

Согласовано _____
подпись родителей (законных представителей)
« _____ » _____ 2024г.

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от « 30 » 08 .2024г

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №8 г.Выборга»
А.Г.Знобишина
приказ №_203_ от « 02 »_09.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ДОМУ
реализующего специальную индивидуальную программу развития
для детей с интеллектуальными нарушениями на 2024-2025 учебный год
(СИПР, вариант 2).
ученика 12 (8а класса (7 класс))

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)				
		Количество часов очного обучения (на дому) (неделя)	Индивидуально – групповые занятия	Количество часов очного обучения (на дому) (год)	Часы самостоятельной работы обучающего (с использованием сайтов для самостоятельной работы по предметам)	Всего (неделя)
<i>1. Обязательная часть</i>	Обязательная часть					
1.Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1		34	2	3
2.Математика	2.1 Математические представления	1		34	1,5	2,5
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,75		26	2	2,75
	3.2 Человек	0,5		17	1,5	2
	3.3 Домоводство	2		68	1,25	3,25
	3.4 Окружающий социальный мир	0,5		17	1,5	2
4.Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5		17	1	1,5
	4.2 Изобразительная деятельность	0,75		26	1,75	2,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная Физическая культура	0,5		17	1,5	2

6. Технология	6.1 Профильный труд	0,5		17	1,5	2
7. Коррекционно-развивающие занятия		0,5		17	1	1,5
Итого по обязательной части		8,5		290	16,5	25
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе						25
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Внеурочная деятельность: Коррекционные курсы						
1. Сенсорное развитие 2. Предметно-практические действия 3. Двигательное развитие 4. Альтернативная коммуникация	с учителем - логопедом		0,5	17		
	с педагогом-дефектологом		0,5	17		
	с педагогом - психологом		0,5	17		
Итого по коррекционным курсам			1,5	51		
Итого			10	341		
Другая внеурочная деятельность (итого: до 10 часов в неделю)						

Самостоятельная работа обучающегося на дому

Самостоятельная работа обучающихся помогает повышению эффективности обучения в овладении системой УУД.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Формы внеучебной самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание коротких стихотворений наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад в устной (в рисунках) форме.
6. Составление простого кроссворда.
7. Заполнение таблицы.

8. Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе).
9. Ведение дневников наблюдения.
10. Инсценирование событий.
11. Просмотр фильмов, кинофильмов.
12. Просмотр искусствоведческих книг.
13. Изучение справочной литературы.
14. Посещение музеев, театров, выставок и др.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Рекомендуемые сайты для самостоятельной работы по предметам:

interneturok.ru — видеоуроки.

uchi.ru — онлайн-платформа, где ученики изучают школьные предметы в интерактивной и веселой форме.

stellarium.org — потрясающе красивая программа, имитирующая планетарий.

zooclub.ru — мегаэнциклопедия о животных, населяющих планету.

С учебным планом ознакомлены _____

ФИО родителей (законных представителей)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890899

Владелец Знобишина Алла Геннадьевна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025