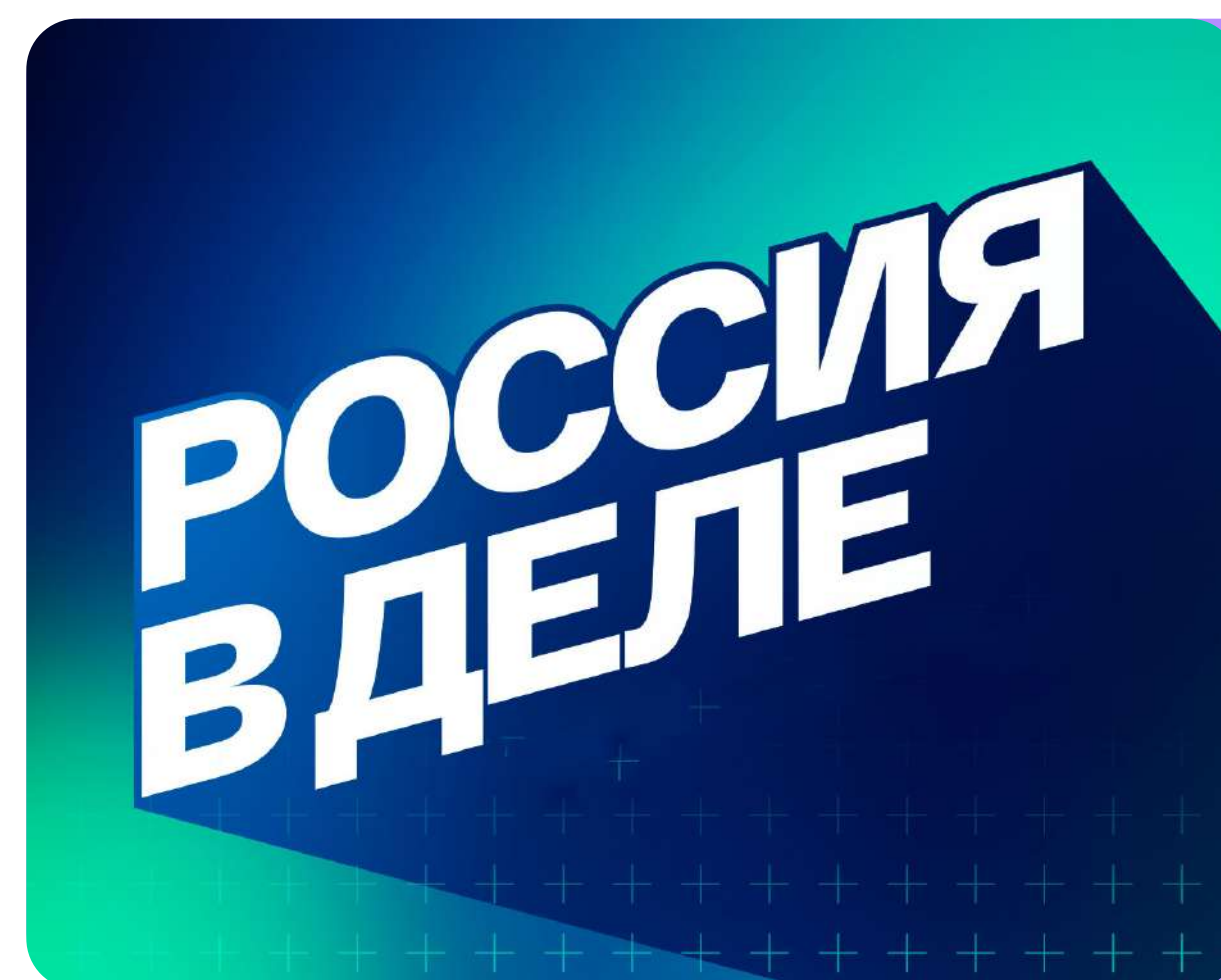
