

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №16
от 04.04.2025

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Выборга»**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2024 календарный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга» (далее - отчет) содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга» (далее - школа). Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности.

Отчет подготовлен по состоянию на 31.12.2024 г. в соответствии:

- с пунктами 3, 13 статьи 28, с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 15.02.2017 года (Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324»)
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 года №1218 г. Москва «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

В процессе самообследования проводится оценка:

- 1) образовательной деятельности,
- 2) системы управления организации,
- 3) содержания и качества подготовки обучающихся,
- 4) организации учебного процесса,
- 5) востребованности выпускников,
- 6) качества кадрового обеспечения,
- 7) учебно-методического обеспечения,
- 8) библиотечно-информационного обеспечения,
- 9) материально-технической базы,
- 10) функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- 11) анализ показателей деятельности организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Цели и задачи работы школы вытекали из анализа работы школы за предыдущий год, плана работы и были направлены на реализацию основной цели: повышения качества общего образования в условиях реализации ФГОС.

Цель работы школы:

Обеспечить качество результатов на всех уровнях общего образования.

Ключевые задачи по ВСОКО на 2023/2024 учебный год

1. Проконтролировать рабочие программы на предмет наличия в них оценочного инструментария
2. Привести в соответствие целевой раздел ООП и локальные акты в соответствии с обновленными ФГОС
3. Организовать внутреннюю экспертизу качества оценочного инструментария силами методистов или руководителей профобъединений
4. Запустить методические проекты педагогов, направленные на развитие ВСОКО
5. Спланировать график внутришкольных семинаров по обсуждению результатов методических проектов

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Социальный паспорт школы:

2024 учебный год

№		Начальная Школа (1-4 кл.)	Основная Школа (5-9 кл.)	Средняя Школа (10-11 кл.)	Итого
1	Всего обучающихся:	370	429	39	838
	Мальчиков	209	213	9	431
	девочек	161	216	30	407
2	Сироты и социально опекаемые	8	2	1	11
3	Обучающиеся на дому	12	10	0	22
4	Дети с ОВЗ				83
	Инвалиды с ОВЗ				14
	Инвалиды всего				23
					31

	Группа риска (дети со справками ТПМПК				
5	Учащиеся не имеющие гражданства РФ	4	-	-	4
6	Учащиеся состоящие на учете: в полиции кдн ВШУ	1 1	5 3 10	0 0 -	6 3 11
7	Семьи находящиеся в социально-опасном положении	-	0	-	0
8	Дети из многодетных семей				107
9	Малообеспеченные семьи	41	38	10	81
10	Получают бесплатное питание В т.ч. Тжс Туб. Диспансер Малообеспеченные Многодетные ОВЗ Получают компенсацию за питание	370 4	125 5	11 0	506 28 12 24 34 27 9
11	Семьи, где оба родителя имеют высшее образование				27 %
12	Семьи, где 1 из родителей имеет высшее образование				39%
13	Семьи, где родители не имеют высшего образования				34%

Анализ реализации ФГОС.

В 2024 году в школе велось обучение в 1 – 11 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В 1 – 4 классах реализовывался ФГОС для обучающихся с ОВЗ / УО. В течение последних лет школа реализует обновленные ФГОС в 1 - 8 классах.

В школе реализуются программы для обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп: слабослышащие, слабовидящие, задержка психического развития, тяжелые нарушения речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, умственной отсталости (вариант 1, вариант 2), а также специальные индивидуальные программы развития обучающихся.

В школе обучалось 22 ребенка на индивидуальном обучении. Учителя-предметники и специалисты школьного ПМПК проводят свои занятия в очном формате, 1 обучающийся обучается дистанционно, для него учителя свои занятия проводят, используя дистанционную платформу.

В школе создан и активно работает школьная психолого-педагогическая комиссия, а также **психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк)**. Он создан для обсуждения проблем развития, обучения и воспитания обучающегося или целого класса, для уточнения причин, вызывающих эти проблемы, выработки рекомендаций, необходимых для устранения недостатков, конфликтных ситуаций.

В состав консилиума входят:

- заместитель руководителя образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе (председатель консилиума) - 1
- методист - 1
- учитель, представляющий ребенка;
- педагог-психолог - 2
- учитель-дефектолог - 2
- учитель-логопед - 3 (также заключены договора с центром и диагностики и консультирования на оказание логопедической помощи)
- воспитатель группы продлённого дня - 1
- социальный педагог - 1
- тьютор

Работа по предпрофильному обучению.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Профориентационная работа с обучающимися организовалась в соответствии с системой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «СОШ №8 г. Выборга» в 2024 году (по «Программе воспитания»), дополненной в соответствии с Региональным планом реализации профориентационных мероприятий в Ленинградской области.

С помощью программы в школе:

- создана система профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность;
- обеспечены профессиональное просвещение, диагностика и консультирование обучающихся;

- разработаны формы и методы социального партнерства по вопросам профессионального самоопределения молодежи;
- сформировано единое информационное пространство по профориентации.

1. В 2024 году обучающиеся МБОУ «СОШ №8 г. Выборга» стала реализовывать внедрение профминимума в нашей школе (базовый уровень). Обучающиеся 1-11 классов стали участниками разработанной профориентационной программы «Россия – мои горизонты», еженедельно были проведены уроки профориентации по данной программе, данное внеурочное занятие включено в основное расписание (по четвергам 8.15-8.45);
2. В течение года на портале «ПроеКториЯ» для учащихся 5-11 классов были предложены открытые уроки в режиме онлайн. Уроки организуются в интерактивном формате с участием ведущих промышленных экспертов и бизнес-лидеров. Кроме того, на портале предлагаются тесты по теме урока, по определению своих способностей, дополнительные материалы, ссылки на полезные сайты. Учащиеся знакомились с профессиями: адвокат, менеджер по работе с клиентами, волонтер и др.;
3. В целях внедрения во всероссийский проект «Билет в будущее», который создан для ранней профессиональной ориентации учеников 6–11 классов и входит в федеральный проект «Успех каждого ребенка» нац. проекта «Образование» было организовано обучение учащихся 6-9 классов (100 чел.), и педагогов (2 чел.) по программе «Билет в будущее»;
4. 25.01.2024 на базе нашей школ был проведен третий ежегодный «Профориентационный круглый стол со студентами колледжей г. Выборга» в котором приняли участие обучающиеся 7-9 классов;
5. 14 марта 2024 года обучающиеся 10-11 классов приняли участие в конференции «День Санкт-Петербургского университета»;
6. 21 марта 2024 года было организовано проведение онлайн Всероссийского родительского собрания «Россия – мои горизонты», на котором было подробно рассказано о данном проекте;
7. 28.03.2024 года 20 обучающихся 8-9 классов приняли участие в профориентационных мероприятиях на конкурсных площадках Регионального чемпионата «Профессионалы» на базе ВПК «Александровский»;
8. 5 апреля 2024 года обучающиеся 5-х классов приняли участие во Всероссийской акции «Будь здоров» совместно с ГБПОУ Центра НПМР г. Выборга;
9. 17.04.2024 года обучающиеся 8-9 классов приняли участие в акции «Неделя без турникетов», посетив следующие предприятия г. Выборга: ООО «Роквул-Север» и ПАО «ВСЗ»;
10. 24.10.2024 года обучающиеся 9 «в» класса посели профориентационную экскурсию на РЖД «Профессии на железных дорогах»
11. 13.11.2024 года обучающиеся 8-10 классов посетили профориентационные пробы «Пожарные» на базе МБОУ «СОШ №10»
12. В течение 2024 года обучающиеся 8-11 классов посещали «Дни открытых дверей» СПО И ВПО г. Выборга

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах в 8, 11 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В 2024 учебном году была продолжена профориентационная работа по направлению «Кадетское движение», но структура и порядок работы претерпели значительные изменения по сравнению с прошлым годом. Популяризация деятельности кадетов в школе сказалась на численности желающих вступить в ряды кадетов. С сентября по ноябрь велась работа с кандидатами (учащимися, кто изъявил желание стать кадетом). Учащиеся ежедневно

посещали построения и занимались строевой подготовкой, изучали теорию и знакомились с данным направлением. Главная задача состояла в организации сводного кадетского взвода из учащихся 5-9 классов.

В состав сводного кадетского взвода вошли 43 человека. Организация работы была сконцентрирована на создании единого коллектива учащихся разных возрастных категорий, их сплочения и упразднения барьеров общения, позволяющих проводить продуктивную работу. Формально взвод делился на младших кадетов первого года обучения и старших кадетов второго года обучения.

Приоритетными направлениями воспитательной работы данного периода являются:

- правовое и гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-нравственное развитие;
- личностное развитие;
- воспитание толерантности;
- развитие самоуправления.

Ежедневно для учащихся сводного кадетского взвода проводится утренняя поверка (наличие личного состава, установление причин отсутствия, проверка внешнего вида учащихся) после основных уроков для личного состава проводятся дополнительные учебные занятия следующих направлений в соответствии с программой обучения:

- строевая подготовка;
- общая физическая подготовка;
- огневая подготовка (теоретическая часть, сдача нормативов, выполнение курса стрельб из ПВ)
- основы безопасности жизнедеятельности;
- первая помощь (выходы в ГБПОУ Центр НПМР ЛО)
- логические задачи;
- правовая грамотность;
- творческое и эстетическое развитие, этикет.
- выездные занятия в УМВД России по Выборгскому району ЛО согласно совместному плану.

Занятия для учащихся первого года обучения были скорректированы и основной упор был направлен на: строевую подготовку, правовое воспитание, огневую подготовку, хореографию.

За 2024 год кадеты приняли участие во многих школьных и городских мероприятиях, а также выездных всероссийских мероприятиях.

Школьный уровень: уроки мужества при участии представителей совета ветеранов войны и труда, председателя совета ветеранов УМВД России по Выборгскому району ЛО; туристические походы; торжественные открытия мероприятий – участие знамённой группы; благотворительные акции; творческие конкурсы талантов; конкурс чтецов; конкурс среди школьных хоров; сопровождение спортивных мероприятий и праздников; акции по правилам дорожного движения; праздничный концерт, посвященный празднованию Дня Победы, и большое количество мероприятий, посвященных важным историческим датам и государственным праздникам.

Городской и районный уровень: несение службы в составе почётного караула, конкурс «мой герой СВО 47», экскурсии, соревнования «Зарница»; День сотрудника органов внутренних дел; День памяти погибших сотрудников в годы ВОВ; посещение городских культурно-массовых мероприятий в качестве гостей; митинги 23 февраля, 9 мая, различные акции, кадетский бал «Виват кадет», участие в интеллектуальных играх и других мероприятиях.

Выездные мероприятия: участие в XX Всероссийском кадетском Сборе воспитанников кадетских корпусов, школ, классов из регионов Российской Федерации г. Москва в составе 18 человек. По итогам шести дисциплин сводный кадетский взвод занял первое место в общекомандном зачёте в своей возрастной категории.

Поддерживается связь с представителями Администрации МО «Выборгский район», ГБПОУ Центр НПМР ЛО города Выборга, МО «Дом молодёжи» «Выставочный зал воинской славы города Выборга», Выборгского отделения всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство».

Кадеты отличаются ответственностью, проявляют заинтересованность и желание дальнейшей работы по выбранному направлению дополнительного образования.

Анализ воспитательной работы

В 2024 году была актуализирована Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №8 г. Выборга». В мае 2024 года была организована и проведена дружественная встреча с участниками первичных отделений Движения первых на базе нашей школы. В августе были поданы документы на грант от «Росмолодежи» на организацию и проведение фестиваля для детей с ОВЗ и их родителей «Я тоже могу». На выигранные от гранта средства в декабре 2024 года был организован и проведен районный фестиваль для детей с ОВЗ их родителей «Я тоже могу». В ходе проведения фестиваля было принято решение о создании и проведении еще одного клуба в рамках Выходного дня вместе – клуб для детей с ОВЗ и их родителей «Мы вместе», который проводится ежемесячно по различным направлениям на базе нашей школы. В рамках программы «Выходной день вместе» родители нашей школы были вовлечены в спортивные, творческие, исторические и трудовые мероприятия. В течении 2024 года были проведены следующие мероприятия: Спортивная семейная игра ко Дню отца, концерт и музыкальная игра ко Дню матери, семейная игра на знание произведений о литературных героях. По итогам проведенных совместных мероприятий в рамках «Выходного дня вместе» было принято решение продолжать работу в данном направлении и в следующем году, так как данный неофициальный формат общения между педагогами, обучающимися и родителями имеет положительные результаты. Также в 2024 годы была продолжена работа программы наставничества «Младший подшефный». В рамках данной программы каждый класс средней и старшей школы имеет свой подшефный класс из начальной школы. В 2024 году, в рамках данной программы, совместно со своими классами ребята провели много интересных и запоминающихся мероприятий, таких как: «Веселые перемены» – где старшие ребята учили младших с пользой проводить время на переменах, «Фестиваль дворовых игр» – в рамках которого дети учились играть в настоящие дворовые игры на свежем воздухе, акция «Дай пять» – где старшие помогали младшим с уроками. Этот формат был признан очень интересным и эффективным, обучающиеся всех ступеней обучения положительно отзываются о совместном времяпровождении. В связи с этим, нами было принято решение продолжить данную программу и в следующем году. В последние годы наша школа является активным участником экологического движения. В 2024 году наша школа, уже традиционно принимала участие в 2 крупных эколого-волонтерских акциях: по сбору макулатуры «Круг жизни», и по сбору и сортировке крышек «Крышечки доброты». По итогам участия в данных акциях прошлого года, нашей школе удалось приобрести много саженцев для нашего сада, а также помочь ребенку-инвалиду в покупке инвалидной коляски.

