

Согласовано \_\_\_\_\_  
подпись родителей (законных представителей)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
протокол № 3 от «09» 09 .2024г

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «СОШ №8 г.Выборга»  
А.Г.Знобишина  
приказ № 211 от « 09 »\_09\_2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕЙСЯ НА ДОМУ**  
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу  
для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант ФГОС о УО, приказ № 1599, вариант 1)  
на 2024-2025 учебный год  
**ученика 9 (3в класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)					
		Количество часов очного обучения (на дому) (неделя)	Индивидуально – групповые занятия	Посещение предметов в условиях класса (справка № )	Количество часов очного обучения (на дому) (год)	Часы самостоятельной работы обучающего (с использованием сайтов для самостоятельной работы по предметам)	Всего (неделя)
<b>1.Обязательная часть</b>	Обязательная часть						
	1.1 Русский язык	1,25			43	1,75	3
	1.2 Чтение	1,25			43	1,75	3
	1.3.Речевая практика	0,5			17	2	2,5
2.Математика	2.1 Математика	1,5			51	1,5	3
3.Естествознание	3.1 Мир природы и человека	0,25			9	2,25	2,5
4.Искусство	4.1 Музыка	0,25			9	1,25	1,5
	4.2 Изобразительное искусство	0,25			9	2,25	2,5
5.Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	0,25			9	1,25	2,5
6.Технология	6.1 Ручной труд	0,5			17	2	2,5
<b>Итого по обязательной части</b>		<b>6,0</b>			<b>207</b>	<b>16</b>	<b>23</b>

<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>					<b>23</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающее направление</b>					
Адаптивная физическая культура	0,25			9	
Ритмика	0,25			9	
Логопедические занятия		0,5		17	
Психолого-педагогическая коррекция		0,5		17	
Коррекционные занятия с учителем -дефектологом		0,5		17	
<b>Итого по коррекционно-развивающему направлению</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>		<b>69</b>	
<b>Итого</b>		<b>8</b>		<b>276</b>	
<b>Другая внеурочная деятельность (итого: до 10 часов в неделю)</b>					

### Самостоятельная работа обучающегося на дому

Самостоятельная работа обучающихся помогает повышению эффективности обучения в овладении системой УУД.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Формы внеурочной самостоятельной работы:

- выставки поделок и детского творчества;
- сюжетно-ролевые продуктивные игры («Почта», «Город мастеров», «Фабрика») и др.
- устная работа с источником;
- составление алгоритма решения простой задачи;
- заучивание небольших стихотворений наизусть;
- наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе);
- ведение дневников наблюдения( в рисунках);
- заполнение рабочих тетрадей;
- посещение музеев, театров, выставок и др.
- просмотр фильмов, кинофильмов;
- просмотр искусствоведческих книг.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой

познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

**Рекомендуемые сайты для самостоятельной работы по предметам:**

[nachalka.info](http://nachalka.info) — сборник уроков начальной школы по математике, русскому языку, окружающему миру

[uchi.ru](http://uchi.ru) — онлайн-платформа, где ученики изучают школьные предметы в интерактивной и веселой форме.

[gostei.ru](http://gostei.ru) — крупная онлайн-детская библиотека, которая содержит тексты программных произведений по литературе.

[gramota.ru](http://gramota.ru) — огромный справочно-информационный портал по правилам и сложностям русского языка.

[nashol.com](http://nashol.com) — портал, на котором собраны ссылки на полезные ресурсы, книги и тексты по всем предметам школьной программы.

[zooclub.ru](http://zooclub.ru) — мегаэнциклопедия о животных, населяющих планету.

[interneturok.ru](http://interneturok.ru) — это настоящий клад, здесь есть видеоуроки, тренажеры и тесты по всем школьным предметам с 1 класса.

С учебным планом ознакомлены \_\_\_\_\_

ФИО родителей (законных представителей)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890899

Владелец Знобишина Алла Геннадьевна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025