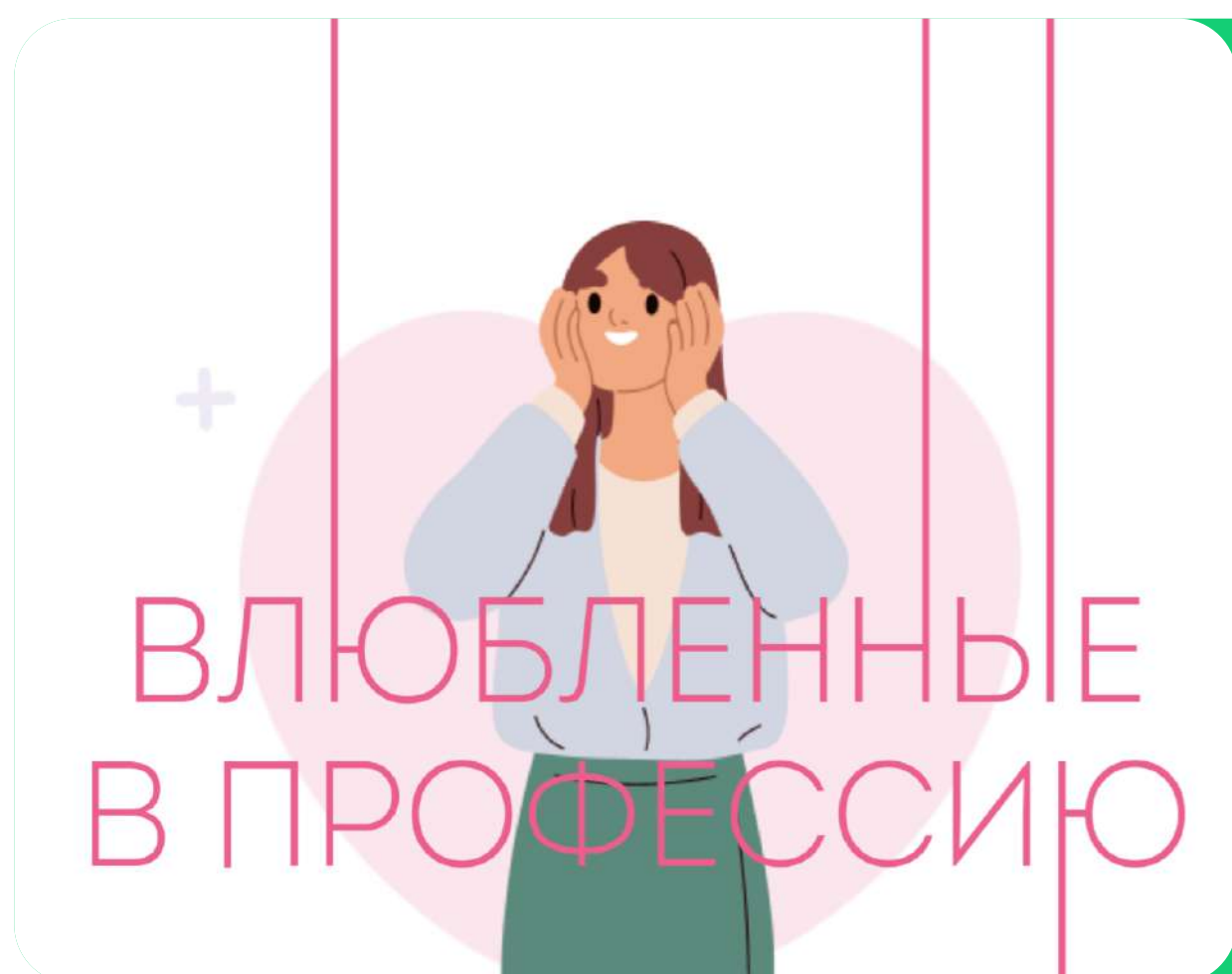
1. декабрь-январь
2. май-июнь