Кружковая работа- это деятельность детей, которая организуется в свободное от занятий время, обычно во второй половине дня. Работа кружка позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое школьное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Содержанием театрализованной деятельности является не только знакомство с текстом какого-либо литературного произведения или сказки, но и жестами, мимикой, движением, костюмами, танцевальными движениями, постановкой танцев.

В процессе работы с детьми использовала разнообразные методы: словесный; зрительный; демонстрационный; вопросно-ответный, наглядный и практический.

Организация театрализованных игр непременно связана с работой над выразительностью речи. Учила детей управлять силой голоса, тембром речи, соответствующим персонажу, учила звукоподражанию, четкой дикции. После разучивания текста начинали работать с детьми над движениями; развивали умения по средствам движения передавать характер литературного героя (лиса - хитрая, ходит на цыпочках, в глазки всем заглядывает, вертит головой в разные стороны, хочет всем понравиться).

В своей работе опирались на знания психофизиологических особенностях детей л. етнего возраста, учитывался индивидуальный подход.

Были созданы необходимые педагогические условия для воспитания, обучения и развития театрализованной деятельности детей 1-4 класса и учащихся 6-9 классов.

Результаты работы театральной студии:

- *Театрализованная постановка «В гостях у Красной шапочки», постановка смешанной группы. Выступление на школьной сцене для учащихся начальной школы. (октябрь)*
- *Подготовка и проведение театрализованного представления для начальной школы на Новый год, где дети самостоятельно передали характерные особенности героев в стихах, песнях и танцах, (старшая группа)(ноябрь-декабрь);*
- *Подготовка и показ музыкально-литературной композиции «Блокада Ленинграда»; (смешанная группа)(январь)*
- *Подготовка и выступление на XXIII районном фестивале-конкурсе театральных коллективов «Веснушки», музыкально-театрализованное представление «Приключение Буратино», с которым мы участвовали.(смешанная группа) февраль-март 2024*
- *Младшая группа показала сказку «Теремок» для детей начальной школы.(младшая группа)в течение года.*
- *Новый проект у младшей группы «Муха-цокотуха», продолжение подготовки к выступлению в следующем году.*

Дети, которые посещали театральный кружок в течение года, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, почти совсем избавились от стеснения и скованности, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Дети с удовольствием участвовали в обсуждении и создании сценических образов, костюмов, постановке сцен и научились помогать друг другу, развили навыки режиссерского таланта. Приобретенные качества обязательно помогут им в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации. В следующем году будет продолжена работа над развитием творчества, будут предложены детям театрализованные игры, сценки и постановки, участие в конкурсах и проектах в школе.

Школьный спортивный клуб - Целью деятельности школьного спортивного клуба «Полёт» является способствование формированию потребности в здоровом образе жизни, развитие массовой физической культуры среди детей, подростков и систематических занятиях физической культурой и спортом

у обучающихся образовательного учреждения МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга», а также развитие традиционных видов спорта, таких как волейбол, футбол, баскетбол, легкая атлетика.

Работа проводилась по плану, утвержденному на 2023-2024 учебный год с задействованием в физкультурно - оздоровительных мероприятиях. На базе спортивного клуба проводились соревнования как на школьном, так и на районном уровне, где учащиеся показали хорошие результаты. В 2024 году на базе МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга» была открыта впервые секция по бадминтону. В школе есть кружки по дополнительному образованию: шахматы, велоспорт, волейбол, бадминтон.

Первые результаты ШСК "Полёт". 7 сентября на стадионе «Авангард» прошли соревнования по легкой атлетике среди 9-10 классов.

9 октября на базе МБОУ «СОШ №8 г. Выборга» проходили весёлые старты. Посвящение в первоклассники.

11 октября на базе МБОУ «СОШ №6» проходили соревнования по баскетболу в рамках соревнований Лиги школьного спорта Ленинградской области. Честь школы отстаивали сборная юношей 8-х классов

9 ноября на базе МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга» проводили физкультурное-спортивное мероприятие «На встречу ГТО» у 1 классов.

Первоклассники сдавали свои первые в жизни нормативы и успешно справились со своей задачей.

Испытания: Прыжки в длину с места, челночный бег, бег на 10м, бросок набивного мяча, пресс, наклон вперёд, бег на длинную дистанцию. Ребята справились со своей задачей и получили свои долгожданные значки.

Так же на уроках физкультуры с октября по декабрь сдавали ребята, 2-6-х классов нормативы ГТО.

Результаты ГТО

	Золото	Серебро	Бронза
I ступень	22	17	7
II ступень	17	17	45
III ступень	11	17	19
IV ступень	3	4	4

13 ноября в рамках Игр Школьного Спортивного Клуба учащиеся школы приняли участие в играх по бадминтону среди 7-8 классов. Честь нашей школы отстаивали ребята: Николаев Артём, Саргсян Артур, Елизавета Лоншакова, Белова Полина, Фомина Антонина, Руданов Лев, Бажанов Егор.

В рамках недели спорта с 13 по 17 ноября на базе нашей школы проходили соревнования по разным видам спорта. Учащиеся принимали участие в соревнованиях по волейболу среди 8-11 классов. 8 А и 11 класс одержали победу. Так же проходили соревнования по футболу среди 5-6 классов. 5Б- 1 место; 6Б-2 место; 5В-3 место. Для начальной школы проводили весёлые старты.

Профилактика ДДТТ - За 2024 учебный год в МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга» работа педагогов по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма была направлена на изучение правил безопасного поведения учащимися на улицах и дорогах. Основная цель изучения ПДД – дать детям знания и привить им навыки правильного поведения на улице. Для достижения этой цели работа проводилась в следующих направлениях:

-В начале учебного года были составлены безопасные маршруты и оформлены маршрутные листы «Дом – школа - дом» учащимися начальных классов. За основу взята схема безопасных маршрутов до школы, в классах оформлены уголки по ПДД.

- Школа принимала участие в неделе безопасности дорожного движения, в течение которой проводились конкурсы, викторины, игры по ПДД.

- Проведение бесед, занятий по ПДД, которые велись классными руководителями, пятиминутки безопасности в конце последних уроков, которые проводят учителя - предметники. Для достижения положительных результатов, в начале учебного года на родительские собрания с беседой пришла инспектор по профилактике безопасности дорожного движения Бугрина Евгения Владимировна. Она не только провела беседу, но и ответила на вопросы родителей. Также инспектора Бугрина Е.В. и инспектор Дёмина Анна Валерьевна в течение года приходили в классы с профилактическими беседами.

- Согласно годовому плану школа каждый месяц участвует в региональных акциях и других областных и районных мероприятиях по профилактике безопасного дорожного движения. Команда отряда ЮИД «Новый поворот» приняла участие в районном этапе конкурса «Безопасное колесо», ежегодно проходит обучение в Школе ЮИД на базе ГБУ ДО «Ладога» и проверяет свои знания в областном Кубке на знание ПДД. Представители отряда ЮИД в течение года проводят акции, беседы, конкурсы в более младших классах. Совместно с инспектором Бугриной Е.В. было организовано и проведено мероприятие для 4 классов по правилам дорожного движения для велосипедистов. Мероприятие включало в себя не только теоретические вопросы, но и ребята демонстрировали свои практические умения владения велосипедом на дороге.

- Согласно годовому плану педагогом – организатором и ответственным в школе за работу по профилактике безопасности дорожного движения были проведены по параллелям игры Брейн – ринг, в процессе которых ребята проверяют свои знания в области ПДД и получают новые.

- Инспекторами Бугриной Е.В. и Дёминой А.В. были проведены на дороге на улице тренировочные учения по правилам движения по пешеходному переходу. В проведении данного мероприятия для безопасности, была привлечена машина ДПС и её экипаж.

- Обязательным является проведение предрейсовых инструктажей с обучающимися по правилам поведения при перевозке на автобусе.

- Ежегодно от школы одна семья участвует в областном фестивале «Сохрани мне жизнь», который проходит в июне месяце.

- Школа приняла участие в акции «Ребёнок – главный пассажир». В целях повышения родительской компетенции и ответственности в вопросах предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга» с родителями были проведены беседы по данной тематике, оказана помощь в составлении маршрутов безопасного движения в школу, вручены листовки «Памятка пешехода» и «Памятка велосипедиста».

- В ДОЛ МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга» Борт8 инспектором Бугриной Е.В. была проведена профилактическая беседа и Своя игра по ПДД.

- На каждом родительском собрании классные руководители напоминают родителям о необходимости ежедневно проводить с детьми беседы о соблюдении правил дорожного движения.

За 2024 год наша школа стала участником, призером и победителем в различных конкурсах и мероприятиях:

№	Название мероприятия	Уровень	ФИО участников	Результат
1	Конкурс детского изобразительного конкурса «Хвостатые защитники Родины»	Областной	Золотарева Ульяна Герасименко Олеся	1 место 1 место
2	Конкурс «Мое семейное древо»	Районный	Гонозова Анастасия Лисицына Карина	Дипломант Дипломант

3	Смотр-конкурс юных экскурсоводов музеев	Муниципальный	Смирнов Семен	1 место
4	Конкурс слоганов «Это всем должно быть ясно, что шутить с огнем опасно»	Муниципальный	Дерягина Елизавета Захарченко Любовь Плахов Артем	1 место 2 место 3 место
5	Конкурс на создание текста песни о дружбе	Межрегиональный	Захарченко Любовь	1 место
6	Конкурс – шоу «Модница - 2024»	Районный	Павлова Анжела Тарасюк Лилиана Булышева Ярослава Кузнецова София	3 место 3 место Победитель Победитель
7	Конкурс видеороликов «Самый креативный виртуальный подарок»	Муниципальный	Захарченко Любовь	2 место
8	Конкурс фотографий «Спасибо нашим учителям»	Районный	Морозова Милана Николаев Максим Титенок Дарья	Победитель Победитель Победитель
9	Конкурс эскизов этикеток для оформления спичечных коробков «Злой огонь!»	Муниципальный	Аносова Анастасия Николаев Максим	3 место 3 место
10	Фестиваль – конкурс литературно – художественного слова «Души прекрасные порывы...»	Муниципальный	Поляков Семен	1 место
11	Конкурс художественного и литературного творчества «Единственной маме на свете»	Муниципальный	Айрикайнен Захар Ершов Иван Каранашева Лидия Миленко Лия Решвиашвили Виктория Савин Матвей	2 место 1 место Победитель Победитель Победитель Победитель
12	Конкурс чтецов «Про все на свете»	Районный	Поляков Семен	1 место
13	Выставка-конкурс «Экологическая елка»	Районный	Друзь Миа Кузьмина Таисия	1 место Приз зрительских симпатий
14	Конкурс чтецов «Победа у каждого в сердце живет»	Районный	Шихаева Полина Яковлев Даниил	Участие участие
15	Фестиваль – конкурс патриотической песни «Музыка отечества»	Районный	Хор «Орлята России»	участие
16	Творческий конкурс «Лучший логотип года заботы и в Выборгском районе»	Районный	Алешина Елизавета Денисова Дарья Шипулин Дмитрий Беженов Михаил	Участие Участие Участие участие
17	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Областной	Золотарева Ульяна	Участие

			Осипов Матвей Садуов Артур	Участие участие
--	--	--	-------------------------------	--------------------

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел осуществлялась в 2024 году через:

- общешкольные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Неделя профориентации, КТД «Новогодний переполох» и др.;
 - ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;
 - участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России , мире: акция «Блокадный хлеб», «Час Земли», «Сад памяти», «День воды», «Неопалимая купина» и др.);
 - церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие МБОУ «СОШ №8 г. Выборга»;
 - федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Движения Первых», «Школьные спортивные клубы», «Школьный театр»;
 - мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
- Вывод: все мероприятия были проведены на должном организационном и методическом уровне, носили творческий, познавательный и занимательный характер. Воспитательная система нашей школы, основанная на взаимодействии и сотрудничестве педагогов, детей, родителей, максимально использует культурно-образовательный потенциал социальной среды и непрерывно развивается.

