**Сценарий внеклассного мероприятия для обучающихся 5-7 классов**

**Урок Памяти**

**По страницам Блокадной Книги**

**Егорова Татьяна Юрьевна**

**преподаватель-организатор ОБЗР**

**МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга»**

Сценарий

внеклассного мероприятия Урок Памяти «По страницам Блокадной книги»

для обучающихся 5-7 классов

Цель занятия: формирование исторической памяти

Формирующиеся ценности: патриотизм, мужество, служение Отечеству, гражданский долг

Продолжительность занятия: 30 минут

Форма занятия: беседа

Место проведения: актовый зал

На экране смарт-доски заставка «27 января 1944 года – полное освобождение Ленинграда от немецко-фашистской блокады», музыкальный файл «Баллада о Тане Савичевой» в исполнении Эдиты Пьехи. В зале присутствует приглашенный гость – ветеран ВС РФ.

На подоконниках, на столах, на сцене стоят искусственные «горящие» свечи.

Ведущий: Ребята, сегодня для вас проводится Урок Памяти, посвященный 81 годовщине освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады. Сегодня на мероприятии присутствует гость - ветеран ВС РФ М.А.Дубайлов.

Мы с вами проживаем в Ленинградской области, поэтому мы должны знать и интересоваться историей своего родного края. В 120 километрах от нашего города Выборга расположен город Санкт-Петербург, который в прошлом назывался Ленинград.

22 июня 1941 года гитлеровская Германия вероломно напала на Советский Союз. Началась Великая Отечественная война.

8 сентября 1941 года началась блокада Ленинграда, которая длилась 872 дня. На момент начала войны в Ленинграде проживало около 3 миллионов людей, из них около 400 тысяч детей. Сегодня мы перелистнем страницы истории на много лет назад, чтобы представить, как жилось детям, вашим ровесникам, среди войны. Мы произносим «война» и подразумеваем великие слова: патриотизм, подвиг, Родина. Что мы знаем о детях войны? Мы знаем имя Тани Савичевой, имена пионеров-героев (Лёня Голиков, Зина Портнова, Марат Казей, Володя Дубинин и др.). Дети тушили зажигательные бомбы на крышах домов, сажали и копали картошку на полях, помогали раненым в госпиталях писать письма домой под диктовку, вязали теплые варежки для бойцов на фронт. А как жилось детям в годы войны, среди разрухи, голода, холода, смерти и гибели родных и старших?

В одном из детских садиков блокадного Ленинграда работала воспитательница Валентина Козловская. На ее попечении находились дети 3-4 лет. Шла зима 1943 года. Воспитательница из лоскутков, тряпочек и пакли сшила кота. Он стал всеобщим любимцем. При звуках воздушной тревоги ребята в первую очередь заботились о коте. В бомбоубежище нести его доверяли самым послушным или самым слабеньким. Одним из таких стал Игорек Хицун. Осколок фашистской бомбы раздробил ему голень. А он не чувствовал боли и не вполне поминал, что произошло: «Няня, нянечка, а скоро мне пришьют ножку? Ведь так быстро сшили целого кота!».

Сколько еще искалеченных детских судеб? Около 400 тысяч детей оставалось в Ленинграде после 8 сентября 1941 года, когда кольцо блокады окончательно замкнулось. 872 дня спустя, когда части РККА прорвали блокаду и освободили город, стало известно, что в живых осталось менее половины детишек.

Жила до войны на 2-й линии Васильевского острова, в доме 13/6, семья Савичевых – большая, дружная. Что осталось от всей семьи после блокады Ленинграда? Танин блокнот. Только черные буквы алфавита на обрезе записной книжки, которые - каждая стали памятником ее семье. Старшей сестре Жене – на букву «Ж», - которая умирая на руках у другой сестры, Нины, очень просила достать гроб, редкость по тем временам, «иначе земля попадет в глаза». Бабушке – на букву «В», - которая перед смертью наказывала как можно дольше ее не хоронить… и получать по ее карточке хлеб. Памятником брату Лёке, двум дядям и маме, ушедшей самой последней. После того, как «Савичевы умерли», 11-летняя Таня положила в палехскую шкатулку венчальные свечи со свадьбы родителей и записную книжку сестры Нины, в которой та рисовала свои чертежи, а потом Таня вела хронику гибели семьи и, осиротевшая и истощенная, отправилась к дальней родственнице тете Дусе. Тетя Дуся вскоре отдала девочку в детский дом, который затем эвакуировали в Горьковскую, ныне Нижегородскую область, в село Шатки, где Таня угасала еще несколько месяцев: костный туберкулез, цинга, дистрофия.

Таня умерла, так и не узнав, что Савичевы умерли не все. Что Нина, чьим химическим карандашом писала Таня, и брат Михаил выжили в эвакуации. Что Нина, вернувшись в Ленинград после освобождения города от блокады, нашла у тети Дуси палехскую шкатулку и передала блокнот в музей. Таким образом, имя Тани Савичевой стало известно не только в Ленинграде, но и далеко за его пределами. Таня не узнала, что ее имя звучало на Нюрнбергском процессе и стало символом Ленинградской блокады. Не узнала, что народная артистка Советского Союза Эдита Станиславовна Пьеха спела «Балладу о Тане Савичевой», что астрономы назвали в ее честь малую планету №2127 – TANYA, что страницы блокнота высекли из огромных гранитных плит, где детским почерком прописаны строки гибели семьи.

Вашему вниманию предлагается прослушать запись в исполнении Эдиты Пьехи «Баллада о Тане Савичевой».