Порядок организации и форма мониторинга реализации профминимума будут направлены в субъекты дополнительно (в ноябре 2023 г.)

СПЕЦПРОЕКТЫ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

(СОВМЕСТНО С ПАРТНЕРАМИ)

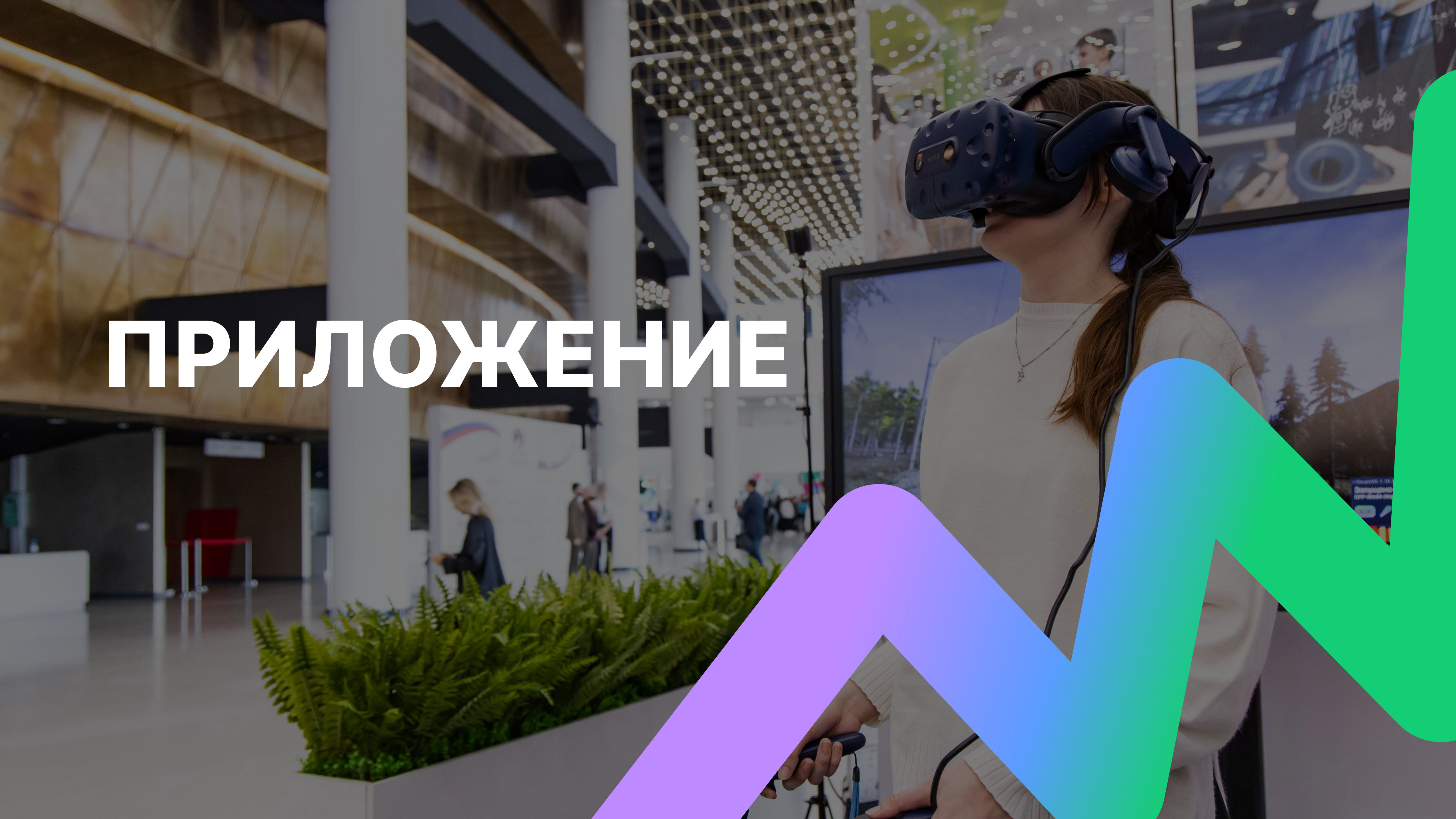


**Федеральный оператор
реализации профминимума —
Фонд Гуманитарных Проектов**

bvbinfo.ru

profmin@bvbinfo.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ



Профориентационный минимум – единая модель организации профориентационной деятельности в школе

Проект “Билет в будущее” – идеальный инструмент для реализации большинства направлений профминимума