Раздел 2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения (далее – Руководитель). Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Педагогический совет.
- Общее собрание работников Учреждения.
- Управляющий совет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем учебном году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Успеваемость и качество знаний обучающихся находились на постоянном контроле. Осуществлялся подробный анализ результатов работы обучающихся по итогам триместров, обсуждались направления деятельности по повышению результативности обучения по классу в целом, учащихся «группы риска», учащихся, имеющих хорошие способности к усвоению программного материала по учебным предметам.

Сравнительный анализ по итогам успеваемости и качества за три года.

Учебные годы	всего % усп /кач	Успеваемость %			Качество %			Условный перевод (количество учеников)			Медалисты (количество выпускников)
		1 ур.	2 ур.	3 ур.	1 ур.	2 ур.	3 ур.	1 ур.	2 ур.	3 ур.	Золотые медали
2021/2022	97,9/39,3	100	97,3	96,4	57,1	32	29	0	7	2	2
2022/2023	97,8/40,6	100	97,2	96,6	57,9	32,6	31,2	0	10	2	2
2023/2024	96,8/45,0	100	94,5	97,1	64,0	33,3	28,6	0	18	3	0

Как видно из таблицы уровень успеваемости на конец года составляет 96,8% (т.к. 21 человек – переведены условно, они являются учащимися из неблагополучных семей и состоят на различных видах учета: школьном, в КДН и ОДН).

Академическая задолженность по состоянию на декабрь 2024 года устранена не у всех обучающихся. 1 обучающийся 6 класса и 2 обучающихся 8 класса остаются с академической задолженностью.

Вопрос качества преподавания предметов были в центре внимания администрации. В течение года посещались уроки учителей, анализировались с целью оказания методической помощи, проводились совещания по различным вопросам, связанным с совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Проводился мониторинг по объективности выставления отметок обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ качества результатов обучающихся в 2024 учебном году

Анализ ВПР 2024 года.

Всероссийские проверочные работы проводились традиционно весной 2024 года. В марте 2024 года проводилась работа в 11 классе по истории. В апреле математику и русский язык выполняли все обучающиеся 5 – 8 классов. В 6 и 8 классах проводились работы по случайному выбору.

4 классы математика			
Успеваемость ВПР 2022	Успеваемость ВПР 2023	Качество ВПР 2022	Качество ВПР 2023
100 %	100 %	75 %	78,57 %
4 классы Русский язык			

Успеваемость ВПР 2022	Успеваемость ВПР 2023	Качество ВПР 2022	Качество ВПР 2023
98 %	97,47 %	80 %	72,15 % (ниже)
4 классы			
Окружающий мир			
Успеваемость ВПР 2022	Успеваемость ВПР 2023	Качество ВПР 2022	Качество ВПР 2023
100%	96,45%	100%	84,27% (ниже)
5 класс			
Математика			
Успеваемость ВПР 2021	Успеваемость ВПР 2023	Качество ВПР 2022	Качество ВПР 2023
68,49 %	89,58 %	35,62 %	41,67%
5 класс			
Русский язык			
Успеваемость ВПР 2022	Успеваемость ВПР 2023	Качество ВПР 2022	Качество ВПР 2023
71,1 %	75,0 %	46,67 %	31,82 % (ниже)
5 класс			
история			
Успеваемость ВПР 2022	Успеваемость ВПР 2023	Качество ВПР 2022	Качество ВПР 2023
66,67 %	80,43 %	18,67 %	34,78 %
5 класс			
биология			
Успеваемость ВПР 2022	Успеваемость ВПР 2023	Качество ВПР 2022	Качество ВПР 2023
96,1 %	97,87 %	62,34 %	68,09 %
6 класс			
математика			
Успеваемость ВПР 2022	Успеваемость ВПР 2023	Качество ВПР 2022	Качество ВПР 2022
50,75 %	83,1 %	16,42 %	28,17 %
6 класс			
Русский язык			
Успеваемость ВПР 2022	Успеваемость ВПР 2023	Качество ВПР 2022	Качество ВПР 2023
59,49 %	70,42 %	17,73 %	33,8 %
6 класс			
Биология			
Успеваемость ВПР 2022	Успеваемость ВПР 2023	Качество ВПР 2022	Качество ВПР 2023
61,24%	74,07%	25,46%	40,74%

6 класс			
История			
Успеваемость ВПР 2022	Успеваемость ВПР 2023	Качество ВПР 2022	Качество ВПР 2023
35,27%	87,5%	12,87%	50,0%
6 класс			
География			
Успеваемость ВПР 2022	Успеваемость ВПР 2023	Качество ВПР 2022	Качество ВПР 2023
74,25%	90,7%	33,87%	34,88%
6 класс			
Обществознание			
Успеваемость ВПР 2022	Успеваемость ВПР 2023	Качество ВПР 2022	Качество ВПР 2023
51,23%	79,55%	12,38%	29,55%
7 класс			
математика			
Успеваемость ВПР 2022	Успеваемость ВПР 2023	Качество ВПР 2022	Качество ВПР 2023
48,08 %	88,41 %	11,54 %	26,64 %
7 класс			
Русский язык			
Успеваемость ВПР 2022	Успеваемость ВПР 2023	Качество ВПР 2022	Качество ВПР 2023
86,89 %	76,47 % (ниже)	36,07 %	33,8 %
7 класс			
история			
Успеваемость ВПР 2022	Успеваемость ВПР 2023	Качество ВПР 2022	Качество ВПР 2023
70,27 %	91,3 %	16,22 %	34,78 %
7 класс			
биология			
Успеваемость ВПР 2022	Успеваемость ВПР 2023	Качество ВПР 2022	Качество ВПР 2023
66,7 %	98,46 %	19,6 %	41,85 %
7 класс			
обществознание			
Успеваемость ВПР 2022	Успеваемость ВПР 2023	Качество ВПР 2022	Качество ВПР 2023
30,77 %	88,89 %	7,69 %	11,11 %
7 класс			

география			
Успеваемость ВПР 2022	Успеваемость ВПР 2023	Качество ВПР 2022	Качество ВПР 2023
73,68 %	59,09 % (ниже)	10,53 %	13,6 %
7 класс			
Английский язык			
Успеваемость ВПР 2022	Успеваемость ВПР 2023	Качество ВПР 2022	Качество ВПР 2023
66,67 %	93,65 %	33,33 %	55,56 %
7 класс			
Физика			
Успеваемость ВПР 2022	Успеваемость ВПР 2023	Качество ВПР 2022	Качество ВПР 2023
75,23%	81,82%	21,23%	27,27%
8 класс			
Русский язык			
Успеваемость ВПР 2022	Успеваемость ВПР 2023	Качество ВПР 2022	Качество ВПР 2023
86,7%	69,23% (ниже)	30,07%	50,0%
8 класс			
Математика			
Успеваемость ВПР 2022	Успеваемость ВПР 2023	Качество ВПР 2022	Качество ВПР 2023
48,05%	87,76%	15,16%	18,37%
8 класс			
Физика			
Успеваемость ВПР 2022	Успеваемость ВПР 2023	Качество ВПР 2022	Качество ВПР 2023
75,03%	63,64% (ниже)	23,11%	9,09% (ниже)
8 класс			
Химия			
Успеваемость ВПР 2022	Успеваемость ВПР 2023	Качество ВПР 2022	Качество ВПР 2023
75,34%	83,33%	58,16%	67,67%
8 класс			
Биология			
Успеваемость ВПР 2022	Успеваемость ВПР 2023	Качество ВПР 2022	Качество ВПР 2023
67,81%	98,53%	20,1%	50,0%
8 класс			
История			
Успеваемость ВПР 2022	Успеваемость ВПР 2023	Качество ВПР 2022	Качество ВПР 2023

71,25%	73,68%	17,35%	0% (ниже)
8 класс			
География			
Успеваемость ВПР 2022	Успеваемость ВПР 2023	Качество ВПР 2022	Качество ВПР 2023
71,26%	96,0%	12,87%	24,0%
8 класс			
Обществознание			
Успеваемость ВПР 2022	Успеваемость ВПР 2023	Качество ВПР 2022	Качество ВПР 2023
41,28%	57,37%	8,36%	28,57%
11 класс			
История			
Успеваемость ВПР 2022	Успеваемость ВПР 2023	Качество ВПР 2022	Качество ВПР 2023
100%	100%	45,2%	33,33% (ниже)

На основе данного анализа можно сделать вывод, что за последний год значительно увеличилась успеваемость и качество по большинству учебных предметов.

По результатам проведенного анализа школой был разработан план мероприятий, направленный на обеспечение объективности при подготовке, проведении и проверке ВПР. А также сформулированы управленческие решения для обеспечения объективности. Откорректирован план работы школы на 2024 – 2025 учебный год. В мероприятия внесено проведение дополнительных совещание при заместителе директора по УВР для разъяснения педагогам признаков необъективного оценивания. Педагоги были направлены на курсы повышения квалификации по объективному оцениванию.

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Повторно изучить локальные нормативные акты по оцениванию результатов обучения, принятые на уровне школы.
2. При осуществлении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний руководствоваться принятыми в ОУ локальными нормативными актами.
3. При осуществлении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний особое внимание уделять объективности и аргументированности оценивания по данному предмету.

Рекомендации администрации на 2023 – 2024 учебный год:

1. Предусмотреть в плане ВСОКО мероприятия по осуществлению внутреннего контроля качества образования по вопросу осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Создать творческие группы учителей-предметников основной школы по русскому языку и математике и начальной школы с целью обсуждения единых критериев оценивания обучающихся в адаптационный период.

3. Включить в план работы методического совета школы обучающие семинары по применению на уроках и во внеурочной деятельности критериев оценивания с учетом возрастных особенностей обучающихся в адаптационный период.

Анализ ГИА в 2024 учебном году

В 2024 году обучающиеся 9 классов для получения аттестата сдавали четыре экзамена (2 обязательных и 2 по выбору). Выбор учащихся: английский язык, биология, география, химия, литература, обществознание, история, информатика. Таким образом обучающимися были выбраны все предметы, кроме физики.

Результативность основного периода ОГЭ (ГВЭ)

Предмет	Количество сдававших экзамен	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык (ОГЭ)	62	100	56,5	24,39	3,8
Русский язык (ГВЭ)	13	100	69,2	-	4,0
Математика (ОГЭ)					
Математика (ГВЭ)					
Обществознание					
Английский язык	6	100	83	56,3	4,3
География					
Биология	5	100	80	30,8	4,0
Информатика					
Химия	2	100	100	34,0	5,0
История	1	100	0	19,0	3,0
Литература	2	100	100	29,0	4,0

В 2024 году обучающиеся 11 (12) классов для получения аттестата сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике экзамена. А также для поступления в ВУЗ некоторые сдавали еще по выбору. Выбор учащихся: английский язык, биология, обществознание, история.

Результативность основного периода ЕГЭ (ГВЭ)

Предмет	Количество сдававших экзамен	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык (ЕГЭ)	16	100	-	51,4	-
Русский язык (ГВЭ)	1	100	100	-	5,0
Математика (база)					
Математика (профиль)			-		
Математика (ГВЭ)					
Обществознание			-		
Английский язык	1	100	-	49,0	-
Биология	1	100	-	51,0	-
История	3	100	-	54,3	-

Система работы с одаренными детьми. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школе:

- создана система целенаправленного выявления и отбора одаренных и талантливых детей;
 - проблема работы с одаренными и талантливыми детьми как приоритетного направления включена в систему научно-методической и экспериментальной работы учителей школы (планы работы МС и МО);
 - созданы максимально благоприятные условия для интеллектуального развития одаренных и способных детей, как в учебном процессе, так и во внеурочное время (факультативы, программы дополнительного образования);
 - созданы условия одаренным и талантливым детям для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности (научно-практические конференции);
 - стимулирована творческая деятельность одаренных и талантливых детей (анкетирование);
 - оказана квалифицированная психолого-педагогическая помощь родителям одаренных детей (собеседование и анкетирование);
 - созданы условия для привлечения учащихся к решению социальных и нравственных проблем города, района, интересных и значимых для молодежи и подростков (взаимодействие с социальными партнерами);
 - производится обмен опытом педагогов школы по работе с одаренными и талантливыми детьми (семинары, конференции).
- Одним из этапов и форм выявления одаренных учащихся являются предметные олимпиады.

В 2024 учебном году, по сравнению с предыдущим учебным годом, число конкурсов и олимпиад, в которых участвовали обучающиеся школы, практически не изменилось.

В 2024 году в школе начал свою работу Школьный олимпиадный центр

Итоги олимпиадного движения.

Школьный тур всероссийской олимпиады школьников проводился в сентябре и октябре 2024 года на базе школы. Учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по следующим предметам: экономика, английский язык, информатика, обществознание, русский язык, МХК, география, литература, история, биология, математика, физическая культура, право, ОБЖ, технология, экология, физика, химия.

Учащиеся школы приняли участие в 18 олимпиадах из 22.