В память о детях, умиравших с голоду и видевших гибель родителей, посвящаются следующие строки. На сцену приглашается обучающаяся 6А класса Анастасия. Анастасия прочитает стихотворение Ю.Вихаревой «Дневник девочки-блокадницы».

Юлия Вихарева «Дневник девочки-блокадницы»

Снег выпал рано. И не растаял! -

Налип на крыши и провода.

Сегодня мама пришла пустая…

На ужин снова одна вода.

Уже промерзли насквозь окошки,

Мир погрузился в седую мглу.

Полдня я в доме искала крошки:

Везде искала… и на полу…

Пустынный город. Темнеет небо.

И двор походит на мрачный склеп.

Вчера мы съели кусочек хлеба –

И это был наш последний хлеб.

Опять бомбили. Мы с мамой ночью

Тряслись в подвале – плечом к плечу.

Сказала мама: «Не бойся, доча!»

А я в ответ ей: «Я есть хочу»…

И вдруг прильнув к ней и глядя близко

В ее ввалившиеся глаза,

Шепнула: «Вот бы пюре с сосиской!

Жаль, о ТАКОМ и мечтать нельзя…»

И что-то в этих глазах погасло…

Ослабли руки, застыла плоть…

Но я заснула: мне снилось масло

И хлеба теплый большой ломоть…

К утру был холод (свирепый самый!)

Вода промерзла в ковше до дна.

Сегодня ночью не стало мамы…

Мне только восемь…

И я – одна…

Много испытаний легло на детские плечи девчонок и мальчишек блокадного Ленинграда. Из воспоминаний Виктора Борисовича Дубровина по его повести «Мальчишки в сорок первом». На сцену приглашается обучающийся 6А класса Леонид. Леонид прочитает отрывок из повести В.Дубровина «Мальчишки в сорок первом».

«С 20 ноября рабочим дают по дести пятьдесят граммов, а детям всего по сто двадцать пять граммов хлеба на день. Уже давно нет мяса, овощей… Круглые сутки стоят очереди у булочных. Мороз лютый – под сорок градусов.

- Голод, да еще стужа – они сговорились заморить нас, - говорит укутанный в одеяло человек.

- Зато и немцам плохо, - возражает ему сосед. – Немцы хуже нас холодов боятся…

Очередь молчит. Мороз страшен ленинградцам, но, может быть, он помогает нашим бойцам. Тогда пускай будет холодно… Только бы победить фашистов…

В булочной полно народу. Очередь изгибается в ней кругами. Круги выпрямляются у прилавка, за которым стоит продавщица.

- Следующий!

Стеклянные витрины наполовину разбиты и пусты. Окна забиты досками. Полки, на которых лежит хлеб, завешены простынями. Хоть бы посмотреть на целые хлебные буханки! Тогда бы, наверное, стало бы легче. До войны в этой булочной чего только не было! Крендели с маком, политые с сахаром, с ванилью, разные пироги, сайки, булки французские, польские…батоны…пряники…бублики…сушки…сухари… Хлеб формовой, хлеб круглый... Бери что хочешь. Сколько хочешь. А покупатели спрашивали: «А товар у вас свежий?»

«Свежий, - отвечал продавец, – только вот хлеб ночного привоза».

И тут какая-нибудь женщина пожмет плечами: «Придется идти в другую булочную». Потому что ей нравится только теплый хлеб, прямо из пекарни.

Теперь все иначе. Чем черствее, тем лучше. Потому что черствый хлеб – легче – из него пар вышел. Правда, теперешний хлеб всегда очень тяжелый. Он, как тесто, плотный и вязкий. Пятьдесят граммов хлеба – меньше спичечного коробка. Потому что хлеб делают не из чистой муки, а со всякими примесями.

Очередь медленно ползет вдоль прилавка. Люди неотрывно следят за весами, а когда хлеб взвешен, требуют, чтобы продавшица и самую маленькую крошку, оставшуюся на чашке весов, вернула, тянутся руками к ней – боятся: если булочница начнет сметать волосяной щеткой, крошки могут упасть, затеряться.

Я был уже у выхода, когда кто-то радостно прокричал:

- Немцев под Москвой разбили!

И сразу булочная зашумела, задвигалась. Все заговорили о Москве. В булочной всегда хорошо, а когда про такую победу рассказывают, совсем трудно уйти из нее. Старик, что караулил у дверей, прохрипел:

- Граждане! На улице очередь мерзнет.»

Ведущий: Передаем слово нашему замечательному гостю: жителю нашего славного Выборга, писателю, ветерану Вооруженных Сил Российской Федерации - Михаилу Адриановичу Дубайлову. Михаил Адрианович родился в победном 1945 году, он ровесник Победы, его родители жили в блокадном Ленинграде. (слово М.А.Дубайлова)

Ведущий: Ребята! На уроке Памяти мы перелистнули несколько страничек «Блокадной Книги». Не просто показать войну глазами ребенка. Ребенка невинного, трогательного, наивного и так рано возмужавшего. Нам важно сохранить и передать память каждому бьющемуся сейчас сердцу от СЕРДЦА, пережившего главную катастрофу ХХ века, от всех детей блокадного Ленинграда, от ваших ровесников, видевших самые страшные страницы истории, которая была, кажется, недавно, а может, уже и давно…

Зажженные свечи, как вечный огонь, как символ памятной даты. Урок Памяти для вас, ребята, чтобы вы знали и помнили историю нашего края, нашей великой страны.

27.01.2025

Использованы материалы:

1. Вихарева Ю. «Дневник девочки-блокадницы»

2. Гранин Д., Адамович А. «Блокадная книга»

2. Дубровин В. «Мальчишки в сорок первом»

Отзыв учителей, присутствовавших на мероприятии