МЫ - БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

1 **Федеральный проект**
в рамках нацпроекта «Образование»
по поручению Президента РФ

2 **Лучшие в России**
по профориентации школьников


3 **Представлены во всех регионах РФ**
а также в г. Байконур

4 **Индивидуальная карьерная траектория**
выстраивается для каждого участника

5 **Экосистема проекта**
стала основой для единого
профориентационного минимума
в школах России

НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЭНКИНГ
НАШ ВКЛАД



 Российское
общество
Знание

Лауреаты Премии Знание в номинации
«За активную просветительскую
деятельность в школе»

Финалист Национального рэнкинга
«Наш вклад» 2022

Направление “Урочная деятельность”

Класс в профминимуме

Набор материалов в открытом контуре платформы bvbinfo.ru (раздел “Профминимум”)

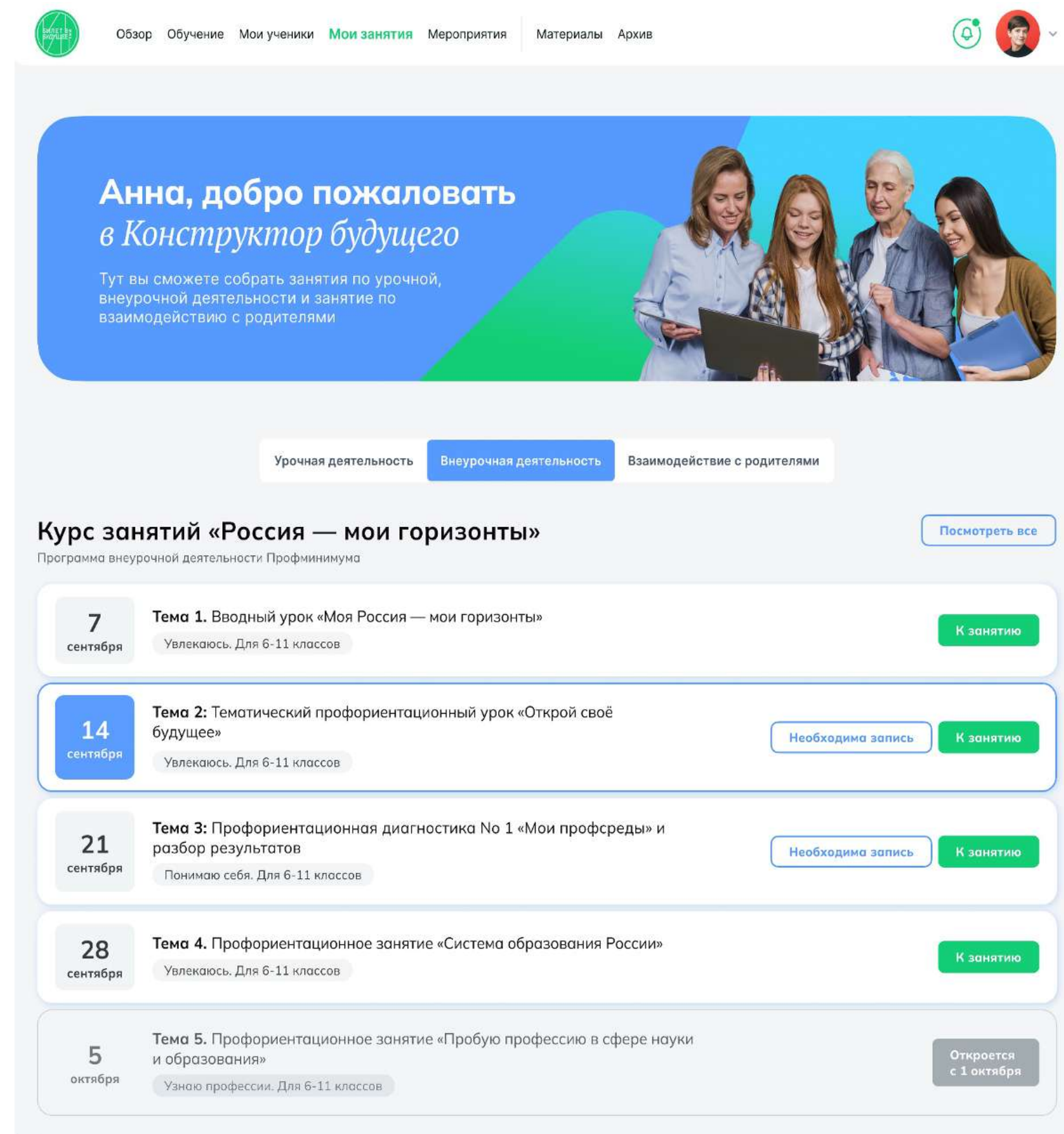


Класс в профминимуме – участник проекта “Билет в будущее”

Набор материалов в открытом контуре платформы bvbinfo.ru (раздел “Профминимум”)
+ доступ в конструктор уроков с широким набором вариативных модулей (“Конструктор будущего”)



Направление “Внеурочная деятельность: курс занятий “Россия - мои горизонты”