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	43	5	11,63	7	16,28
2	Биология	178	7	3,93	48	26,97
3	География	90	5	5,56	22	24,44
4	Информатика	32	1	3,12	5	15,62
5	Искусство (МХК)	8	3	37,50	4	50,00
6	История	86	8	9,30	26	30,23
7	Литература	69	6	8,70	15	21,74
8	Математика	82	3	3,66	13	15,85
9	Обществознание	49	3	6,12	17	34,69
10	Основы безопасности и защиты Родины	48	3	6,25	11	22,92
11	Право	11	0	0,00	1	9,09
12	Русский язык	104	9	8,65	25	24,04
13	Труд (технология). Культура дома, дизайн и технология	23	0	0,00	0	0,00
14	Труд (технология). Техника, технология и техническое творчество	8	0	0,00	0	0,00
15	Физика	61	4	6,56	15	24,59
16	Физкультура (девушки)	207	3	1,45	55	26,57
17	Физкультура (юноши)	174	3	1,72	37	21,26
18	Химия	19	4	21,05	2	10,53

19	Экология	308	5	1,62	87	28,25
20	Экономика	27	1	3,70	5	18,52

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
425	470	90,43
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
12	89	13,48
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
437	559	78,18

По сравнению с прошлым учебным годом число участников школьного этапа увеличилось. Увеличилось число победителей и призеров. Это объясняется тем, что увеличился разброс предметов по участникам олимпиады, уже не одни и те же ребята участвуют во всех олимпиадах, а также добавились победители и призеры из 4 – 7 классов.

Второй (районный) тур Всероссийской олимпиады школьников проводился в ноябре – декабре 2024 года по следующим предметам: английский язык, информатика, ОБЖ, русский язык, география, литература, физическая культура, история, биология, математика, право, технология (мальчики, девочки), обществознание, экология, физика, химия, немецкий язык, французский язык, астрономия (22 предмета).

Учащиеся МБОУ «СОШ №8 г. Выборга» приняли участие в 17 олимпиадах из 21. Всего во втором туре олимпиады участвовали **147** учащихся школы. По сравнению с предыдущим годом количество участников значительно увеличилось. Это связано с изменением в порядке проведения муниципального этапа. По итогам 2 тура призовые места заняли 49 учащихся школы – это в 2 раза больше в сравнении с прошлым учебным годом. В региональный этап вышли пять обучающихся по МХК, литературе, русскому языку, физике и экологии. Всем учителям-предметникам необходимо планировать работу по выявлению одаренных детей, продолжать систематическую работу с ними. Начинать работу эту необходимо с начальной школы и с 5 класса, мотивировать этих учащихся и вести работу по привлечению их к участию в олимпиадном движении, городских и районных конкурсах по предметам.

Активно учащиеся школы принимают участие в конкурсах, конференция и семинарах различного уровня как в очном формате, так и дистанционном. С 2024 года в школе начал свою работу Школьный олимпиадный центр.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует устав, в котором определяется порядок приема детей на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора и регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с уровнями общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года (3 года на заочной форме обучения)).

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными. Образование ведется на русском языке.

1 класс – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. Сменность: в одну смену: 1 – 9 классы 5-дневная учебная неделя; 10,11 классы 6-дневная учебная неделя

Занятия по внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО (1 – 4 классы), ООО (5 – 9 классы), СОО (10 – 11) проводятся согласно расписания.

Занятия по дополнительным образовательным программам: согласно расписания кружков. Промежуточная аттестация обучающихся: 2 – 9 класс – trimestры; 10 – 11 класс – полугодия

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных классов устанавливаются в соответствии с приказами и инструктивно-методическими письмами Минпросвещения РФ и комитета общего и профессионального образования ЛО.

Расписание составлено на основе учебного плана и в соответствии с требованиями СанПин.

Для развития у учащихся навыка работы по заданиям функциональной грамотности, школа и педагогический коллектив активно включились в проект, предлагаемые платформами Учи.ру (начальная школа) и РЭШ (основная и старшая школа).

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.

9 класс

Информация

**о занятости выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Выборга»**

Количество выпускников 9-х классов 2023/2024 учебного года	Количество выпускников 9-х классов зачисленных в 10-е классы какой-либо общеобразовательной	Количество выпускников 9-х классов зачисленных в 10-е классы какой-либо общеобразовательной	Зачисленных на обучение по программам СПО в образовательные учреждения	Зачисленных на обучение по программам СПО в образовательные учреждения	Другое (указать)
--	---	---	--	--	------------------

	организации Ленинградской области	организации других субъектов РФ	Ленинградской области	других субъектов РФ	
75	21	3	37	14	-

**Информация о количестве выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций МО «Выборгский район»
Ленинградской области, обучавшихся по профилям в 2023-2024 учебном году и поступивших
в образовательные организации профессионального образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Выборга»**

Таблица 1. Соотнесение численности выпускников 11-х классов, обучавшихся по профилям в школе в 2022-2023 учебном году и поступивших на обучение в образовательные организации профессионального образования по специальностям данных профилей

	Технологический		Гуманитарный		Естественно-научный		Социально-экономический		Универсальный	
	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**
Кол-во выпускников	0	2	0	1	0	0	14	6	0	2
Из них с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Таблица 2. Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций МО «Выборгский район»
Ленинградской области
2023-2024 учебного года**

Сведе ния о выпус кника х	Кол-во поступивших в образовательные организации												Кол-во трудоустроенных				Не тр удоуст роены (указа ть причи ну)	Росси йская армия	Д р уг ое *
	ВПО				СПО				по программе НПО										
	Всего (числ о / % от общег о кол-	Л О	С П б	Д р у г о й	Всего (числ о / % от общег о кол-	Л О	С П б	Д р у г о й	Всего (числ о / % от общег о кол-	Л О	С П б	Д р у г о й	Всего (числ о / % от общег о кол-	Л О	С П б	Д р у г о й			

		ва выпу сник ов)				р е г и о н	ва выпу сник ов)				р е г и о н	ва выпу сник ов)				р е г и о н	ва выпу сник ов)				р е г и о н				
	ч е л	чел	%				чел	%				чел	%				чел	%							
Всег о выпу сник ков	1 4	9	64	2	7	0	2	1 4	2	0	0	0	0	0	0	0	1	7	1	0	0	0	0	1	
Из низ с ОВЗ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Всего штатных работников - 80 человек, из них работающих педагогов - 57 человек, совместителей - 7 человек.

84% педагогического состава имеют высшее образование, 16% - среднее профессиональное образование.

Аттестация педагогов

№ п/п	Фамилия	Категории			Сроки аттестации
		Высшая	Первая	Без категории/ Соответствие	
1	Айрикайнен Марина Михайловна			Соответствие	2029 г.
2	Берт Вера Юрьевна			V	2026 г.
3	Бокарева Елена Николаевна	V			25.02.2025
4	Борн Ирина Александровна	V			22.06.2026 /27.10.2025 (по дополн. должности)
5	Бутырина Алена Владимировна			Соответствие	2029 г.
6	Ведеева Татьяна Сергеевна		V		29.11.2027
7	Винокурова Елена Алексанровна		V		29.03.2027

8	Вондакурова Лариса Ярославовна			Соответствие	2028 г.
9	Воронова Юлия Владимировна		V		2029 г.
10	Глазкова Екатерина Владимировна		V		29.03.2027
11	Даньщикова Екатерина Борисовна		V	V (по дополнит.должности)	26.01.2026/сентябрь 2024 г.
12	Демина Татьяна Валерьевна		V		24.11.2025
13	Дмитриева Екатерина Михайловна			Соответствие	27.10.2026
14	Древило Ольга Федоровна	V			24.11.2025/29.09.2025 (по дополнит.должности)
15	Евдокимова Светлана Борисовна			V	2026 г.
16	Егорова Татьяна Юрьевна	V			31.01.2028/ 26.05.2025 (по дополнит.должности)
17	Ефимов Игорь Михайлович			Соответствие	27.10.2026
18	Захарченко Надежда Викторовна		V		29.11.2027
19	Знобишина Алла Геннадьевна	V			23.06.2025
20	Золотарева Татьяна Павловна	V			28.04.2025
21	Иванов Михаил Алексеевич			V	2025 г.
22	Каменева Светлана Михайловна	V			2026 г.
23	Капустина Татьяна Николаевна	V			бессрочно
24	Ковальчук Ирина Викторовна	V			20.12.2027
25	Конюхова Ольга Николаевна		V		30.03.2026
26	Костромина Анна Вадимовна	V			25.05.2026
27	Кузьмина Елена Александровна	V			бессрочно
28	Кузьмина Анастасия Васильевна			V	2028 г.
29	Кукушкина Ирина Валерьевна			Соответствие	2029 г.
30	Курова Наталья Михайловна	V			26.05.2025/28.01.2025 (по дополнит.должности)
31	Лакшинская Галина Алексеевна		V		25.01.2027
32	Лузянина Анастасия Вячеславовна		V		2028 г.
33	Лукина Людмила Евгеньевна			V	2026 г.
34	Малиновцева Юлия Сергеевна	V			26.05.2025/30.01.2023 (по дополнит.должности)!!!
35	Мальшева Надежда Николаевна		V		бессрочно
36	Минасян Валентина Алексеевна		V		бессрочно
37	Морозова Ксения Владимировна			V	2026 г.
38	Муравьева Нина Владимировна	V			22.02.2027

39	Никитина Татьяна Владимировна			Соответствие	2028 г.
40	Обозная Оксана Анатольевна		V		25.04.2028
41	Петрова Валентина Константиновна	V			бессрочно
42	Плахова Екатерина Михайловна		V		26.11.2029
43	Попова Наталья Викторовна			Соответствие	2029 г.
44	Рябчикова Елена Викторовна	V			бессрочно
45	Семенова Ирина Юрьевна	V			бессрочно
46	Семенова Надежда Николаевна			Соответствие	2028 г.
47	Смирнова Наталья Валерьевна			V	2025 г.
48	Сисагатулина Альфия Маратовна	V			2026 г.
49	Смирнова Надежда Васильевна			V	2025 г.
50	Степанов Андрей Михайлович	V			22.12.2025
51	Степанова Татьяна Геннадьевна			Соответствие	2029 г.
52	Судакова Елена Васильевна	V			бессрочно
53	Таланова Светлана Павловна	V			бессрочно
54	Цветкова Елена Николаевна	V			29.11.2027
55	Чурсина Александра Валерьевна		V		28.03.2028
56	Шерстобаева Марина Леонидовна			V	2025 г.
57	Шушковская Наталья Сергеевна		V		2027 г.
58	Юцкевич Светлагна Алектиневна		V		2027 г.
59	Языкбаева Анастасия Робертовна			V	2026 г.

Профессиональная переподготовка

№	ФИО	Название курса переподготовки	Дата получения диплома
1	Даньщикова Екатерина Борисовна	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: Менеджмент в образовании	27.11.2024

Курсы повышения квалификации в 2024 году

№	ФИО	Должность	Данные о повышении квалификации
1	Айрикайнен Марина Михайловна	Методист	Сертификат участника онлайн-мероприятия «Консультация эксперта в сфере специального образования. Нюансы итоговой аттестации детей с ОВЗ» (ООО «Инфоурок») (1 ч.) 26.01.2024
			ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (16.09.2024-11.10.2024: Организация внеурочной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта в общеобразовательной организации (24 ч.))
2	Берт Вера Юрьевна	Учитель	
3	Бокарева Елена Николаевна	Учитель	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (11.11.2024-15.11.2024: Основы работы с таблицами в Excel) (4 ч.)
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (11.11.2024-15.11.2024: Работа с видео и звуком) (4 ч.)
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (11.11.2024-15.11.2024: Работа с презентациями в PowerPoint и дополнительными сервисами) (4 ч.)
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (11.11.2024-15.11.2024: Работа с текстом в Word) (4 ч.)
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (11.11.2024-15.11.2024: Образовательные цифровые ресурсы) (4 ч.)
			Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (11.11.2024-15.11.2024: Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации (36 ч.))
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (16.12.2024-20.12.2024: Педагог-методист: создание и реализация методических программ) (4 ч.)
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (16.12.2024-20.12.2024: Педагог-наставник: компетенции и навыки) (4 ч.)
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (16.12.2024-20.12.2024: Роль педагога-наставника и педагога-методиста в современном образовании) (4 ч.)
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (16.12.2024-20.12.2024: Наставничество в инклюзивном образовании: особенности и стратегии) (4 ч.)

			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (16.12.2024-20.12.2024: Эффективные коммуникации в педагогическом коллективе: роль наставника и методиста) (4 ч.) Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (10.12.2024-23.12.2024: Роль педагога-наставника и педагога-методиста в современном образовательном процессе (36 ч.))
4	Борн Ирина Александровна	Учитель Педагог дополнительного образования	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (25.03.2024-12.04.2024: Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования (216 ч.)) Издательство «Русское слово» (13.09.2024: Всероссийский проект «Повышение качества обучения русскому языку в начальной школе» (2 ч.)) ФГБОУВО «РГПУ им. А. И. Герцена» (08.10.2024 – 11.10.2024: Технологии поддержки социального самоопределения младшего школьника (36 ч.))
5	Ведеева Татьяна Сергеевна	Учитель	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (16.09.2024-02.12.2024: Содержательные и методические аспекты преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации обновленного ФГОС НОО) (36 ч.)
6	Винокурова Елена Александровна	Учитель	ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» (19.08.2024-14.10.2024: Быстрый старт в искусственный интеллект (72 ч.))
7	Герасименко Надежда Дмитриевна	Зам. директора по УВР	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (04.03.2024-18.03.2024: Организация методической службы школы как структурного элемента региональной системы научно-методического сопровождения педагогов) ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (28.02.2024-14.05.2024: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования) (48 ч.) ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (19.11.2024-17.12.2024: Актуальные вопросы обеспечения функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях) (35 ч.)
8	Демина Татьяна Валерьевна	Учитель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (17.05.2024-31.05.2024: Развитие профессиональных компетенций учителя ОРКСЭ общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом (72 ч.)) Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (16.12.2024-26.12.2024: Компетенция педагога-наставника и педагога методиста в современном образовательном процессе (36 ч.))

9	Дмитриева Екатерина Михайловна	Педагог-психолог	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (26.09.2024-31.10.2024: Первичная профилактика аддиктивного поведения обучающихся образовательных организаций (36 ч.))
10	Егорова Татьяна Юрьевна	учитель	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (28.03.2024-18.04.2024: ОГЭ по химии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом) (36 ч.)
			ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (20.10.2024-29.10.2024: Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО (108 ч.))
			ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (23.09.2024-25.09.2024: Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» (24 ч.)
			ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (23.04.2024-27.11.2024: Вопросы содержания и методики обучения химии в современной школе (72 ч.)
			ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» (11.06.2024-03.07.2024: Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО (24 ч.))
11	Захарченко Надежда Викторовна	Учитель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (20.10.2024-29.10.2024: Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО (108 ч.))
12	Знобишина Алла Геннадьевна	Директор	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (28.02.2024-14.05.2024: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования) (48 ч.)
13	Золотарева Татьяна Павловна	Учитель	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (20.03.2024-10.04.2024: Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике/Квалификационные испытания) 24 ч.
			ГАОУДПО «ЛОИРО» (19.11.2024-23.12.2024: Вопросы содержания и методики предметного обучения по физике для школ с низкими результатами ОГЭ и ЕГЭ) (36ч.)
14	Иванов Михаил Алексеевич	Учитель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (20.10.2024-29.10.2024: Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО (108 ч.))
15		Учитель - логопед	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (01.04.2024-05.04.2024: Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания (36 ч.))

	Каменева Светлана Михайловна		ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (29.03.2024: XXVII Международная научно-практическая конференция «Личность. Общество. Образование. Детская одаренность: ориентиры педагогического поиска»)
16	Капустина Татьяна Николаевна	Учитель	Образовательная платформа «Учи.ру» (22-23.08.2024-12.09.2024: онлайн-конференция «Августовка Учи.ру – 2024. Как сделать школу комфортной для всех» (10 ч.))
			ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (16.09.2024-02.12.2024: Содержательные и методические аспекты преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации обновленного ФГОС НОО) (36 ч.)
17	Ковальчук Ирина Викторовна	Учитель Заместитель директора	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (18.03.2024-04.04.2024: ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом)
			ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (28.02.2024-14.05.2024: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования) (48 ч.)
			ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (19.11.2024-23.12.2024: Вопросы содержания и методики предметного обучения по физике для школ с низкими результатами ОГЭ и ЕГЭ) (36ч.)
18	Конюхова Ольга Николаевна	Учитель	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЦНППМ (2024 г.: индивидуальный образовательный маршрут в рамках проекта непрерывного повышения педагогического мастерства «Студии РОСТА» ЦНППМ, ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)
			ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (03.04.2024-27.11.2024: Русский язык и литература в современной школе: содержание, методика и эффективные практики (132 ч.))
19	Копылова Оксана Сергеевна	Учитель-дефектолог	АНО ДПО «ЛингваНова» (24.06.2024-28.06.2024: основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях) (36 ч.)
			АНО ДПО «ЛингваНова» (24.06.2024-28.06.2024: механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретение интерактивного оборудования) (4 ч.)
			АНО ДПО «ЛингваНова» (24.06.2024-28.06.2024: методика разработки собственных занятий по финансовой грамотности) (4 ч.)
			АНО ДПО «ЛингваНова» (24.06.2024-28.06.2024: принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие) (4 ч.)
			АНО ДПО «ЛингваНова» (24.06.2024-28.06.2024: тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры) (4 ч.)
			АНО ДПО «ЛингваНова» (24.06.2024-28.06.2024: правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности) (4 ч.)

20	Костромина Анна Вадимовна	Учитель- дефектолог	АНО ДПО «ЛингваНова» (24.06.2024-28.06.2024: основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях) (36 ч.)
			АНО ДПО «ЛингваНова» (24.06.2024-28.06.2024: принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие) (4 ч.)
			АНО ДПО «ЛингваНова» (24.06.2024-28.06.2024: правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности) (4 ч.)
			АНО ДПО «ЛингваНова» (24.06.2024-28.06.2024: механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретение интерактивного оборудования) (4 ч.)
			АНО ДПО «ЛингваНова» (24.06.2024-28.06.2024: методика разработки собственных занятий по финансовой грамотности) (4 ч.)
			АНО ДПО «ЛингваНова» (24.06.2024-28.06.2024: тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры) (4 ч.)
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (09.09.2024-14.09.2024: Психология формирования и развития детского коллектива: помощь в командообразовании, модерация конфликтов, психолого-педагогическое сопровождение детей с трудностями социализации (36 ч.))
			Диплом участника программы «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей и подростков, как реализация важнейших требований ФОП по работе с семьей» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании») 2024
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: ИКТ по ФГОС (36 ч.)
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн (20 ч.)
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (21.10.2024-25.10.2024: Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС (36 ч.))
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (14.10.2024-18.10.2024: Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей (36 ч.))
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (07.10.2024-11.10.2024: Электронный документооборот в образовательных организациях (36 ч.))
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (2024 г.: Подготовка учащихся к сдаче итоговых испытаний (4 ч.))
			АНО ДПО «ЛингваНова» (18.11.2024-22.11.2024: методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии) (36 ч.)

			АНО ДПО «ЛингваНова» (11.11.2024-15.11.2024: Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации (36 ч.))
			ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» (19.08.2024-14.10.2024: Искусственный интеллект для учителей (72 ч.))
			Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (10.12.2024-23.12.2024: Роль педагога-наставника и педагога-методиста в современном образовательном процессе (36 ч.))
			Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (10.12.2024-23.12.2024: Знатоки цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП (72 ч.))
			Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (25.11.2024-29.11.2024: Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы (36 ч.))
			Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (23.12.2024-27.12.2024: Эмоциональный интеллект и предотвращение выгорания у педагогов (36 ч.))
			Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (02.12.2024-06.12.2024: Организация и развитие медиацентра в образовательных учреждениях: школа и детский сад (36 ч.))
			Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (09.12.2024-13.12.2024: Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога (36 ч.))
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (участник онлайн-форума «Педагогическое портфолио в системе аттестации и профессионального роста: соответствие Федеральной образовательной программе (4 ч.))
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (участник онлайн-форума «Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой» (4 ч.))
21	Кузьмина Анастасия Васильевна	Учитель	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (участник онлайн-форума «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» (36 ч.))
			ФГАОУВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (27.10.2024-02.11.2024: Управление качеством образования: инновационный формат профессионального развития современного учителя английского языка через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2024» (36 ч.))

22	Кузьмина Елена Александровна	Учитель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (03.06.2024-17.06.2024: проект «Современная школа» национального проекта «Образование»: внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Консультирование и поддержка родителей) (72 ч.)
			ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (10.09.2024-18.10.2024: Организация и технологии обучения школьников с расстройством аутистического спектра в ресурсном классе (72 ч.))
23	Кукушкина Ирина Валерьевна	Учитель	Всероссийский вебинар «Задания на работу с графиками, таблицами, диаграммами на уроках обществознания и при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», 2 ч.)
			АНО ДПО «ОЦ Каменный город» (26.11.2024-27.11.2024: Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики (16 ч.))
24	Курова Наталья Михайловна	Учитель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (23.10.2024-29.10.2024: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации (72 ч.))
25	Лакшинская Галина Алексеевна	Учитель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (20.10.2024-29.10.2024: Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО (108 ч.))
26	Лузянина Анастасия Вячеславовна	Воспитатель группы продленного дня	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (11.11.2024-15.11.2024: Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации (36 ч.))
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (18.11.2024-22.11.2024: Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии (36 ч.))
27	Малиновцева Юлия Сергеевна	Учитель	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (22.03.2024-29.03.2024: ОГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом (36 ч.))
			ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (25.03.2024-02.04.2024: ОГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом (24 ч.))
			ГОУ ВПО "Российский государственный университет им. А.И. Герцена" (10.10.2024 – 12.12.2024: обучение на Малом факультете культуры Института философии человека)
28	Малышева Надежда Николаевна	Педагог-организатор	ООО «ЦДО СПТ» (02.09.2024-16.09.2024: Основы военной подготовки в рамках преподавания предмета Основы безопасности и защиты Родины (72 ч.))
			ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (20.10.2024-29.10.2024: Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО (108 ч.))

			Онлайн-университет (26.10.2024: Теоретический курс обучения навыкам оказания первой помощи 2.0)
			Институт изучения детства, семьи и воспитания (2024 г.: Девиантное поведение несовершеннолетних как объект профилактической деятельности и межведомственного взаимодействия (8 ч.))
29	Минасян Валентина Алексеевна	Воспитатель группы продленного дня	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (15.05.2024-19.06.2024: Организация деятельности олигофренопедагога (180 ч.)
30	Морозова Ксения Владимировна	Учитель	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина» (18.09.2024 – 25.11.2024: Особенности обучения, воспитания и развития обучающихся на уровне начального общего образования (обновленный ФГОС НОО)) (72 ч.)
31	Муравьева Нина Владимировна	Учитель	ЦНППИМ (Индивидуальный образовательный маршрут в рамках непрерывного повышения педагогического мастерства)
			ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (18.03.2024-04.04.2024: ЕГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом)
			ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» (19.08.2024-14.10.2024: Быстрый старт в искусственный интеллект (72 ч.))
32	Петрова Валентина Константиновна	Учитель	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (20.03.2024-10.04.2024: Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике/Квалификационные испытания) 24 ч.
33	Плахова Екатерина Михайловна	Учитель	ООО «Современный урок» (18.12.2024: Формирование функциональной грамотности школьников (онлайн-семинар) (8 ч.))
34	Семенова Ирина Юрьевна	Учитель	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (20.03.2024-11.04.2024: ОГЭ по биологии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом/квалификационные испытания) (24 ч.)
			ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (08.05.2024-28.10.2024: Вопросы содержания и методики обучения биологии в современной школе (72 ч.)
			ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» (16.04.2024-15.05.2024: Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне (24 ч.))
35	Сибатулина Альфия Маратовна	Учитель-логопед	НОЧУВО «Международный университет психолого-педагогических инноваций» (22.03.2024-28.03.2024: Организация логопедической работы по преодолению ОНР у дошкольников и младших школьников (72 ч.))
			ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (10.06.2024-14.06.2024: Технологии подготовки методической разработки педагога-дефектолога (16 ч.))

36	Смирнова Наталья Валерьевна	Учитель	Сертификат участника всероссийского вебинара «ЕГЭ-2024 по английскому языку. Устная часть: стратегии выполнения, критерии оценивания» (Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», 2 ч.) 24.01.2024
37	Степанова Татьяна Геннадьевна	Социальный педагог	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (24.09.2024-22.11.2024: Выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации (72 ч.))
	Шушковская Наталья Сергеевна	Воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (2024: Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП (16 ч.))
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (2024: ИКТ по ФГОС (36 ч.))
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (11.11.2024-15.11.2024: Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации (36 ч.))
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (18.11.2024-22.11.2024: Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии (36 ч.))
38	Юцкевич Светлана Алектиновна	Учитель	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (18.09.2024-09.12.2024: Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного образования (36 ч.))