The screenshot shows the course page for "Россия - мои горизонты". At the top, there is a navigation bar with links: Обзор, Обучение, Мои ученики, Мои занятия (highlighted), Мероприятия, Материалы, and Архив. Below the navigation bar is a header image with the text: "Анна, добро пожаловать в Конструктор будущего. Тут вы сможете собрать занятия по урочной, внеурочной деятельности и занятия по взаимодействию с родителями." Below the header image are three tabs: "Урочная деятельность", "Внеурочная деятельность" (selected), and "Взаимодействие с родителями". The main content area is titled "Курс занятий «Россия — мои горизонты»" and includes a "Посмотреть все" button. Below this are five lesson cards, each with a date, a title, a subtitle, and a button to go to the lesson or a note about registration.

Дата	Тема	Подзаголовок	Действие
7 сентября	Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты»	Увлекаюсь. Для 6-11 классов	К занятию
14 сентября	Тема 2: Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»	Увлекаюсь. Для 6-11 классов	Необходима запись К занятию
21 сентября	Тема 3: Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов	Понимаю себя. Для 6-11 классов	Необходима запись К занятию
28 сентября	Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России»	Увлекаюсь. Для 6-11 классов	К занятию
5 октября	Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	Узнаю профессии. Для 6-11 классов	Откроется с 1 октября