Награды педагогов и административного состава школы в 2024 году

№ п/п	ФИО педагога	Ведомственные награды	Иные награждения
1	Бокарева Елена Николаевна	Благодарность за добросовестный труд в системе образования муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области (Комитет образования администрации МО «Выборгский район» ЛО Распоряжение № КО – 28 –р/2024 от 19.09.2024)	Сертификат, подтверждающий, что Бокарева Е. Н. выступила с докладом/мастер-классом в рамках программы II Всероссийской научно-практической конференции «Развитие детского движения в современной России» (05.12.2024)
2	Борн Ирина Александровна		Участник форума классных руководителей Ленинградской области (Комитет общего и профессионального

			образования Ленинградской области, ГАОУ ДПО «ЛОИРО») 25.04.2024
			Сертификат участника Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель» (Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения РФ) (2024)
			Сертификат участника итогового окружного слета участников программы «Орлята России» СЗФО Выездной образовательной программы «Самоопределение ребенка в процессе социализации» (Отдел образования Администрации Выборгского района Санкт-Петербурга) (2024)
			Сертификат за участие в X Архангело-Михайловских Епархиальных образовательных чтениях, посвященных «80-летию Великой Победы: память и духовный опыт поколений» (Отдел религиозного образования и катехизации Выборгской епархии) 22.11.2024
			Сертификат, подтверждающий, что Борн И. А. выступила с доеклагом/мастер-классом в рамках программы II Всероссийской научно-практической конференции «Развитие детского движения в современной России» (05.12.2024)
3	Винокурова Елена Александровна	Благодарность за добросовестный труд в системе образования муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области (Комитет образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области) (Распоряжение от 03.05.2024 № 162-р)	
4	Вондакурова Лариса Ярославовна	Благодарность за высокие результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, значительный вклад в развитие образования в Выборгском районе Ленинградской области (Комитет образования администрации МО «Выборгский район» ЛО – Распоряжение от 18.12.2024 № КО-121-р/2024)	Благодарность за личный вклад в эколого-просветительскую деятельность (ЛГУ им. Пушкина) 2024

5	Глазкова Екатерина Владимировна	Благодарность за ответственное и добросовестное выполнение обязанностей сотрудника пункта проведения единого государственного экзамена в основной период проведения государственной итоговой аттестации (Комитет образования администрации МО «Выборгский район» ЛО – Распоряжение от 09.10.2024 №КО-59-Р/2024)	
6	Даньщикова Екатерина Борисовна	Благодарность за добросовестный труд в системе образования муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области (Комитет образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области) (Распоряжение от 03.05.2024 № 162-р)	
7	Дмитриева Екатерина Михайловна	Благодарственное письмо лауреата всероссийского конкурса для педагогических работников «Простые решения» в номинации «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с разными образовательными возможностями» (Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области) (от 11.01.2024)	
		Благодарность за добросовестный труд в системе образования муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области (Комитет образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области) (Распоряжение от 03.05.2024 № 162-р)	
8	Древило Ольга Федоровна		Победитель ПНПО (Приказ министерства просвещения РФ от 30.07.2024 № 514)
			Благодарность за помощь в организации и проведении практической подготовки ПИ. 01 Производственная практика «Первые дни ребенка в школе» студентов Выборгского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина» (ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина») (2024)
			Сертификат за участие в X Архангело-Михайловских Епархиальных образовательных чтениях, посвященных «80-летию Великой Победы: память и духовный опыт

			поколений» (Отдел религиозного образования и катехизации Выборгской епархии) 22.11.2024
9	Егорова Татьяна Юрьевна	Благодарность за многолетний добросовестный труд в системе образования Ленинградской области (Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, Распоряжение от 03.06.2024 № 1643-р)	Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей compedu.ru (ООО «Компэду») 17.01.2024
			Свидетельство о подготовке победителя серии международных олимпиад проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний 2024» (ООО «Компэду») 17.01.2024
			Свидетельство о подготовке призеров серии международных олимпиад проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний 2024» (ООО «Компэду») 17.01.2024
			Свидетельство о ведении инновационной педагогической работы (руководитель победителя III степени XXI Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ») (Российская академия естествознания, Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов) 19.01.2024
			Свидетельство о ведении инновационной педагогической работы (руководитель победителя II степени XXI Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ») (Российская академия естествознания, Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов) 21.02.2024
			Диплом I степени IV Всероссийского конкурса современных методических разработок Территория успеха (19.02.2024-15.03.2024)

		Сертификат участника в качестве руководителя секции «Экспериментальная химия» V Международной конференции учащихся «Научно-творческий форум» (МОО Международное объединение преподавателей и ученых) 2024
		Сертификат участника в качестве руководителя работы А. С. Кочкарина, Т. Ю. Егорова «Исследование свойств природной воды из различных источников» V Международной конференции учащихся «Научно-творческий форум» (МОО Международное объединение преподавателей и ученых) 2024
		Сертификат участника в качестве руководителя работы Ф. П. Логинов, Н. Н. Семенова, Т. Ю. Егорова «Сравнение различных сортов чая. (Химический состав и влияние на организм человека)» V Международной конференции учащихся «Научно-творческий форум» (МОО Международное объединение преподавателей и ученых) 2024
		Грамота за организацию исследовательской деятельности и подготовку учащихся к финалу Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (Некоммерческая организация благотворительный фонд наследия Менделеева, Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана, Российский химико-технологический университет им. Д. И. Менделеева, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Российская международная академия туризма, журнал «Вестник образования России») 22.03.2024
		Благодарность за активное участие в работе, направленной на профилактику детского дорожно-

			транспортного травматизма и популяризацию движения ЮИД на территории Ленинградской области в 2023-2024 году (как руководителю отряда ЮИД «Движение вперед!») (Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «ЛАДОГА»), 22.03.2024
			Сертификат об организации участия учеников МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга» в Международных образовательных конкурсах «Олимпис 2024 – Весенняя сессия» (Общество с ограниченной ответственностью «Олимпис»), 05.04.2024
			Свидетельство о подготовке к участию в Международном конкурсе по химии «Олимпис 2024 – Весенняя сессия» учащихся МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга», ставших обладателями 2 дипломов (Общество с ограниченной ответственностью «Олимпис»), 05.04.2024
			Благодарственное письмо за подготовку учащихся к XIV Международной олимпиаде-конкурсу научных работ учащихся 5 – 11 классов школ, гимназий, лицеев и колледжей «Химия: наука и искусство» имени В. Я. Курбатова (Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)
			Сертификат об участии в работе слета преподавателей-организаторов «Основ безопасности и защиты Родины» и советников директора по воспитанию (ГАОУ ДПО «ЛОИРО») 20.06.2024
			Сертификат за участие в 16-й смене Школы юных инспекторов движения (ГБУДО «Центр «Ладога») 26.09.2024

			Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Современная школа. Эффективные практики» с работой «Разработка урока химии «Кислоты» для 8 класса по ФГОС (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок») 12.11.2024
10	Захарченко Надежда Викторовна	Благодарность за ответственное и добросовестное выполнение обязанностей сотрудника пункта проведения единого государственного экзамена в основной период проведения государственной итоговой аттестации (Комитет образования администрации МО «Выборгский район» ЛО – Распоряжение от 09.10.2024 №КО-59-Р/2024)	
11	Иванов Михаил Алексеевич	Благодарность за ответственное и добросовестное выполнение обязанностей сотрудника пункта проведения единого государственного экзамена в основной период проведения государственной итоговой аттестации (Комитет образования администрации МО «Выборгский район» ЛО – Распоряжение от 09.10.2024 №КО-56-Р/2024)	
12	Капустина Татьяна Николаевна	Почетная грамота за успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формировании культурного, интеллектуального и нравственного развития личности, многолетний добросовестный труд в сфере общего образования (Комитет образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области) (Распоряжение от 03.05.2024 № 162-р)	
13	Конюхова Ольга Николаевна	Почетная грамота за успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формировании культурного, интеллектуального и нравственного развития личности, многолетний добросовестный труд в сфере общего образования (Комитет	Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Использование ИКТ в деятельности учителя русского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС третьего поколения: изменения

		образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области) (Распоряжение от 03.05.2024 № 162-р)	стандартов» по направлению «Общее образование») (Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие») 22.08.2024
14	Копылова Оксана Сергеевна		Сертификат участника вебинара «Современные технологии в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога» (Проект «Взаимообучение городов. Москва» Департамент образования и науки города Москвы, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования») 15.01.2024
			Сертификат о I месте в школе по итогам февраля 2024 учебного года в программе «Активный учитель» (Образовательная платформа Учи.ру)
15	Костромина Анна Вадимовна	Почетная грамота лауреата конкурса профессионального мастерства «Дефектолог года – 2025» за значительный личный вклад в развитие образования в Выборгском районе Ленинградской области (Комитет образования администрации МО «Выборгский район» ЛО – Распоряжение от 19.12.2024 № КО-127-р/2024)	Благодарственное письмо за содействие в развитии методики и практики диагностической работы педагога с использованием современных подходов и технологий (АНОДО «ЛингваНова») 18-22.11.2024
			Благодарственное письмо за содействие в развитии универсальных педагогических компетенций в образовательной среде (АНОДО «ЛингваНова») 23-27.12.2024
			Благодарственное письмо за содействие в раскрытии роли педагога-наставника и педагога-методиста в современном процессе (АНОДО «ЛингваНова») 16-20.12.2024
			Благодарственное письмо за содействие в развитии отношений и взаимодействия с родительским сообществом (АНОДО «ЛингваНова») 09-13.12.2024
			Благодарственное письмо за содействие и личный вклад в продвижение методов эффективной реализации образовательной и воспитательной работы в соответствии

			с Федеральной образовательной программой на территории Вашего региона (АНОДО «ЛингваНова») 2024
			Сертификат участника Всероссийского проекта «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях (АНОДО «ЛингваНова») 2024
			Сертификат за активный вклад в содействие в продвижении IT-технологий, программирования и цифровых навыков, способствующих образовательной траектории и всестороннему развитию ребенка (АНОДО «ЛингваНова») 2024
			Сертификат за участие в проекте «Патриотическое воспитание через опыт современных героев, медиа-технологии и социальную мобильность: связь ценностей, развития личности и социальных перспектив (АНОДО «ЛингваНова») 2024
			Сертификат за участие в проекте «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях» (АНОДО «ЛингваНова») 2024
			Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru «Методическая разработка для учителей, учителей-дефектологов, педагогов-психологов по теме: «Игры и упражнения для снятия зрительного утомления и развития зрительного восприятия с использованием лазерной указки» 02.12.2024
16	Курова Наталья Михайловна		Сертификат участника очной стратегической сессии в рамках межрегионального проекта «По царскому указу или десять городов Петра Великого» (Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга, Отдел образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 им. П. А. Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга») 02.05.2024

			Благодарность за профессионализм и личный вклад в реализацию федерального проекта «Навигаторы детства» (региональный координатор проекта «Навигаторы детства» Ленинградской области) сентябрь 2024 Благодарность за существенный вклад в развитие и активное участие в проектах и программах Общероссийского общественного-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» на территории Выборгского района (Председатель Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Ленинградской области) 2024 Сертификат о прохождении образовательной программы муниципального молодежного форума «Идея» (администрация МО «Выборгский район» ЛО) 13-15 сентября 2024 Сертификат, подтверждающий, что Курова Н. М. выступила с докладом/мастер-классом в рамках программы II Всероссийской научно-практической конференции «Развитие детского движения в современной России» Сертификат участника Межрегиональной научно-практической конференции «Специальное образование: современные вызовы и эффективные решения» с докладом «Вовлечение обучающихся с ОВЗ во внеурочную деятельность» (ГАОУДПО «ЛОИРО») 29.11.2024
17	Кукушкина Ирина Валерьевна	Благодарность за ответственное и добросовестное выполнение обязанностей сотрудника пункта проведения единого государственного экзамена в основной период проведения государственной итоговой аттестации (Комитет образования администрации МО «Выборгский район» ЛО – Распоряжение от 09.10.2024 №КО-56-Р/2024)	
18	Кузьмина Анастасия Васильевна		Сертификат об участии в 1-м (отборочном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по английскому языку

			Сертификат об участии во 2-м (заключительном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по английскому языку
19	Знобишина Алла Геннадьевна	Благодарность за высокий уровень организации работы пункта проведения единого государственного экзамена в основной и дополнительный период проведения государственной итоговой аттестации (Комитет образования администрации МО «Выборгский район» ЛО – Распоряжение от 09.10.2024 №КО-56-Р/2024)	Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей compedu.ru (ООО «Компэду») 17.01.2024
			Сертификат, подтверждающий, что 2 учеников МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга» с 1 по 31 марта 2024 г. участвовали в Международных образовательных конкурсах «Олимпис 2024 – Весенняя сессия» и стали обладателями 6 дипломов и 2 похвальных грамот (Общество с ограниченной ответственностью «Олимпис»), 05.04.2024
20	Золотарева Татьяна Павловна	Почетная грамота за успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формировании культурного, интеллектуального и нравственного развития личности, многолетний добросовестный труд в сфере общего образования (Комитет образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области) (Распоряжение от 03.05.2024 № 162-р)	Участник форума классных руководителей Ленинградской области (Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, ГАОУ ДПО «ЛОИРО») 25.04.2024
			Сертификат об участии в 1-м (отборочном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по математике
21	Малиновцева Юлия Сергеевна		Благодарность за личный вклад в эколого-просветительскую деятельность (ЛГУ им. А. С. Пушкина)
			Сертификат за участие в X Архангело-Михайловских Епархиальных образовательных чтениях, посвященных «80-летию Великой Победы: память и духовный опыт поколений» (Отдел религиозного образования и катехизации Выборгской епархии) 22.11.2024

22	Малышева Надежда Николаевна	Благодарность за добросовестный труд в системе образования муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области (Комитет образования администрации МО «Выборгский район» ЛО Распоряжение № КО – 28 –р/2024 от 19.09.2024)	Сертификат участника педагога-навигатора в рамках реализации мероприятий Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов «Билет в будущее» и Единой модели профориентации (Фонд Гуманитарных Проектов)
			Благодарственное письмо за активное участие в реализации профориентационной деятельности в роли педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» (Фонд Гуманитарных Проектов)
23	Муравьева Нина Владимировна	Благодарность за высокие результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, значительный вклад в развитие образования в Выборгском районе Ленинградской области (Комитет образования администрации МО «Выборгский район» ЛО – Распоряжение от 18.12.2024 № КО-121-р/2024)	
		Благодарственное письмо за высокие результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, значительный вклад в развитие образования в Выборгском районе Ленинградской области, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти (Глава администрации МО «Выборгский район» ЛО – Распоряжение от 2024 г.)	