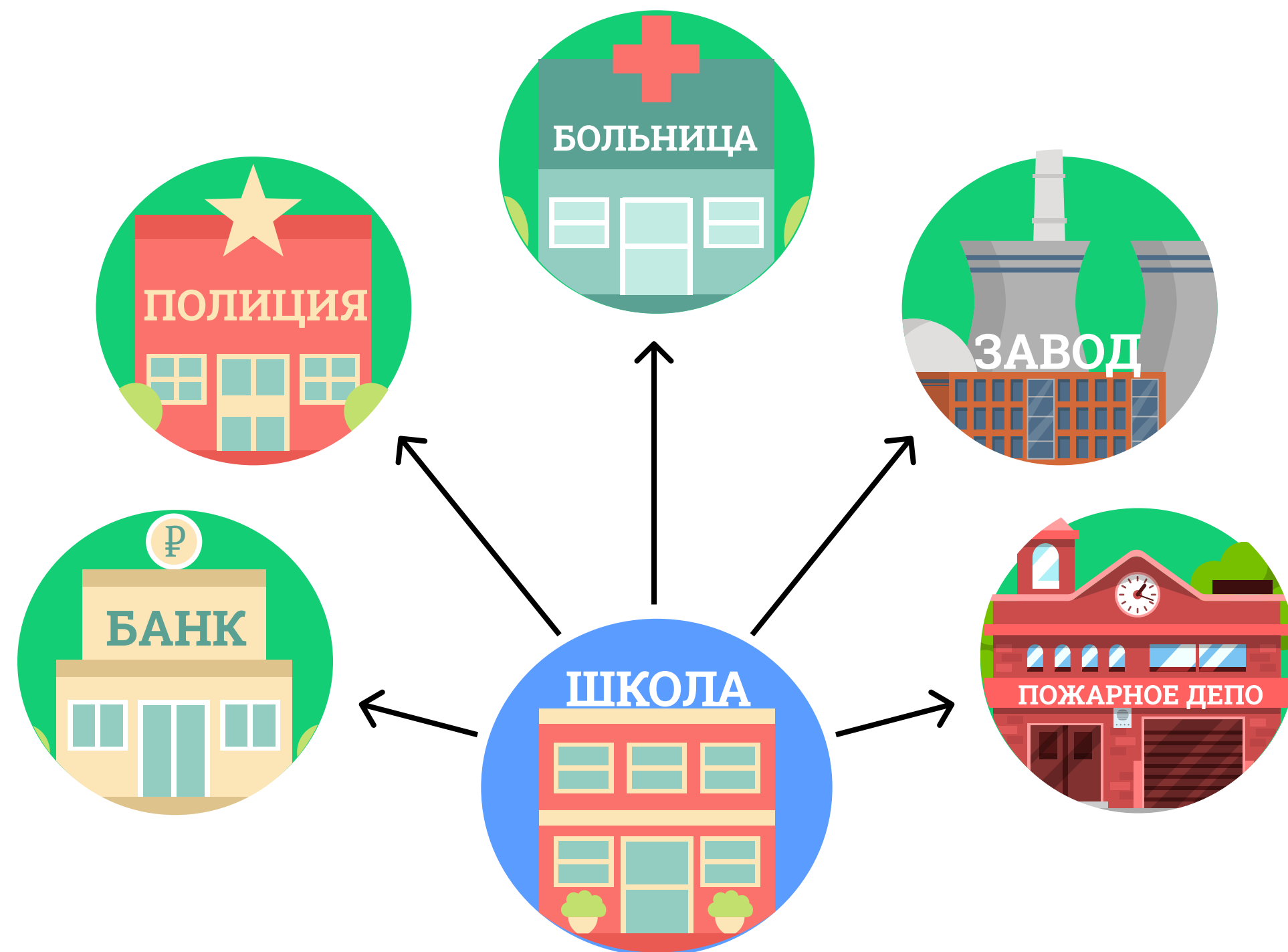
Курс занятий «Россия – мои горизонты» содержит **34 федеральных занятия.**

В **федеральном компоненте** курса содержатся **профориентационные диагностики** (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению, диагностика способностей, личностных особенностей и др); **профориентационные уроки; занятия, посвященные изучению отраслей экономики; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы.**

Направление “Практико-ориентированный модуль”