24	Никитина Татьяна Владимировна	Почетная грамота за многолетний добросовестный, плодотворный труд в системе образования муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области (Комитет образования администрации МО «Выборгский район» ЛО Распоряжение № КО – 28 –р/2024 от 19.09.2024)	Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Использование ИКТ в деятельности учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Общее образование») (Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие») 25.08.2024
25	Обозная Оксана Анатольевна	Благодарность за добросовестный труд в системе образования муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области (Комитет образования администрации МО «Выборгский район» ЛО Распоряжение № КО – 28 –р/2024 от 19.09.2024)	
26	Петрова Валентина Константиновна	Почетная грамота за значительный вклад в развитие системы образования Ленинградской области (Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, Распоряжение от 03.06.2024 № 1643-р)	
27	Плахова Екатерина Михайловна	Почетная грамота за многолетний добросовестный, плодотворный труд в системе образования муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области (Комитет образования администрации МО «Выборгский район» ЛО Распоряжение № КО – 28 –р/2024 от 19.09.2024)	

28	Рябчикова Елена Викторовна	Почетный диплом за многолетний добросовестный труд в системе образования, высокий профессионализм (Законодательное собрание Ленинградской области, Постановление от 26.06.2024 № 379)	
29	Семенова Ирина Юрьевна	Почетная грамота за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования (Министерство просвещения Российской Федерации, Приказ от 03.06.2024 № 159/н)	Диплом за руководство в подготовке победителя заочного этапа XXII Всероссийского конкурса исследователеских и творческих работ «Мы гордость Родины» (Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина») 2024 Диплом за руководство в подготовке победителя заочного этапа XVI Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России» (Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина») 2024 Удостоверение на почетное звание «Заслуженный педагог-наставник» (Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов академии естествознания) Диплом начного руководителя победителя заключительного очного этапа международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке» (Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов, Российская академия естествознания, Оргкомитет международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «СТАР В НАУКЕ») 11.04.2024 Благодарственное письмо за руководство проектно-исследовательской работой учащихся (Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов, Российская академия естествознания, Оргкомитет международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «СТАР В НАУКЕ») 11.04.2024

			Диплом участника научно-практической конференции «Перспективы развития школьного образования в современной России» с устным докладом «Использование туристо-рекреационных ресурсов в организации занятий доп экологического образования в рамках экологического воспитания учащихся МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга» ((Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов, Российская академия естествознания, Оргкомитет международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «СТАР В НАУКЕ») 11.04.2024 Благодарственное письмо за подготовку учащихся к XIV Международной олимпиаде-конкурсу научных работ учащихся 5 – 11 классов школ, гимназий, лицеев и колледжей «Химия: наука и искусство» имени В. Я. Курбатова (Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)
30	Семенова Надежда Николаевна		Свидетельство о ведении инновационной педагогической работы (руководитель победителя II степени XXI Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ») (Российская академия естествознания, Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов) 21.02.2024 Сертификат участника в качестве руководителя работы Ф. П. Логинов, Н. Н. Семенова, Т. Ю. Егорова «Сравнение различных сортов чая. (Химический состав и влияние на организм человека)» V Международной конференции учащихся «Научно-творческий форум» (МОО Международное объединение преподавателей и ученых) 2024

			Диплом за руководство в подготовке победителя заочного этапа XVI Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России» (Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина») 2024
31	Степанова Татьяна Геннадьевна		Диплом I степени VI Всероссийского конкурса воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека» за «Программу профилактической деятельности по выявлению детей и семей, находящихся в социально-опасном положении на примере МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга» (Гранд-содружество)
32	Судакова Елена Васильевна	Почетная грамота за успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формировании культурного, интеллектуального и нравственного развития личности, многолетний добросовестный труд в сфере общего образования (Комитет образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области) (Распоряжение от 03.05.2024 № 162-р)	
33	Таланова Светлана Павловна	Почетная грамота за многолетний добросовестный, плодотворный труд в системе образования муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области (Комитет образования администрации МО «Выборгский район» ЛО Распоряжение № КО – 28 –р/2024 от 19.09.2024)	

34	Чурсина Александра Валерьевна	Благодарность за высокие результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, значительный вклад в развитие образования в Выборгском районе Ленинградской области (Комитет образования администрации МО «Выборгский район» ЛО – Распоряжение от 18.12.2024 № КО-121-р/2024)	Благодарность за участие в работе летних образовательных эколого-краеведческих экспедиций школьников Ленинградской области, организованных ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина» совместно с Комитетом по природным ресурсам Ленинградской области и Региональным агентством природопользования и охраны окружающей среды как часть научно-образовательного проекта «Поддержка экологического воспитания, образования и просвещения школьников Ленинградской области» в 2024 году. (ЛГУ имени А. С. Пушкина)
35	Шерстобаева Марина Леонидовна	Благодарность за добросовестный труд в системе образования муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области (Комитет образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области) (Распоряжение от 03.05.2024 № 162-р)	Благодарность за помощь в организации и проведении практической подготовки ПИ. 01 Производственная практика «Первые дни ребенка в школе» студентов Выборгского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина» (ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина»)

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Работа методический объединений в 2024 году

ФИО	Участие в профессиональных конкурсах	Организация школьных мероприятий
Методическое объединение учителей филологии		
Муравьева Н. В.	- Конкурс ПНПО) – лауреат - Конкурс – конференция «Кунаевские чтения»(лауреат)	- Организация и проведение мероприятий предметной декады в 2024 уч году - Организация УПК и работа в жюри УПК-2024 школьный уровень - Организация и проведение мероприятий к памятной дате Нюрбергский процесс (11/10/9 кл)
Малиновцев а Ю. С.		- Организация и проведение Конкурса «Всероссийский конкурс сочинений»(школьный этап) - Проведение мероприятий в рамках предметной декады - Организация и проведение конкурса «Любители русской словесности»

Юцкевич С. А.	Конкурс «Профи - 2024»(участие)русский язык	Проведение мероприятий в рамках предметной декады
Обозная О. А.	Конкурс – конференция «Кунаевские чтения»(лауреат)	Проведение мероприятий в рамках предметной декады
Конюхова О. Н.		Организация и участие в качестве члена жюри школьного конкурса чтецов «Про все на свете»
Кукушкина И. В.		- Профориентационное мероприятие совместно с учениками 10 а кл «Правовая культура личности (на базе 7 кл» - Проведение мероприятий в рамках предметной декады
Знобишина А. Г., Иванов М. А.		Проведение мероприятий в рамках предметной декады
Методическое объединение учителей естественно-научного цикла		
Ковальчук И.В.		- Член жюри школьной УИК - ВПр проведение, эксперт, технический специалист
Золотарева Т. П.	- Конференция малой академии наук – диплом 1 место - Всероссийский конкурс «Простые решения» - сертификат участника - Всероссийский конкурс «Живая традиция» - сертификат участника	
Егорова Т. Ю.	Диплом Главного управления МЧС России по ЛО Егоровой Т.Ю. участнику регионального этапа конкурса «Лучшая методическая разработка по предмету ОБЖ в номинации	- Проведение ознакомительных занятий по химии для обучающихся 1а класса, 1в класса, 2б класса в рамках мероприятий ко Дню российской науки 08.02.2024 - в рамках организации и подготовки проведения декады естествознания 21.02.24 – День химии в актовом зале (интерактив «Посвящение в химики» для младших классов 1-4: 1а,б,в,к

	«Сценарий занятия в рамках учебного предмета» • Диплом (№13068) 1 степени IV Всероссийского конкурса современных методических разработок «Территория успеха», 19.02-15.03.2024, материалы конкурса: сценарий внеклассного интерактивного мероприятия по химии «Посвящение в химики» для учащихся начальной школы • Всероссийский педагогический конкурс «Современный урок», конкурсный материал «Разработка урока химии для 8 класса по ФГОС», 09.11.24	2а,б,в 3а,б,в, 4а,б,в,к (14 классов) • в рамках организации и подготовки проведения декады естествознания • 28.02.24, кабинет химии, проведена познавательная командная игра по химии «Путешествие по станциям» для классов 5а,б,в • в соответствии с планом работы на март организовано и проведено занятие по ПДД для 1а, б, в классов, актовый зал, 13.03.24 • организация и проведение конкурса рисунков по ПДД среди 1-11 кл «Дорога и мы» • Организация мероприятия в актовом зале с приглашением сотрудников МЧС для 5а, б, в классов «Как себя вести в чрезвычайной ситуации», 15.04.24 • организация работы школьного планетария ко Дню Космонавтики для 1-5 кл, 08.04.24, 10.04.24 • организация проекта с учащимися 11 а кл (Сагер А, Исаев С.) «Оказание первой помощи: правила пользования жгутом и турникетом при остановке кровотечений» для младших школьников 4а, б, в, к, 3а, б кл 08.04.24 • Организация мероприятия ко Дню Победы в актовом зале с приглашением ветерана ВС РФ Дубайлова М.А. для 5а, б, в классов, 03.05.24 • Организация поездки на мероприятие «Запусти сердце. Дети спасают жизни» 13.10.24, СПб, СК Юбилейный, 6а кл, 27 чел • организация и проведение интерактивного проекта для 1-5 кл (15 классов) «День гражданской обороны» 09.10.24 • 19.09.24 отправила методические разработки (4 шт) для размещения на школьном сайте: • Сценарий внеклассного интерактивного мероприятия по химии «Посвящение в химики» для учащихся начальной школы • Сценарий занятия в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» • Индивидуальный педагогический интерактивный проект «Внедрение навыков оказания первой помощи младшими школьниками» • Методическая разработка «Проектная деятельность как элемент пропедевтической подготовки учащихся по химии» • Организация и проведение школьного этапа ВСОШ по ОБЗР 8-10 кл, 23.10.24;
--	---	---

		• организация мастер-класса по первой помощи для обучающихся 9кл с приглашением фельдшера станции «Скорой помощи» Шутовой В.А.28.10.24 • проведение акции «Тюльпановый букет» по благоустройству школьной территории, 6а кл, 26.10.24 • организация и проведение в актовом зале мероприятия по ПДД для воспитанников д/с№13 с участием обучающихся 6а кл, 04.12.24 (заявка 40 чел) • организация экскурсии по Замковому острову для обучающихся 6а кл, 05.12.24 (25 чел), распоряжение №213 от 03.12.24 • организация и проведение в актовом зале Урока Памяти «Дорогами мужества» с приглашением ветерана ВС РФ М.А.Дубайлова для обучающихся 6а, б, 8а, б, в, 10а кл (160 чел) 06.12.24 • организация встречи-беседы с выпускницей школы Любутской А., в актовом зале обучающихся 6а,б,7а,11а кл (100 чел) 02.12.24 • Подготовка обучающихся к ШЭ УИК • Член жюри школьной УИК • ВПР по химии/биологии эксперт
Семенова И. Ю.		• в рамках организации и подготовки проведения декады естествознания: школьный КВН для 7-х кл «Здоровый образ жизни», февраль • Проведение Всероссийской акции «Голубая лента», март (6а,б, 5а,5б) – 40 • Организация поездки в СПб, в рамках предпрофильной работы – посещение интерактивного музея Петербургского Метрополитена (50 человек 8-а,б, 6а, 5а,б), март • Организация поездки в СПб, в рамках предпрофильной работы – посещение кондитерской фабрики «Самойловой» с посещением исторической экскурсии Меншиковский дворец (50 человек 8-а,в, 6а, 5а), апрель • Высадка саженцев на пришкольном участке, май • Организация экскурсии в Спб и сопровождение обучающихся 6а,5а,5б кл,22.05.24 • Подготовка обучающихся к ШЭ УИК • ВПР по химии/биологии эксперт
Методическое объединение учителей ОБЖ, физкультуры, технологии и музыки		
Егорова Т. Ю.	• Благодарность СОШ за проведение и активное участие учащихся в международных олимпиадах проекта compedu.ru от 17.01.2024 № SC2887055	• в соответствии с планом работы на март организовано и проведено занятие по ПДД для 1а,б,в классов, актовый зал, 13.03.24 • организация и проведение конкурса рисунков по ПДД среди 1-11 кл «Дорога и мы», работы победителей отправлены 11.03.24 на муниципальный этап конкурса, протокол от 07.03.24 • руководство и сопровождение индивидуальных проектов по ОБЖ 11 кл (Сагер А, Тигиев О, Терентьева К) к школьному этапу УИК.

	• Благодарность Егоровой Т.Ю. за активное участие в работе международного проекта для учителей compedu.ru от 17.01.2024 № В2332724 • свидетельство о подготовке призера серии международных олимпиад проекта compedu.ru фестиваль знаний» № AV2887055 • Благодарность КОПО ЛО, ГБУ ДО «Центр Ладога» руководителю отряда ЮИД «Движение вперед!», распоряжение 014 от 22.03.24; • участие в областном слете актива ЮИД, ГБУ ДО «Центр Ладога», 26.04.24 • участие в слете преподавателей-организаторов ОБЖ, 20.06.24, ЛОИРО, площадка Ломоносовской СОШ №3. • Участие в 16-й смене Школы юных инспекторов движения, ГБУ ДО «Центр Ладога», 26.09.2024, сертификат	• Организация мероприятия в актовом зале с приглашением сотрудников МЧС для 5а,б,в классов «Как себя вести в чрезвычайной ситуации», 15.04.24 • организация работы школьного планетария ко Дню Космонавтики для 1-5 кл, 08.04.24, 10.04.24 • организация проекта с учащимися 11 а кл (Сагер А, Исаев С.) «Оказание первой помощи: правила пользования жгутом и турникетом при остановке кровотечений» для младших школьников 4а,б,в,к,3а,б кл 08.04.24 • Организация мероприятия ко Дню Победы в актовом зале с приглашением ветерана ВС РФ Дубайлова М.А. для 5а,б,в классов, 03.05.24 • Организация поездки на мероприятие «Запусти сердце. Дети спасают жизни» 13.10.24, СПб, СК Юбилейный, 6а кл, 27 чел • организация и проведение интерактивного проекта для 1-5 кл (15 классов) «День гражданской обороны» 09.10.24 • 19.09.24 отправила методические разработки (2 шт) для размещения на школьном сайте: - Сценарий занятия в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - Индивидуальный педагогический интерактивный проект «Внедрение навыков оказания первой помощи младшими школьниками» • Организация и проведение школьного этапа ВсОШ по ОБЗР 8-10 кл, 23.10.24; • организация мастер-класса по первой помощи для обучающихся 9кл с приглашением фельдшера станции «Скорой помощи» Шутовой В.А.28.10.24 • проведение акции «Тюльпановый букет» по благоустройству школьной территории, 6а кл, 33 чел, 25.10.24 • организация и проведение в актовом зале мероприятия по ПДД для воспитанников д/с№13 с участием обучающихся 6а кл, 04.12.24 (заявка 40 чел) • организация и проведение в актовом зале Урока Памяти «Дорогами мужества» (2 урока) с приглашением ветерана ВС РФ М.А.Дубайлова для обучающихся 6а,б,8а,б,в,10а кл (160 чел) 06.12.24 • организация встречи-беседы с выпускницей школы Любутской А., в актовом зале обучающихся 6а,б,7а,11а кл (100 чел) 02.12.24
Воронова Ю. В. Захарченко Н. В. Ефимов И. М.		• Организация сдачи ГТО учащимися • Организация игр школьного спортивного клуба • Организация соревнований по Президентским состязаниям среди 7-8х классов • Организация соревнований по легкоатлетической эстафете, посвященных Дню Победы • Организация соревнований в рамках 60 спартакиады школьников • 10.10.24 Фестиваль ГТО для 1-х классов • 3.12.24- Спартакиада для детей с ОВЗ ко дню инвалида • 16.12 эстафеты для 2 класса и пионербол для 5 класса в рамках спортивной недели • 19.12. Соревнования для 1-х классов и 7-х классов эстафеты

		• 20.12 эстафеты для 3 класса в рамках спортивной недели.
Кукушкина И. В.		• Сентябрь-октябрь занятия для детей с ОВЗ 5к и дети на домашнем обучении интегрированные уроки с Семеновой Н.Н. • Ноябрь выставка посвященная дню рукоделия • Декабрь- изготовление елочных украшений 5-7 класс • Новогодние мастер-классы 2в и 7А класс • Декабрь- оформление школьного музея швейных машин • Участие в конференции по функциональной грамотности для детей с ОВЗ • Организация поездки СЮН на Новый год 2В. • Оформление музея к новому году, пошив атрибутики • 5-9 классы совместно с родителями рисовали скетчинг на Новый год
Попова Н. В.		• Организация и проведение театрализованной постановки ко дню Блокады Ленинграда для 7-8х классов (январь) • Организация и проведение недели Психологии (апрель) • Организация и проведение недели Психологии (октябрь) • Проведение новогодних утренников (декабрь)
Методическое объединение учителей иностранного языка		
Кузьмина А. В.	Участник конкурса ПРОФИ, муниципальный этап	
Никитина Т. В. Плахова Е. М. Кузьмина А. В. Даньщикова Е. Б. Чурсина А. В. Смирнова Н. В.		Подготовка и проведение предметной недели
Методическое объединение учителей начальной школы		

Бокарева Е. Н.	- Участие в конкурсе «Первый учитель» - Участие во Всероссийском форуме классных руководителей	Фестиваль для детей ОВЗ
Дёмина Т.В.	Диплом 1 степени Всероссийского конкурса, посвященного героям СВО «Они сражались за Родину»	
Борн И. В.		Фестиваль для детей ОВЗ
Капустина Т. Н.		Фестиваль для детей ОВЗ
Курова Н. М.	- Участие во Второй Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» - Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя»	- Фестиваль для детей ОВЗ - Организация мероприятий согласно плану работы школы и примерному плану воспитательной работы советников по патриотическому воспитанию
Методическое объединение учителей математики		
Золотарева Т. П.	- Всероссийский конкурс «Простые решения» - участие - Всероссийский конкурс «Живая традиция» - участие ФКР Лен.обл. - Участие - Олимпиада ПРОФИ - 2024- участие - Гранд «Рос.молодеж»- победа - Всероссийская конференция Института	Масленица для учеников начальной школы

	воспитания «Ценности в системе воспитания: семья – общество – государство» - участие	
Винокурова Е. А.		Жюри игры «Шаг в математику»
Золотарева Т.П, Судакова Е.В, Рябчикова Е.В, Петрова В.К		Жюри олимпиады по математике

В течение 2024 года библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	9250	0	36410
из него:	9248	0	27749
учебники			
учебные пособия	2	0	2660
художественная литература	0	0	4700
справочный материал	0	0	1301
Из строки 01:	9250	0	36410
печатные издания			
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	15
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к сети Интернет	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	914
Число посещений, человек	5202
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке: принтера	0
сканера	0

ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Анализируя работу школьной библиотеки за 2024 учебный год, можно сделать следующий вывод: работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2023-2024 учебный год. Основные задачи, поставленные на этот год, выполнены в полном объеме.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основных образовательных программ общего образования:

1. Кабинеты начальной школы включают рабочие зоны и зоны для внеурочной деятельности; предметные кабинеты основной и средней школы.
2. Каждый кабинет начальной школы оборудован АРМ учителя.
3. Школьная библиотека располагает отдельным читальным залом.
4. Для занятий музыкой, изобразительным искусством, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями используются предметные кабинеты.
5. Школа имеет спортивный зал и спортивную площадку, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.
6. Помещение для питания обучающихся (столовую), а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.
7. Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации образовательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
8. Гардероб, санузлы, места личной гигиены.

В соответствии с рекомендациями СанПин во все кабинеты школы установлены рециркуляторы воздуха.

В 2024 г. были произведены следующие ремонтные работы:

- Ремонт кабинета;
- Ремонт пола и стен в кабинете № 3;
- Ремонт пола и стен в кабинете № 4
- ремонт стен на лестничных маршах и в коридорах;
- Замена оконных блоков в кабинете №36;
- Замена оконного блока в актовом зале;
- Замена дверей в кабинетах № 9, 10, в спортивных раздевалках;
- Установка 2-х противопожарных дверей;

Материально-техническая база пополнилась следующими основными средствами:

- Ноутбуки Aser в количестве 5 штук;
- Моноблоки Aser в количестве 16 штук для обновления кабинета «Информатика»;
- Интерактивные панели EXEL в количестве 8 штук;
- Интерактивная панель TeachTouch_5.5LER в количестве 1 штуки;
- Презентационно-обучающий комплекс для эмперического обучения в иммерсивной образовательной среде;
- Рельсовые системы в количестве 18 штук;
- Интерактивная стена;
- Стол лабораторный демонстрационный СЛ-Д в количестве 3 штук;
- Лабораторный островной стол в количестве 3 штук;
- Стул ученический лабораторный в количестве 6 штук;
- Шкаф для хранения лабораторной посуды/приборов в количестве 2 штук;
- Система индукционная для слабослышащих «Верт Локатор80»;
- Холодильный шкаф Carboma560;
- Для оборудования актового зала: акустическая система в количестве 2 штук, сабвуфер в количестве 2 штук, микшерный пульт;
- Для кабинета ОБЗР закуплены: газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей, компас-азимут, макет гранаты Ф-1, макет гранаты РГД-5, комплект массо-габаритных моделей оружия, магазин к автомату Калашникова с учебными патронами, макет простейшего укрытия в разрезе, имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена.

Для оформления входной зоны приобретён четырёхсекционный выставочный стенд и стенды для оформления стен.

Закуплены шкафы в кабинет №3 (начальная школа), обновлён спортивный инвентарь.

Раздел 10. Оценка функционирования ВСОКО

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Цели ВСОКО:

- установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС общего образования и запросу потребителей, а также информирование о степени соответствия;
- получение актуальной, объективной и достоверной информации о состоянии качества образования в Школе;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Школе, обеспечивающей определение рисков образовательной деятельности;
- обеспечение принятия управленческих решений по результатам оценки и контроля качества образования.

Принципы функционирования ВСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования, сопоставимость системы показателей;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Объектом оценки является уровень качества общего образования в Школе, включающий в себя качество образовательной деятельности, качества условий организации образовательной деятельности, качество образовательных результатов.

Внутренняя система оценки качества образования Школы осуществляется через реализацию следующих процедур:

- 1) внутришкольный контроль качества образования (далее – ВШК);
- 2) внутренний мониторинг;
- 3) социологические опросы;
- 4) проведение самообследования;
- 5) внешние оценочные процедуры.

Внутришкольный контроль качества может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок.

Плановые проверки осуществляются в виде персонального контроля, тематического контроля, фронтального контроля, а также административных контрольно-педагогических измерений.

ВШК в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательных отношений.

В течение года проводятся мониторинги в соответствии с утвержденным планом.

По итогам проведенных мониторингов, делается анализ, который рассматривается на заседаниях методических объединений учителей-предметников, заместителей директора или директора. А также на педагогических советах.

**III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №8 г. Выборга»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2024 года**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	838
1.2.	Численность учащихся по образовательным программам начального общего образования	370
1.3.	Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования	429
1.4.	Численность учащихся по образовательным программам среднего общего образования	39
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	352 чел. / 42,0 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль / база)	42/13
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	База – 0 Профиль – 0
1.14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. / 3,1%
1.17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.18.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	754 чел. / 89,9%

1.19.	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	121 чел. / 14,4%
1.19.1.	Регионального уровня	92 чел. / 11,0%
1.19.2.	Федерального уровня	14 чел. / 1,7%
1.19.3.	Международного уровня	15 чел. / 1,7%
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 чел. / 4,6%
1.22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	391 чел./ 47,9%
1.24.	Общая численность педагогических работников	57
1.25.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 чел. / 84%
1.26.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 чел. / 44%
1.27.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел. / 16 %
1.28.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел. / 23 %
1.29.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел. / 68%
1.29.1.	Высшая	22 чел. / 38%
1.29.2.	Первая	17 чел. / 30%
1.30.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	9 чел. / 16 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	9 чел. / 16%
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. / 5 %
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел. / 33 %

1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 чел. / 93 %
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 чел. / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего числа количества единиц хранения библиотечного фонда, стоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,24
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности, в расчете на одного учащегося	2574 м ² / 3,25 м ²

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890899

Владелец Знобишина Алла Геннадьевна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025