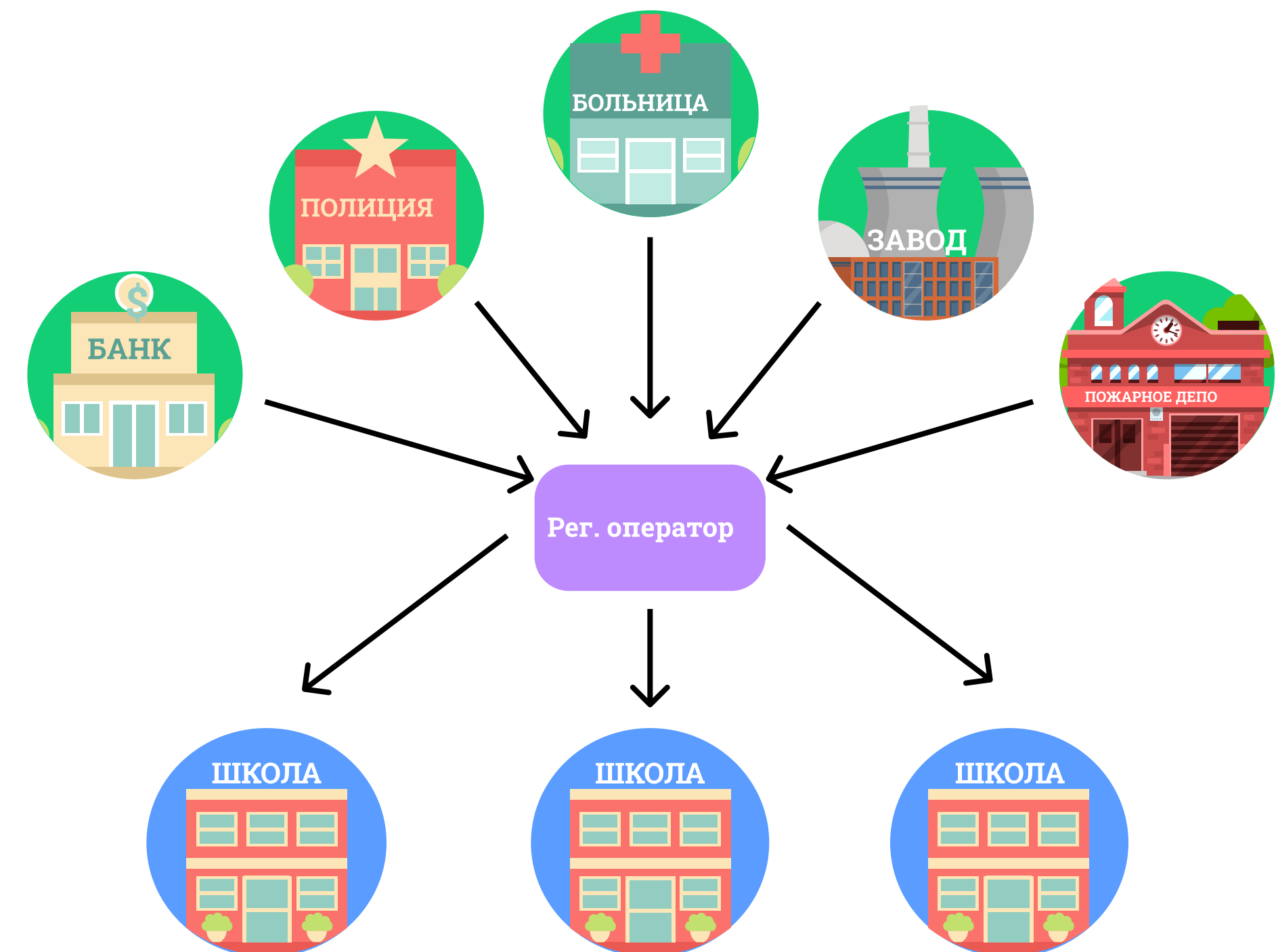
Класс в профминимуме

Школа реализует самостоятельно во взаимодействии с предприятиями субъекта и площадками вузов и колледжей



Класс в профминимуме – участник проекта “Билет в будущее”

Набор мероприятий практического характера: профпробы, экскурсии, мастер-классы и т.д. по профессиям и специальностям, востребованным в конкретном субъекте, в рамках квот, выделяемых в рамках субсидии, или в рамках реализации региональной партнерской программы



Направления “Дополнительное образование” и “Профессиональное обучение” для классов в профминимуме (вне зависимости от участия в проекте “Билет в будущее”) реализуются школой самостоятельно.



Направление “Взаимодействие с родителями” реализуется школой самостоятельно или через участие родителей обучающихся во Всероссийских родительских собраниях по профориентации в сентябре и феврале 2023/2024 учебного года.



Обучение педагогических работников

Педагог, принимающий участие в профминимуме

Базовый уровень:

Инструктаж (6 ак.часов) доступен в разделе “Профминимум” платформы bvbinfo.ru

Основной и продвинутой уровни:

Самостоятельный подбор курса повышения квалификации по профориентации (не менее 36 ак.часов)



Педагог, принимающий участие в профминимуме – педагог-навигатор проекта “Билет в будущее”

Базовый уровень:

Инструктаж (6 ак.часов) доступен в разделе “Профминимум” платформы bvbinfo.ru

Основной и продвинутой уровни:

Курс повышения квалификации от проекта “Билет в будущее” (от 36 до 72 ак.часов)



ОСТАЕМСЯ НА СВЯЗИ

PROFMIN@BVBINFO.RU



РАЗДЕЛ ПРОФМИНИМУМ



VK БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ



ЕСИН, НА СВЯЗИ.